

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2012). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
[https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Alviansah, Y. P., & Kruagusteeliana. (2019). *Rancangan Penerapan TAM (Technology Acceptance Model) Pada Sistem Pembayaran Go-Pay melalui pendekatan Perceived Ease Of Use (PEOU), Perceived Usefulness (PU), Behaviorial Intention Use (BIU), Actual Of Use (ASU), dan Experience (E)*. 24–25.
<https://conference.upnvj.ac.id/index.php/seinasikesi/article/download/177/pdf>
- Asviyati, L., Fikriy, M., Izah, N., & Wahyono, W. (2023). The Role of Technology in Realizing The Level of Education in Indonesia. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 177.
<https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71075>
- Fajarini S.W, I. (2009). Perbedaan gender dalam pandangan dan hubungan penerimaan E-Learning. *Jurnal Dinamika Akuntansi*, 1(1), 51–61.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jda/article/download/1912/2030>
- Fauzi, E., Sinatrya, M. V., Ramdhani, N. D., Muhammad, Z., & Safari, R. (2022). Pengaruh kemajuan teknologi informasi terhadap perkembangan akuntansi Ruhuphy Ramadhan. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 7, 189–197.
- Fitrianto, F. F. (2015). PENGARUH TEKANAN EKSTERNAL, KETIDAKPASTIAN LINGKUNGAN DAN KOMITMEN MANAJEMEN TERHADAP PENERAPAN TRANSPARANSI PELAPORAN KEUANGAN (Studi Empiris pada SKPD Kabupaten Kebumen). *Naskah Publikasi, II*, 1–15.
[https://eprints.ums.ac.id/41323/29/02.NASKAH PUBLIKASI.pdf](https://eprints.ums.ac.id/41323/29/02.NASKAH%20PUBLIKASI.pdf)
- Hamrul, H., Soedijono, B., & Amborowati, A. (2013). Analisis Perbandingan Metode TAM dan UTAUT dalam Mengukur Kesuksesn Penerapan Sisem Informasi Akademik (Studi Kasus Penerapan Sistem Informasi STMIK Dipanegara Makassar). *Seminar Nasional Informatika, 2018(semnasIF)*, 140–146. <https://media.neliti.com/media/publications/171323-ID-analisis->

perbandingan-metode-tam-dan-uta.pdf

Heriani, M. (2017). *Isomorfisme dalam kelompok tari: strategi bertahan kelompok dldc (dedy lutan dance company) kebagusan, jakarta selatan* [Universitas Islam Negeri].

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/41232/1/MEGA-HERIANI-FISIP.pdf>

Husnussaadah. (2021). Strategi Pembelajaran E-learning di Era Digitalisasi. *Iqra: Jurnal Magister Pendidikan Islam*, 1, 10–16. <https://doi.org/10.26618/iqra>

Idrus, A. R. I. ruslam. (2019). Dinamika Perumusan Kebijakan Penataan Daerah Pemilihan Pada Pemilihan Umum Tahun 2019 : Studi Kasus KPU Kabupaten Kepulauan Selayar. *JAKPP (Jurnal Analisis Kebijakan & Pelayanan Publik)*, 125–143. <https://doi.org/10.31947/jakpp.v1i2.8143>

Imantoro, T. (2017). *PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI METODE PEMBELAJARAN E-LEARNING: STUDI EMPIRIS DI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA* [Unika Soegijapranata Semarang]. <http://repository.unika.ac.id/15237/>

Irawati, Y. (2019). Pengaruh Teknologi Informasi dan Keahlian Komputer Terhadap Sistem Informasi Akuntansi pada Rumah Sakit Swasta di Kota Pekanbaru. *Jom Fekon*, 1(2), 1–15. <https://media.neliti.com/media/publications/33417-ID-pengaruh-teknologi-informasi-dan-keahlian-komputer-terhadap-sistem-informasi-aku.pdf>

Jon, J. (2020). Pengembangan Prosedur Sistem Perkuliahan Online Yang Efektif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Kristus Alfa Omega Semarang. *Shift Key : Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 10(2), 147–161. <https://doi.org/10.37465/shiftkey.v10i2.80>

Keban, P., & Taufik, T. (2017). E-Learning Bagi Guru-Guru Di Ma Negeri 1 Gresik Dan Sma Assa'Adah Gresik Untuk Mewujudkan Konsep Sekolah Berbasis Teknologi Informasi Dan Komputer. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.20473/jlm.v1i1.2017.26-31>

Khairudin, K., Rahmi, E., Rahmidani, R., Rusdinal, R., & Gistituati, N. (2019). Analisis Kebijakan Penggunaan E-Learning Di Universitas Negeri Padang.

Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora, 8(2), 97. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v8i2.21375>

- Kholid, S. F. (2019). Penerapan E-Learning Kelas Jodoh Sebagai Alternatif Pendidikan Pranikah. *Journal Of Adult and Community Aducation*, 1(2), 39–42. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJACE/article/download/22360/11064>
- Manullang, S., Simangunsong, B. A., Syahputra, W. I., & Sihombing, A. L. (2023). Penerapan Principal Component Analysis (PCA) dalam Menentukan Faktor Kepuasan Mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Medan pada Pembelajaran Daring Menggunakan SIPDA E-Learning UNIMED. Ayu Lestari Sihombing *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 14123–14138. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2031/1485/2800>
- Maudiarti, S. (2018). Penerapan E-Learning Di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 51–66. <https://doi.org/10.21009/pip.321.7>
- Muntianah, S. T., Astuti, E. S., & Azizah, D. F. (2012). Pengaruh Minat Perilaku Terhadap Actual Use Teknologi Informasi dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM). *Profit Universitas Brawijaya Malang*, 6(1), 1–26. <https://profit.ub.ac.id/index.php/profit/article/view/141/356>
- Nugraha, A., & Laksito, H. (2014). PROFESI AUDIT INTERNAL DENGAN MENGGUNAKAN (Studi Empiris pada Bank Perkreditan Rakyat di Jawa Tengah). *Diponegoro Journal of Accounting*, 3(2), 1–15. <http://eprints.undip.ac.id/42889/1/NUGRAHA.pdf>
- Purwandani. (2018). Pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pengguna Elearning dengan Menggunakan End User Computing (EUC) Satisfaction Studi Kasus : Akademi Bina Sarana Informatika. *Seminar Nasional Inovasi Dan Tren (SNIT)*, 112–117. <https://seminar.bsi.ac.id/snit/index.php/snit-2018/article/download/53/60>
- Puspitorini, F. (2020). Strategi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 99–106. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.274>
- Saiful, N. I., Rudiyanayah, R., & Aslam, S. L. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran

- Sosiologi di SMAN 20 Gowa). *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 86–92.
<https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4539>
- Sanjaya, R. (2017a). Disruptive Innovation dalam Pendidikan Tinggi. In *Suara Merdeka*. [http://repository.unika.ac.id/14512/2/Disruptive Innovation dalam Pendidikan Tinggi Repository.pdf](http://repository.unika.ac.id/14512/2/Disruptive%20Innovation%20dalam%20Pendidikan%20Tinggi%20Repository.pdf)
- Sanjaya, R. (2017b). *Transformasi Kepemimpinan Unika*. Unika Soegijapranata.
<https://blogridwan.sanjaya.org/2017/08/>
- Sari, E. P., & Sukardi, S. (2020). Optimalisasi Penggunaan E-learning dengan Model Delone dan McClean. *Journal of Education Technology*, 4(2), 141.
<https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.24819>
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30.
<https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tacoh, Y. T. B. (2020). Perspektif Mahasiswa Terhadap Pendekatan Pedagogi Spiritual Dalam Pembelajaran Daring. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 67–80. <https://doi.org/10.21009/pip.342.1>
- Tira, A. C. D. H., Wardana, I. M., & Setiawan, P. Y. (2016). Aplikasi Model Tam Pada Penggunaan E-Newspaper Di Kota Denpasar. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana* 5.6, 6, 1485–1512.
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/EEB/article/download/15892/14761/>
- Tohardi, A. (2020). Model Penelitian Kebijakan Kualitatif ”Tohardi”. *JPASDEV : Journal of Public Administration and Sociology of Development*, 1(1), 58.
<https://doi.org/10.26418/jpasdev.v1i1.41615>
- Wahyuningtyas, A. R. (2016). Pengaruh Persepsi Kemudahan Terhadap Niat Beli Ulang Dengan Persepsi Kegunaan Sebagai Variabel INTERVENING (STUDI PADA PENGGUNA LAYANAN APLIKASI GO-JEK DI SURABAYA). *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 4, 1–10.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jim/article/view/16921/15377>

- Wardaini, D. O. (2022). Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 terhadap hasil belajar siswa SD. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 473–477. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.165>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/5362/3584>
- Yaumi, M. (2018). Media Teknologi dan Pembelajaran. In *Prenadamedia grouP*. <https://core.ac.uk/download/pdf/227425718.pdf>
- Yoma, K., Novianti, C., Mema, A., & Nduru, M. P. (2021). Pelatihan Penggunaan Teknologi Pembelajaran E-Learning Sebagai Sumber Dan Sarana Peningkatan Kualitas Pembelajaran Yang Inovatif Di Sdk Nazaret. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 2(2), 2722–2824. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/abdimandalika/article/download/522/416>

