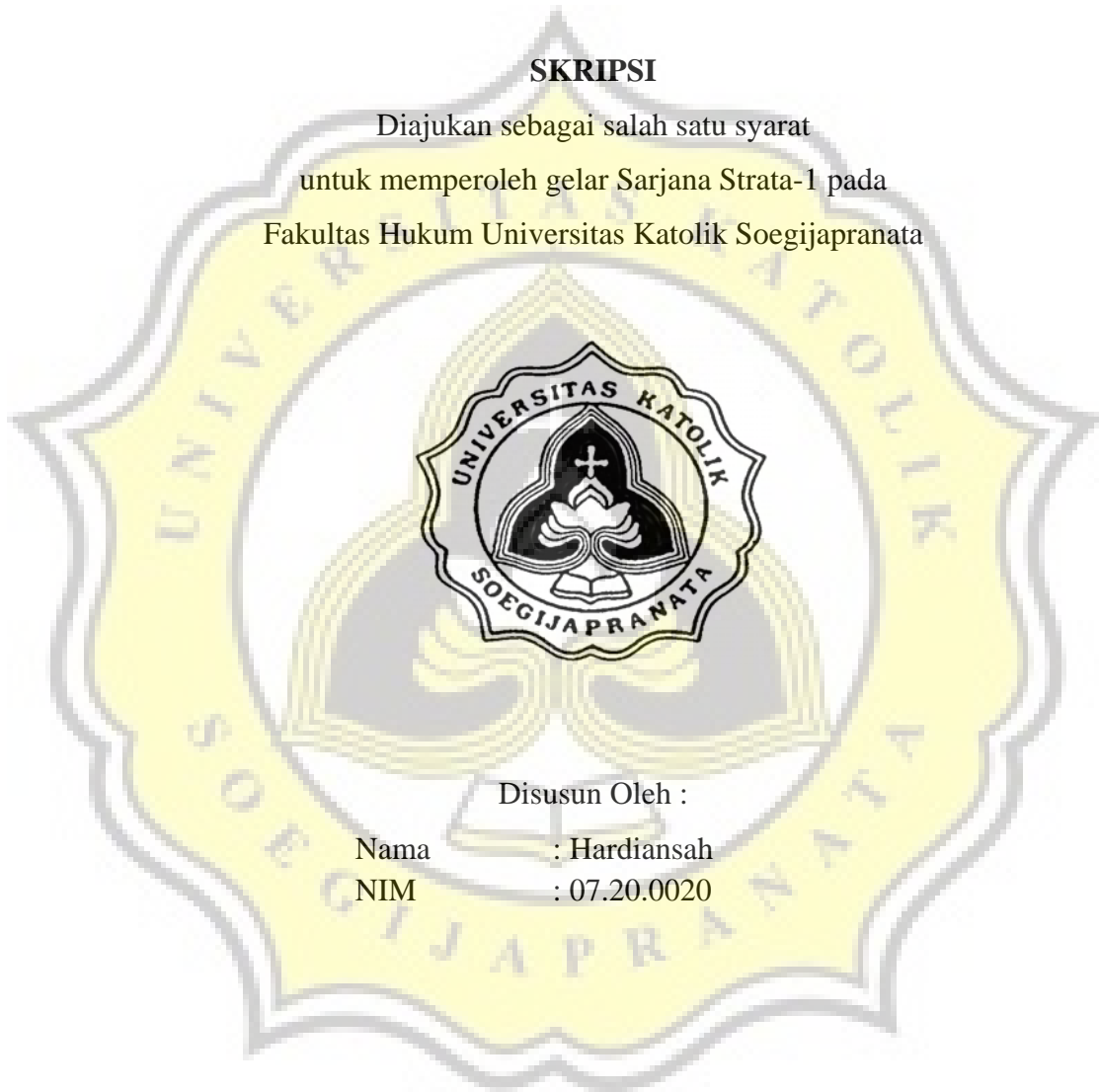


**“PELAKSANAAN PEMENUHAN HAK MENDAPAT PENDIDIKAN DAN
PENGAJARAN TERHADAP ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN DI
LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KUTOARJO”.**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 pada
Fakultas Hukum Universitas Katolik Soegijapranata



Disusun Oleh :

Nama : Hardiansah

NIM : 07.20.0020

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**“PELAKSANAAN PEMENUHAN HAK MENDAPAT PENDIDIKAN DAN
PENGAJARAN TERHADAP ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN DI
LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KUTOARJO”.**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi
salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Strata-1
Ilmu Hukum

Disusun Oleh :

NAMA : HARDIANSAH

NIM : 07.20.0020

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

(Dr. Marcella Elwina. S, SH. CN. M Hum)

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Anak sebagai tunas bangsa adalah amanah sekaligus karunia Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa harus dijaga karena dalam dirinya melekat harkat, martabat dan hak sebagai manusia yang harus dijunjung tinggi. Anak yang berkonflik dengan hukum pidana yang berada dalam lembaga pemasyarakatan anak juga berhak mendapat pendidikan dan pengajaran yang dijamin oleh Undang-undang. Penelitian ini mencoba membahas 3 masalah yaitu pelaksanaan pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemasyarakatan, hambatan-hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemasyarakatan serta cara mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Spesifikasi penelitian ini adalah deskriptif analitis yang bertujuan untuk memberikan gambaran atau realita mengenai pelaksanaan pemenuhan hak mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemasyarakatan di LP Anak Kutoarjo. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemasyarakatan di LP Anak Kutoarjo. Teknik pengumpulan data menggunakan studi kepustakaan dan wawancara (*interview*). Analisis dilakukan secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pemenuhan hak pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemasyarakatan di lembaga pemasyarakatan anak Kutoarjo wajib diikuti oleh setiap anak didik pemasyarakatan. Pendidikan dan pengajaran di Lembaga pemasyarakatan anak kutoarjo dibagi menjadi dua bentuk, yaitu pendidikan formal dan pendidikan non-formal. Pendidikan formal terwujud dengan adanya program kejar paket A, B dan C. Pendidikan non-formal diselenggarakan melalui latihan ketrampilan atau kemahiran seperti pertukangan, perbengkelan, menjahit, elektronika, las, peternakan, perikanan, dan pertanian. Hambatan yang ditemui adalah hambatan eksternal dan internal. Hambatan eksternal berasal dari orang tua, pemerintah dan masyarakat sedangkan hambatan internal berasal dari tenaga pengajar, anak didik pemasyarakatan dan sarana prasarana. Cara mengatasi hambatan tersebut adalah pemberian dana khusus bidang pendidikan dan pengajaran, renovasi lembaga pemasyarakatan khususnya ruangan kelas, menambah jumlah tenaga pengajar, sosialisasi program kejar paket A,B dan C kepada anak, orang tua dan masyarakat serta pemberian motivasi dari orang tua terhadap anaknya.

Saran yang dapat penulis berikan adalah orang tua seharusnya memiliki kesadaran untuk menyekolahkan anaknya minimal sampai wajib belajar sembilan tahun agar anak mendapatkan haknya untuk memperoleh pendidikan dan pengajaran. Masyarakat belum memahami Undang-undang No.12 Tahun 1995 tentang pemasyarakatan, sehingga sosialisasi perlu dilakukan sehingga semua pihak dapat memahami benar undang-undang tersebut, khususnya memahami hak anak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran walaupun mereka sedang dibina di Lembaga Pemasyarakatan.

Kata Kunci : Hak Anak, Pendidikan dan Pengajaran, Anak Didik Pemasyarakatan.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- *Jangan sia-siakan hidupmu agar kamu tidak menyesal kemudian hari karena hidup hanya sekali, gunakanlah hati nuranimu.*
- *Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini, jika kamu percaya dan tekun di dalam-Nya maka kamu akan mendapatkan apa yang kamu inginkan.*
- *Segala sesuatu yang diperoleh dengan mengorbankan waktu dan tenaga, akan terasa manis hasilnya.*



Karya ini kupersembahkan untuk :

- *Papa dan mama tercinta*
- *Kakak dan Adikku terkasih*
- *Lusia Laras Budi Kristanti*
- *Teman-teman Fakultas Hukum*
- *'07*
- *Civitas akademika*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena hanya atas berkat dan tuntunannya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **“PELAKSANAAN PEMENUHAN HAK MENDAPAT PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN TERHADAP ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KUTOARJO”**.

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat guna menyelesaikan program studi sarjana Strata-1 ilmu hukum pada Fakultas Hukum Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Adapun tujuan penelitian dalam penyusunan skripsi ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemsyarakatan di lembaga pemsyarakatan anak Kutoarjo, untuk mengetahui hambatan-hambatan dalam pelaksanaan pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemsyarakatan di lembaga pemsyarakatan anak Kutoarjo dan untuk mengetahui cara mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemsyarakatan di lembaga pemsyarakatan anak Kutoarjo.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yth. Bapak Dr. Budi Widianarko, MSc selaku Rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Yth. Bapak Valentinus Suroto S.H., M.Hum selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Yth. Bapak Eddy Wiwoho S.H., M.Hum selaku Dosen Wali
4. Yth. Ibu Dr. Marcella Elwina S, SH. CN. M Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Yth. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Pengajar Fakultas Hukum, terima kasih atas ilmu dan segala bantuannya selama ini.
6. Yth. Kepala Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo Drs. A. Rasyid Adjam, Bc.IP dan staff, terima kasih atas bantuannya selama penelitian dan sudah memberikan masukan dan saran bagi penulis.
7. Papa dan mama yang telah melahirkan, membesarkanku dan sudah memberi support secara langsung maupun tidak langsung, moriil dan materiil, atas segala doa, cinta dan kasih sayang kepada penulis.
8. Kakak, adik-adikku, dan saudara-saudara sepupuku yang terkasih Kak Diyas, Thomas, Surono Priatmojo (kakak iparku), Lusía yang telah menghibur dan memberikan semangat.
9. My Special Lusía Laras Budi Kristanti, terima kasih atas segala doa, dukungan, semangat yang telah diberikan dan dengan sabar mendampingi selama proses pemnyusunan skripsi serta tidak pernah bosan mendorong penulis selalu maju untuk bimbingan skripsi.

10. Teman-teman Angkatan'07 Fakultas Hukum Universitas Katolik Soegijapranata Semarang terutama, Galih Risky Putrawan, Aditya, Ciputra, Ganda, Timbo, Dennis, Jupri, Felex, Fikky, Ferry, Danang, Agung Jozz, Telly, Mario, Veronika, Markus, Niko, Genk Batak dan Genk Cobra semua teman-teman Senat dan BEM Fakultas Hukum.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masi terdapat kekurangan-kekurangan, sehubungan dengan hal tersebut saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca pada umumnya dan bermanfaat bagi akademik pada khususnya.

Semarang, Februari 2011

Penulis

Hardiansah

DAFTAR ISI

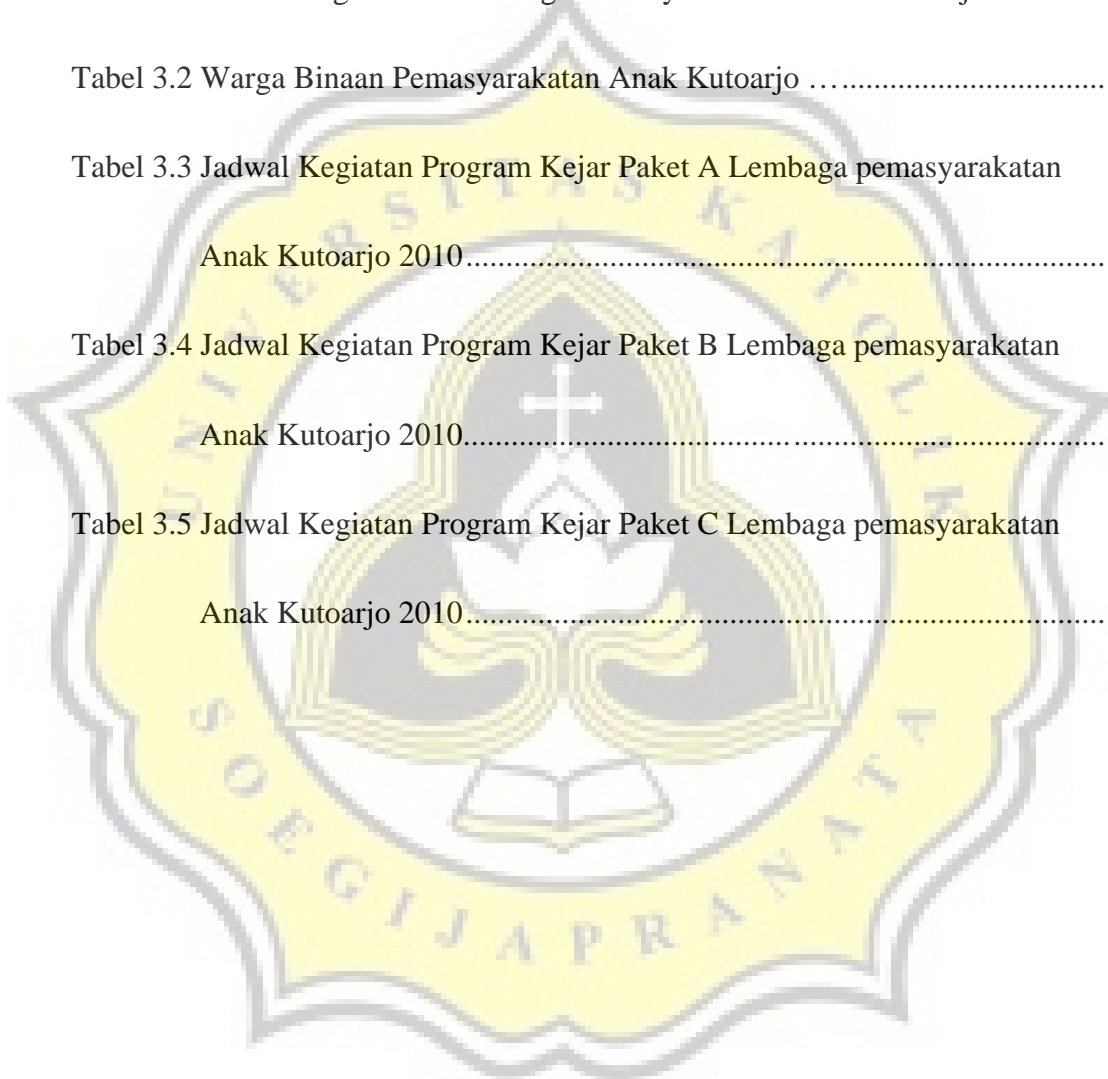
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN/GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.	8
D. Kegunaan Penelitian	8
1. Kegunaan Akademis	9
2. Kegunaan Praktis	10

E. Metode Penelitian.....	10
1. Metode Pendekatan.....	11
2. Spesifikasi Penelitian.....	11
3. Objek Penelitian.....	12
4. Teknik Pengumpulan Data.....	12
5. Teknik Pengolahan dan Penyajian Data	14
6. Teknik Analisis Data	15
F. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Anak	17
B. Anak Didik Pemasarakatan	19
C. Hak dan Kewajiban Anak Didik Pemasarakatan.....	23
D. Pengertian Pendidikan dan Pengajaran.....	27
E. Tujuan Pendidikan dan Pengajaran.....	33
F. Teori Pemidanaan.....	35
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemasarakatan di Lembaga Pemasarakatan Anak Kutoarjo	42

1. Gambaran Umum Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo	42
a. Profil Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo	42
b. Kondisi Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo	46
1) Kondisi Bangunan	46
2) Jumlah Petugas Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo	48
3) Jumlah anak didik pemasyarakatan anak kutoarjo	49
2. Pelaksanaan pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo.....	51
B. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran terhadap anak didik pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo	66
C. Cara mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pemenuhan hak untuk mendapat pendidikan dan pengajaran.....	71
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	77
 DAFTAR PUSTAKA	79
 LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

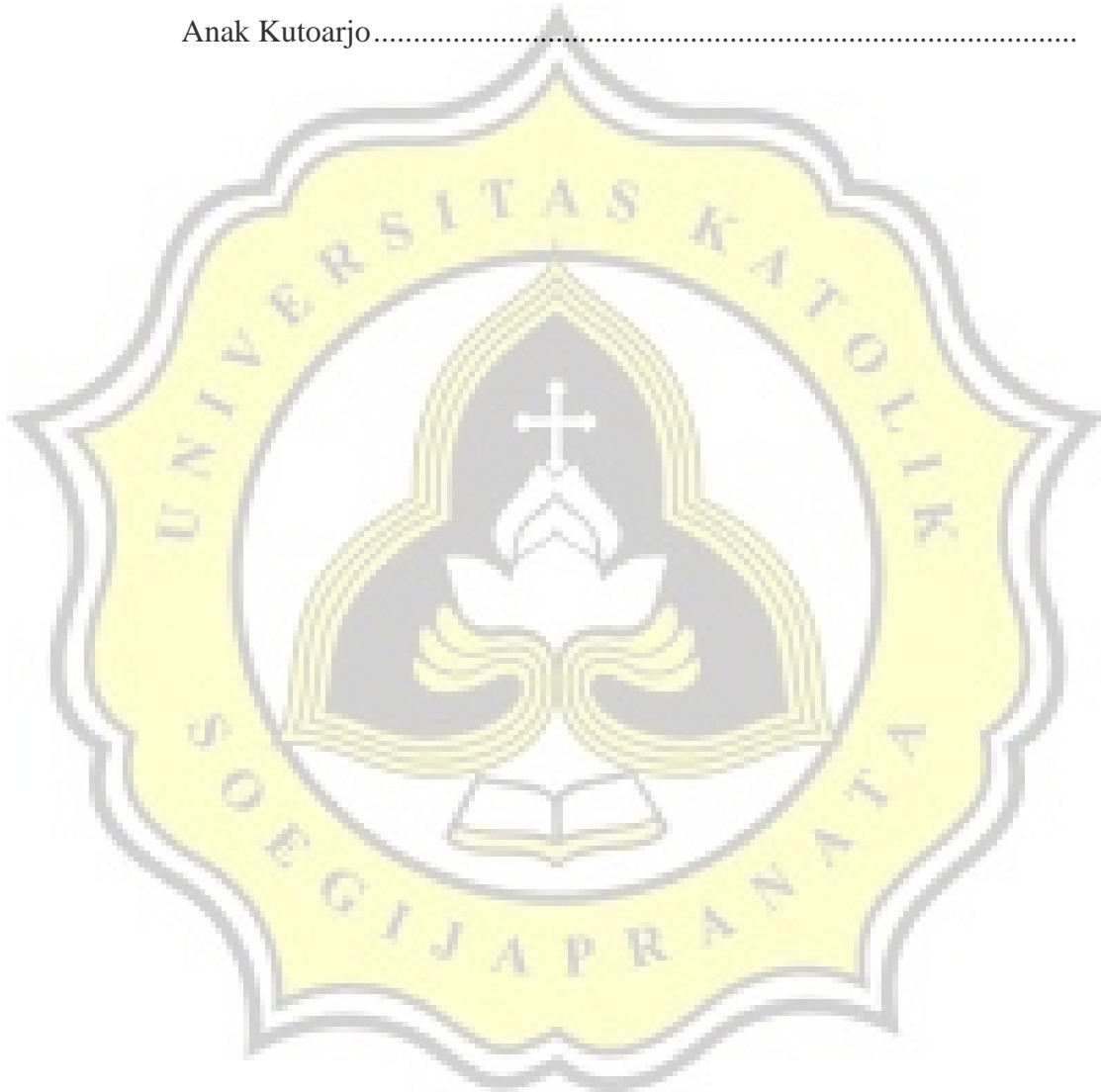
Tabel 2.1 Penggolongan Indikator Anak Didik Pemasarakatan.....	22
Tabel 3.1 Pelaku Kegiatan di Lembaga Pemasarakatan Anak Kutoarjo... ..	48
Tabel 3.2 Warga Binaan Pemasarakatan Anak Kutoarjo	50
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Program Kejar Paket A Lembaga pemasarakatan Anak Kutoarjo 2010.....	54
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Program Kejar Paket B Lembaga pemasarakatan Anak Kutoarjo 2010.....	55
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Program Kejar Paket C Lembaga pemasarakatan Anak Kutoarjo 2010.....	55



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Organisasi di Lembaga Pemasarakatan

Anak Kutoarjo..... 45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	82
---	----

