

BIBLIOGRAPHY

- Akareem, H. S., & Hossain, S. S. (2012). Determinants of education quality: What makes students' perception different? *Open Review of Educational Research*, 7(2), 265–285.
- Celce-Murcia, M. (2007). Rethinking the role of communicative competence in language teaching. In E. Alcón Soler & M. P. Safont Jordà (Eds.), *Intercultural language use and language learning* (pp. 41–57). Springer.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Crystal, D. (2003). *English as a Global Language* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Gogolin, I. (2002). Linguistic and cultural diversity in Europe: A challenge for educational research and practice. *European Educational Research Journal*, 1(1), 123–138.
- Jenkins, J. (2006). *Current perspectives on teaching World Englishes and English as a lingua franca*. *TESOL Quarterly*.
- Khan, B. H., (2005). *Managing e-learning: Design, delivery, implementation, and evaluation*. Hershey, PA: Information Science Publishing retrieved on 6th January
- Kotler, P. and Armstrong, G. (2003). *Dasar - Dasar Manajemen Pemasaran Edisi Sembilan Jilid I*. Jakarta: PT Indeks.

O'Malley, J. M., & Chamot, A. U. (1990). *Learning strategies in second language acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Richards, J. C., & Schmidt, R. (2010). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics* (4th ed.). London: Routledge.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

UNESCO. (2015). *Global Education Monitoring Report 2015: Education for All 2000-2015*. Paris: UNESCO Publishing.

UNESCO. (2021). *Education Transforms Lives: The Importance of Secondary Education*. Paris: UNESCO Publishing

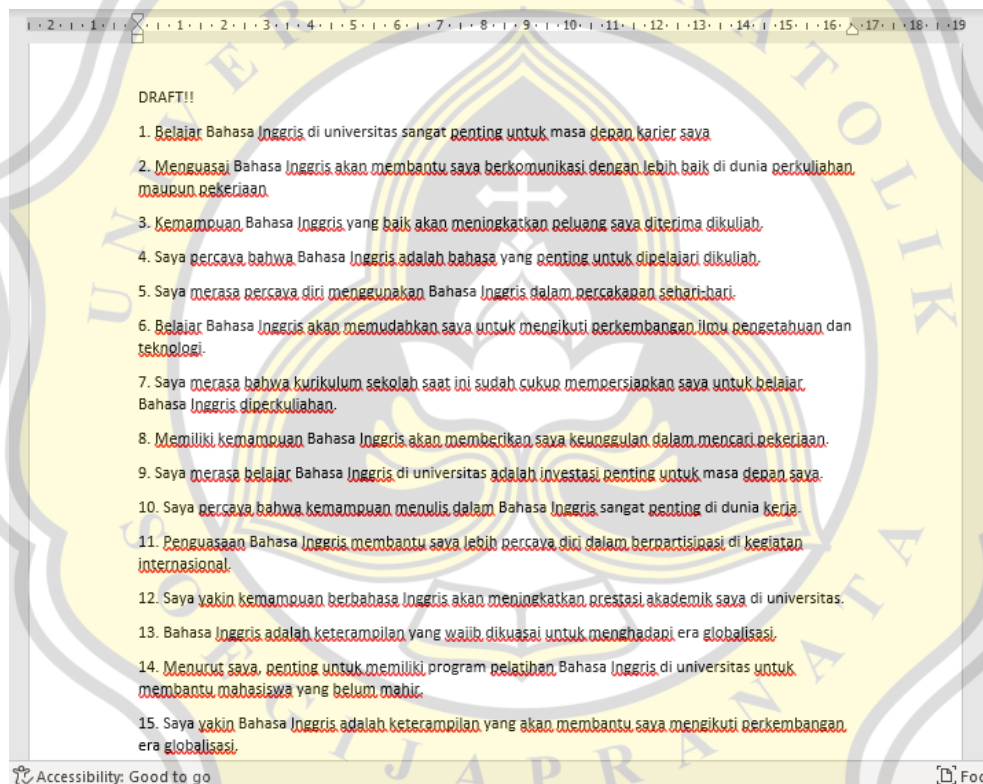
Yulianti, I. (2020). "Analisis Peran Pendidikan Menengah dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 135-148.

APPENDIX/APPENDICES

Questionnaire Link via Google Form :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFwDYagrybtBxWzThqxyVq1lvSV75t5JI6zfOxZY2OZzh5tg/viewform?usp=sharing>

Draft List of Questionnaire :



DRAFT!!

1. Belajar Bahasa Inggris di universitas sangat penting untuk masa depan karier saya
2. Menguasai Bahasa Inggris akan membantu saya berkomunikasi dengan lebih baik di dunia perkuliahan maupun pekerjaan.
3. Kemampuan Bahasa Inggris yang baik akan meningkatkan peluang saya diterima di kuliah.
4. Saya percaya bahwa Bahasa Inggris adalah bahasa yang penting untuk dipelajari di kuliah.
5. Saya merasa percaya diri menggunakan Bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari.
6. Belajar Bahasa Inggris akan memudahkan saya untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
7. Saya merasa bahwa kurikulum sekolah saat ini sudah cukup mempersiapkan saya untuk belajar Bahasa Inggris di perkuliahan.
8. Memiliki kemampuan Bahasa Inggris akan memberikan saya keunggulan dalam mencari pekerjaan.
9. Saya merasa belajar Bahasa Inggris di universitas adalah investasi penting untuk masa depan saya.
10. Saya percaya bahwa kemampuan menulis dalam Bahasa Inggris sangat penting di dunia kerja.
11. Penguasaan Bahasa Inggris membantu saya lebih percaya diri dalam berpartisipasi di kegiatan internasional.
12. Saya yakin kemampuan berbahasa Inggris akan meningkatkan prestasi akademik saya di universitas.
13. Bahasa Inggris adalah keterampilan yang wajib dikuasai untuk menghadapi era globalisasi.
14. Menurut saya, penting untuk memiliki program pelatihan Bahasa Inggris di universitas untuk membantu mahasiswa yang belum mahir.
15. Saya yakin Bahasa Inggris adalah keterampilan yang akan membantu saya mengikuti perkembangan era globalisasi.

Accessibility: Good to go