

**Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan
Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Yang Aktif**

SKRIPSI

Sebastian Shane Krisno

21.E1.0003



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Yang Aktif

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Sebastian Shane Krisno
21.E1.0003



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

ABSTRAK

Dalam perkuliahan, mahasiswa yang aktif memerlukan kepercayaan diri baik dalam bidang akademik maupun *non* – akademik. Kepercayaan diri mendorong mahasiswa untuk menjadi lebih berani, yakin dengan kemampuan diri, dan bertanggung jawab dalam aktivitas. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan kepercayaan diri pada mahasiswa yang aktif adalah dukungan sosial teman sebaya. Dukungan dapat memberikan kenyamanan, motivasi, informasi, dan pandangan lebih luas akan konsep diri dan orang lain. Penelitian memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri pada mahasiswa yang aktif. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan populasi angkatan 2020 hingga 2024 mahasiswa yang aktif Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Teknik sampling *snowball* mengumpulkan 126 responden. Penelitian menggunakan analisis data korelasi *Product Moment Pearson*. Penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial teman sebaya dan skala kepercayaan diri. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri pada mahasiswa yang aktif ($r_{xy} = 0.440$, $p < 0.01$), dengan sumbangan efektif sebesar 19.3%. Hasil ini mengindikasikan bahwa varians kepercayaan diri dapat dijelaskan sebesar 19.3% oleh varians dukungan sosial teman sebaya.

Kata kunci: *dukungan sosial teman sebaya, kepercayaan diri, mahasiswa*

ABSTRACT

In academic journey, active college students require self-confidence in both academic and non – academic activities. Self - confidence encourages college students to be more courageous, believe in their abilities, and take responsibility for their actions. One factor that can enhance self-confidence is peer social support. Such support can provide comfort, motivation, information, and a wider perspective on self – concept and others. This study aims to examine the relationship between peer social support and self – confidence of active college students. The research employs a correlational quantitative approach with a population of active students from the 2020 to 2024 cohorts at Soegijapranata Catholic University, Semarang. The snowball sampling technique was used to collect data from 126 respondents. Data analysis was conducted using Pearson's Product Moment correlation. The study utilized the Peer Social Support Scale and the Self – Confidence Scale. The results indicate a positive and highly significant relationship between peer social support and self-confidence in active students ($r_{xy} = 0.440$, $p < 0.01$), with an effective contribution of 19.3%. These findings suggest that 19.3% of the variance in self-confidence can be explained by the variance in peer social support.

Keywords: peer social support, self – confidence, college students