

DAFTAR PUSTAKA

- Arfah, T., Tamar, M., & Norhafizah. (2022). Contribution of peer conformity to student's academic procrastination. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 639, 1–5. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220203.004>
- Arif, E. (2020). *Remaja dan konformitas teman sebaya*. Ahlimedia Press.
- Azzahra, A. (2019). Hubungan antara konformitas dan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 93–99. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i1.4710>
- Cinthia, R. R., & Kustanti, E. R. (2017). *Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa* (Skripsi tidak dipublikasikan). Universitas Diponegoro.
- Daengs, A., Istanti, E., & Kristiawati, I. (2022). Peran timeliness dalam meningkatkan customer satisfaction, customer loyalty PT. JNE. *Jurnal Baruna Horizon*, 5(1), 1–7.
- Dluha, M. S., & Solicha, S. (2019). Pengaruh perfeksionisme, achievement goal orientation dan jenis kelamin terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 6(1), 53–68. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v6i1.1100>
- Isnaeni, P. (2021). Konformitas terhadap perilaku agresif pada remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 121. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5672>
- Krisnadhi, M. A. D., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran konformitas teman sebaya dan dukungan sosial orangtua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 183–194.
- Leon-Novelo, L. G., & Savitsky, T. D. (2021). Fully Bayesian estimation under dependent and informative cluster sampling. *arXiv preprint*, arXiv:2101.06237. <https://arxiv.org/abs/2101.06237>
- Martiana, L., Batubara, A., Ginting, S. U. B., & Dina, R. (2022). Pengaruh teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik siswa SMK Swasta Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 11(1), 25–32.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45.
- Nasution, F., Uyun, M., & Erlita, S. (2021). Konformitas dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2).
- Panzola, N. F., & Taufik, T. (2022). Hubungan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik siswa di era new normal. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 6(2), 46–51. <https://doi.org/10.24036/4.11693>
- Puspita, B. K., & Kumalasari, D. (2022). Prokrastinasi dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 79–87.
- Putra, I. Y. P. (2023). *Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang berorganisasi di Universitas "X"* (Skripsi tidak dipublikasikan).
- Putri, K. A. S., & Linggasari, F. S. (2024). Reference group, personality dan social class: Perannya terhadap keputusan belanja produk skincare: Studi pada konsumen Gen Z di TikTok Shop. *Journal of Management and Digital*

- Business*, 4(2), 328–440.
<https://journal.nurscienceinstitute.id/index.php/jmdb>
- Ramadhan, I. Y., Grahani, F. O., & Agustin, A. (2023). Konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMP di Surabaya. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(2), 76–83.
<https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i2.120>
- Rosmayati, R., Sunawan, S., & Saraswati, S. (2017). Self-efficacy dan konformitas dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4).
- Rozental, A., Forsström, D., Hussoon, A., & Klingsieck, K. B. (2022). Procrastination among university students: Differentiating severe from less severe cases. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 783570.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.783570>
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Kencana.
- Salsabila, J., & Firman. (2023). Hubungan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik siswa di era new normal di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16323–16332.
- Sartika, S. H., & Nirbita, B. N. (2022). Prokrastinasi akademik mahasiswa calon guru pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 18(2), 104–114. <https://doi.org/10.21831/jep.v18i2.43429>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sukirno, A., & Ramanda, P. (2022). [Judul artikel tidak tersedia]. *Indonesian Journal of Educational Counseling*. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i1.4710>
- Taluke, D., Lakat, R. S., & Sembel, A. (2019). Analisis preferensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Umam, N. (2021). Konformitas teman sebaya dan perilaku kenakalan remaja di sekolah. *Jurnal Studi Islam dan Kemuhammadiyah (JASIKA)*, 1(2).
- Vatmawati, S. (2019). Hubungan konformitas siswa dengan pengambilan keputusan karir. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1).
<https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4114>
- Wahyuningtyas, S. A., & Setyawati, S. P. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik siswa MTs Sunan Kalijaga Kabupaten Tulungagung. *Semdikjar*, 4(4), 708–716.
- Wiwik, R. S. (2025). *Teori psikologi komprehensif edisi 1: Psikologi pendidikan & psikologi organisasi/industri*. Suluah Kato Khatulistiwa.