

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hafiz, A. A., Tibrisna, N., Paramarta, N. A., & Edy, D. F. (2023). Subjective Well-Being of Overseas Students at the State University of Malang. *Jurnal Sains Psikologi*, 12(1), 144-162.
- Alfira, S. M. ADVERSITY QUOTIENT DAN PENYESUAIAN DIRI SOSIAL PADA MAHASISWA PERANTAUAN. *PROSIDING*.
- Alshammari, M. K., Othman, M. H., Mydin, Y. O., & Mohammed, B. A. (2023). The Challenges of Psychological Adjustment for International Students: A Critical Analysis of Coping Mechanisms and Support Services. *Information Sciences Letters*, 1241-1245.
- Angelia, Y. (2017). Merantau dalam menuntut ilmu (studi Living Hadis oleh masyarakat Minangkabau). *Jurnal Living Hadis*, 2(1), 67-82.
- Aprilia, E. D. (2019, May). Adversity quotient of late adolescence: A lesson to build survival skill from early life. In *International Conference on Early Childhood Education* (pp. 332-343).
- Apriyani, Y., & Uyun, M. (2023). The Role of Self-Resilience and Self-Efficacy to Increase Adversity Quotient. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 162-167.
- Arahnur, L. D., & Rinaldi, R. (2022). Hubungan antara Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Jurusan Psikologi UNP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1060-1068.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Ayu Putri, T., Setiyani, R. Y., & Komarudin, S. (2021). *Perbedaan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Perantau Dan Mahasiswa Lokal Di Yogyakarta Saat Menghadapi Kesulitan Ditinjau Dari Teori Paul G Stoltz* (Doctoral dissertation, Universitas Aisyiyah Yogyakarta).

Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.

Barimbing, S. K., & La Kahija, Y. F. (2015). Pengalaman penyesuaian sosial mahasiswa etnis papua di kota semarang. *Jurnal Empati*, 4(2), 104-113.

Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan reliabilitas penelitian. *Jakarta: Mitra Wacana Media*.

Chadha, N. (2021). Adversity quotient: Surviving rather than giving up. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 5942-5947.

Choirunisa, N. L., & Marheni, A. (2019). Perbedaan motivasi berprestasi dan dukungan sosial teman sebaya antara mahasiswa perantau dan non perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 21-30.

Dara, Y. P., Dewi, S. H., Faizah, F., & Rahma, U. (2020). Penyesuaian Sosial Berdasarkan Adversity Quotient pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 10(2), 139.

Data BPS, Desember 2021.

Devinta, M. (2016). Fenomena culture shock (gegar budaya) pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *E-Societas*, 5(3).]

Dewi, F. N. R. (2021). Konsep diri pada masa remaja akhir dalam kematangan karir siswa. *Journal of Guidance and Counseling*, 5(1), 46-62.

Española, R. P. (2016). Adversity quotient (AQ) and academic performance of selected students in Msu Marawi city. *Proceedings Journal of Education, Psychology and Social Science Research*.

- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2021). Dinamika kemandirian mahasiswa perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167-181.
- Febrianty, Y., Octisa, A. R., Fuadi, M. A., Dibrata, A. D., & Nastain, M. (2022). Pengaruh Culture Shock Terhadap Kehidupan Sosial Mahasiswa Rantau Di Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 2(3), 346-350
- Fitroni, M. A., & Supriyanto, A. (2020). Permasalahan yang dihadapi mahasiswa baru dalam menjalani kehidupan di Universitas Negeri Malang. In *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*.
- Gustia, R., & Susanti, D. (2018). Pengaruh Adversity Quotient Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Sman 4 Bukittinggi. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 251-258.
- Hakim, Lukman. 2016. Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal EduTech*. 2 (1).
- Hediati, H. D. (2020). *Perilaku Adaptif Mahasiswa Rantau Fakultas Psikologi Universitas Airlangga* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Hulaikah, M., Degeng, I., & Murwani, F. D. (2020). The Effect of Experiential Learning and Adversity Quotient on Problem Solving Ability. *International Journal of Instruction*, 13(1), 869-884.
- Hulaikah, M., Degeng, I., & Murwani, F. D. (2020). The Effect of Experiential Learning and Adversity Quotient on Problem Solving Ability. *International Journal of Instruction*, 13(1), 869-884.
- Hutabarat, E., & Nurchayati, N. (2021). Penyesuaian diri mahasiswa Batak yang merantau di Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 45-59.

- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021, January 22). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Juwita, H. R., Roemintoyo., Budi, U. 2020. The Role of Adversity Quotient in the Field of Education: A Review of the Literature on Education Development. *International Journal of Educational Methodology*. 6 (3), pages 507-515.
- Kasan, I. A. (2021). Description of Adversity Quotient in Learning in the time of Covid 19 in Students of The Faculty of Education at Gorontalo State University. *power*, 8(5).
- Makatulung, D., & Samal, A. L. (2021). Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Hampir Drop Out di IAIN Manado. *Journal of Islamic Education Leadership*, 1(2), 136-152.
- Murti, F. L., Apriliantika, H. S., Hidayah, L. R. A., & Avezahra, M. H. (2023). Penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau dari Luar Pulau Jawa di Kota Malang. *Jurnal Penelitian Kualitatif Ilmu Perilaku*, 4(1), 47-64.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Naim, M. (1984). *Merantau; Pola Migrasi Suku Minangkabau*. Gadjah Mada University Press.
- Nuralisa, A., & Astriana, S. (2016). Hubungan antara Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantauan Tahun Pertama Fakultas Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Wacana*, 8(2).
- Nwokedi, P. G., & Khanare, F. P. M. (2020). Thriving in the face of adversity: Mapping experiences of international students in a South African higher

education institution. *Journal of Comparative & International Higher Education*, 12, 49-66.

Ozora, D., Suharti, L., & Sirine, H. (2016). Potret perencanaan karir pada mahasiswa (studi terhadap mahasiswa di sebuah perguruan tinggi di Jawa Tengah).

Parvathy, Dr Usha., Praseeda, M. 2014. Relationship between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers. *Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*. 19 (1), pages 23-26.

PDDikti Kemendikbud. (2020). Intisari: Statistik pendidikan tinggi; the abstract of higher educations statistics 2020. *Setditjen Dikti*. Diakses melalui <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik%20Pendidikan%20Tinggi%202020.pdf> pada 14 Juli 2023.

Pramudhita, N. O., Putri, P. S., & Widhyastuti, C. (2023). I'm Unstoppable: "Academic resilience in overseas students outside Java and non-overseas students". *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research*, 3(2), 58-62.

Prayoga, A. P., & Handoyo, P. (2023). Pola Adaptasi Mahasiswa Rantau Luar Surabaya Dalam Menghadapi Culture Shock. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(3), 153-158.

Rahayu, W. R., & Sumargo, B. (2021, December). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2, pp. SNPPM2021ST-261).

Ramadan, R., & Huriyati, D. (2023). The Role of Self-Efficacy in Improving the Adversity Quotient of Employees. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 7(2), 181-189.

Raqib, A. A. F., & Maimunah, S. (2023). ADVERSITY QUOTIENT PADA MAHASISWA BERWIRAUSAHA. *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 2(2), 122-132.

Ristianingsih, F. (2021). *Perbedaan resiliensi mahasiswa rantau ditinjau berdasarkan gegar budaya* (doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Rosa, Nikita. 2022. Daftar 26 Universitas di Semarang, dari Kampus Negeri hingga Swasta. Detikedu. <https://www.google.com/amp/s/www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6245031/daftar-26-universitas-di-semarang-dari-kampus-negeri-hingga-swasta/amp>. Diakses pada 13 Juli 2023.

Sa'diyah, I. S. (2022). *Perbedaan Tingkat Adversity Quotient Mahasiswa Perantau Dan Nonperantau Di Prodi Psikologi Islam (IAIN) Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).

Safitri, Z. H. D., & Tama, M. M. L. (2019). Adversity Quotient Remaja Yang Mengalami Broken Home. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 13(1), 37-46.

Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 96-106.

Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, I. K. (2020). Pengembangan Skala Adversity Quotient Peserta Didik SMK. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4(1), 38-48.

Setyawan, I. D. A. (2021). Petunjuk praktikum uji normalitas & homogenitas data dengan SPSS.

Singh, S., & Sharma, T. (2017). Affect of adversity quotient on the occupational stress of IT managers in India. *Procedia Computer Science*, 122, 86-93.

Soleman, Aris. 2020. Tingkat Kecerdasan Adversity Mahasiswa Perantau Di Manado. *Journal of Behaviour and Mental Health*. 1 (1), halaman 8-17.

Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient. Work. Newyork: Harper Collins.*

Stoltz, P.G. (2000). *Adversity quotient : mengubah hambatan menjadi peluang.* PT Gramedia Widiasarana Indonesia

Sudarji, S., & Juniarti, F. (2020). Perbedaan grit pada mahasiswa perantau dan bukan perantau di universitas "x". *Psyche: Jurnal Psikologi*, 2(1), 1-10.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: CV. Alfabeta.

Syafiq, M. STUDI FENOMENOLOGI PENGALAMAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA PAPUA DI SURABAYA more. *Journal Name: Psychology and Developing Societies*, 31(2).

Taneo, M., & Huwae, A. (2023). Religiositas Dan Kontrol Diri Pada Mahasiswa Rantau di Salatiga. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5200-5208.

Tansiongco, L. A., & Ibarra, F. (2020). Educational Leader's Adversity Quotient, Management Style, and Job Performance: Implications to School Leadership. *Indonesian Research Journal in Education| IRJE|*, 386-401.

Villagonzalo, R. R. (2016). Intelligence quotient, emotional quotient, spiritual quotient, and adversity quotient® and the academic performance of students. *Unpublished Undergraduate Thesis. City of Koronadal: St. Alexius College. Available online also at: https://www.peaklearning.com/documents/PEAK_GRI_Villagonzalo.pdf [accessed in Bandung, West Java, Indonesia: March 11, 2018].*

Wijayanti, L. A. (2022). 4.3 Tujuan metode Penelitian. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 36

Wirawan, A. B., & Setiawan, I. K. (2022). Faktor Penghambat Adaptasi Mahasiswa Rantau Di Kota Palu. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 13(1), 16-28.

