

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, S. (2023). Penerapan Konsep Arsitektur Hijau Pada Perencanaan Bangunan Rusunawa di Kota Banda Aceh. *Lecture Notes : Sistem Informasi*, 1(2), 7–18. <http://portaluqb.ac.id:808/1004/4/4. BAB II.pdf>
- Agustang, A., Indah Ainun Mutiara, A. A. (2021). Makalah “Masalah Pendidikan Di Indonesia.” *Www.Melianikasim.Wordpress.Com*, 0–19. <https://meilanikasim.wordpress.com/2009/03/08/makalah-masalah-pendidikan-di-indonesia/>
- AHF. (2023). *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. <https://slbnpcakrabuana.sch.id/jenis-dan-ciri-ciri-abk/>
- Alodia, & Wonoseputro, C. (2020). Fasilitas Pengembangan Diri Berbasis Multiple Intelligence Untuk Remaja di Surabaya. *EDimensi Arsitektur*, VIII(1), 329–336. <http://publication.petra.ac.id/index.php/teknik-arsitektur/article/view/10747>
- Anonim. (2018). Pengertian Multiple Intelligences (Kecerdasan Jamak). *Academia*. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/2018/12/Pengertian-Multiple-Intelligences.pdf>
- Anonim. (2021). *PKP Kota Salatiga 13*. 1–16. <https://perkim.id/profil-pkp/profil-kabupaten-kota/profil-perumahan-dan-kawasan-permukiman-kota-salatiga/>
- AZIZ, M. I. A. L. (2021). *Perancangan Sekolah Inklusi Dengan Pendekatan Universal Design Di Kabupaten Pringsewu*. <http://digilib.unila.ac.id/60853/>
- Callender, J. D. C. & J. (n.d.). *TIMES SAVER STANDARDS FOR BUILDING TYPES 2nd Edition* (J. D. C. & J. H. Callender (ed.)). <https://idearsitektur.wordpress.com/e-book/time-saver-standards-for-building-types/>
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya Manusia: sekolah berbasis multiple intelligences di Indonesia*

(B. R.H (ed.)). PT Mizan Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=tDJ9AwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id>

Christophersen, J., & Norske stats husbank. (2002). *Universal design : 17 ways of thinking and teaching*. <https://biblioteket.husbanken.no/arkiv/dok/3407/universal17.pdf>

Darma, I. P., Rusyidi, B., Abd.Kadir, Astuti, R., Dyah Herawati, V., & Dermawan, O. (2015). PENYELENGGARAAN SEKOLAH INKLUSI DI INDONESIA Abd. Kadir (Dosen PAI FTK UIN Sunan Ampel Surabaya). *Pengabdian Pada Masyarakat*, 03(2), 223–227.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.1-22>

Farah, A. A. A. R. R. W. S. W. C. T. F. H. T. M. (2022). Panduan Pendidikan Inklusif. *Plt. Kepala Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>

Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 5, 1617–1620. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.26>

Fitriani, K. I., & Subrata, H. (2020). Layanan Multiple Intelligence Sebagai Pembentuk Sikap Karakter Pada Siswa Abk (Borderline) Di Sdn Sidokerto Sidoarjo. In *Ejournal.Unesa.Ac.Id* (Vol. 8, Issue 6, pp. 1158–1166).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/37467/33335>

Florika, V. T. (2014). *perancangan sekolah inklusi dengan penekanan pada fleksibilitas ruang*. REPOSITORY UGM. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/69263>

Gardner, Howard, T. H. (1989). Multiple Intelligences Go To School: Educational Implication of the Theory of Multiple Intelligences. *Educational Researcher*, 18.
<https://www.sfu.ca/~jcnesbit/EDUC220/ThinkPaper/Gardner1989.pdf>

Khairuddin. (2020). Pendidikan Inklusif Di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Tazkiya*, Vol. 9(No. 1), 82–104.

<https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/download/751/576>

Litbang, B. (2023). *Rancangan Akhir RKPD*. 1–883. <https://bappeda.salatiga.go.id/wp-content/uploads/2024/06/Rancangan-RPJPD-2045-cetak.pdf>

Masruroh, F., Mauliani, I. L., & Anissa. (2015). Kajian Prinsip Universal Design Yang Mengakomodasi. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi, November*, 1–11. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek/article/view/470/436>

Munif Chatib. (2017). *Semua Anak Bintang* (digital, f). PT Mizan Pustaka. <https://play.google.com/books/reader?id=hvqrEAAAQBAJ&pg=GBS.PP1&hl=id>

NASIONAL, M. P. (2007). PERMENDIKNAS RI NOMOR 24 TAHUN 2007 TENTANG STANDAR SARANA DAN PRASARANA UNTUK (SD/MI), (SMP/MTs), (SMA/MA). *Combustion Science and Technology*, 21(5–6). <https://repository.kemdikbud.go.id/18715/1/Permendiknas-No.-24-tahun-2007.pdf>

Neufert, E. (n.d.-a). *ERNST NEUFERT* (Ir. Purnomo Wahyu Indarto (ed.); Issue 112). ERLANGGA. <https://monalisaword.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/12/neufert-data-arsitek-jilid-1.pdf>

Neufert, E. (n.d.-b). *ERNST NEUFERT* (H. M. W. H. S.T (ed.)). ERLANGGA. <https://monalisaword.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/12/neufert-data-arsitek-jilid-2.pdf>

NUGROHO, I. (2015). *Sekolah Inklusi Di Kabupaten Boyolali*. September. <http://eprints.undip.ac.id/47279/>

Nur Khoiratri Dewi, Agung Kumoro Wahyuwibowo, A. F. (2017). *Sekolah Inklusi Terpadu Di Surakarta Dengan Pendekatan Desain Universal*. 2504, 1–9. <https://jurnal.uns.ac.id/Arsitektura/article/view/12188/10630>

P. Gilang. (2021). Inklusif: Pengertian, Manfaat, dan Konsep Pendidikan Inklusif. *Gramedia.Com*, 1. <https://www.gramedia.com/literasi/inklusif/>

- Republik Indonesia. (2018). Peraturan Daerah Kota Salatiga Nomor 9 Tahun 2018. *Peraturan Daerah Kota Salatiga Nomor 9 Tahun 2018 Tentang Rencana Detail Tata Ruang Bwp Pk, I, Ii, Iii Dan Iv Kota Salatiga Tahun 2017-2030 Dengan*, 53(9), 120. [https://peraturan.bpk.go.id/Details/108046/perda-kota-salatiga-no-9-tahun-2018#:~:text=Peraturan Daerah \(PERDA\) Kota Salatiga Nomor 9 Tahun 2018 tentang,Kota Salatiga Tahun 2017-2030](https://peraturan.bpk.go.id/Details/108046/perda-kota-salatiga-no-9-tahun-2018#:~:text=Peraturan Daerah (PERDA) Kota Salatiga Nomor 9 Tahun 2018 tentang,Kota Salatiga Tahun 2017-2030).
- Salatiga, B. K. (2023). *LAPORAN PENYELENGGARAAN INOVASI DAERAH TAHUN 2023. April*, 1–17. <https://bappeda.salatiga.go.id/wp-content/uploads/2023/12/Laporan Penyelenggaraan Inovasi Daerah 2023.pdf>
- Salatiga, D. (2024). *Ciptakan Sekolah Inklusif untuk Sekolah Ramah Anak*. 1–7. <https://diskominfo.salatiga.go.id/ciptakan-sekolah-inklusif-untuk-sekolah-ramah-anak/>
- Salatiga, H. K. (2019). *Semua Sekolah Menuju Sekolah Inklusif*. <https://salatiga.go.id/walikota-semua-sekolah-menuju-sekolah-inklusif/>
- Setiyadi, D. (n.d.). *KURIKULUM HUMANISTIK DAN PENDIDIKAN KARAKTER: SEBUAH GAGASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM MASA DEPAN* (pp. 26–39). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.25273/pe.v1i01.33>
- Suprihatin, S. (2017). Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.24014/potensia.v3i1.3477>
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2004 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 Tentang Yayasan Pelaksana UU Yayasan*. 1, 9. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40703/uu-no-28-tahun-2004>
- Utami, M. N., & Putra, W. B. (2020). Fasilitas Ruang Khusus Pada Sekolah Inklusi Binar Indonesia (Bindo) di Bandung. *Jurnal Arsitektur TERRACOTTA*, 2(1), 34–43. <https://doi.org/10.26760/terracotta.v2i1.4289>

Wardani, G. D., & Lubis, H. (2023). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Sdn 050659 Stabat T.a 2018/2019. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 8–13. <https://doi.org/10.56832/pema.v1i1.23>

Wulandari, S. T. (2024). *INKLUSI DALAM PENDIDIKAN, KONSEP, TANTAGAN, MANFAAT*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/648129/inklusi-dalam-pendidikan-konsep-tantangan-dan-manfaat-sekolah-inklusi-di-indonesia>

