

LAPORAN SKRIPSI
Analisis Pembelajaran E-Learning Akibat Pandemi Covid-19
Untuk Pembelajaran di Program Studi Akuntansi
Unika Soegijapranata



Edwin Pramana Chrisnaputra

23.G1.0075

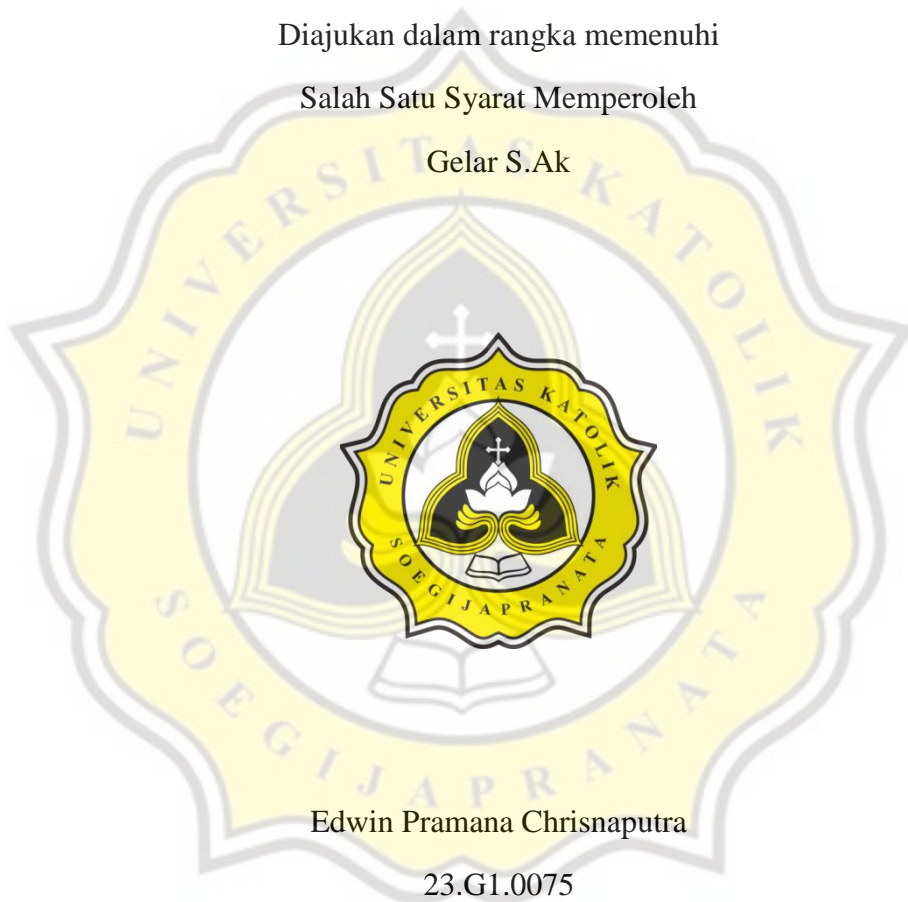
Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

2024

LAPORAN SKRIPSI
Analisis Pembelajaran E-Learning Akibat Pandemi Covid-19
Untuk Pembelajaran di Program Studi Akuntansi
Unika Soegijapranata

Diajukan dalam rangka memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar S.Ak



Edwin Pramana Chrisnaputra

23.G1.0075

Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

2024

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis untuk menguji analisis penggunaan e-learning akibat *pandemic covid-19* di unika soegijapranata semarang. Waktu penelitian ini dilakukan dari sebelum *covid-19* sampai *covid-19* berakhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses perkembangan pemakaian *e-learning* di unika soegijapranata terutama dalam program studi akuntansi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepala program studi akuntansi sebagai pemangku kebijakan, kemudian dosen akuntansi unika soegijapranata dan mahasiswa unika soegijapranata. Penelitian kali ini menggunakan teknik kualitatif yaitu dengan melakukan wawancara kepada partisipan. Dalam skripsi ini dijelaskan proses perkembangan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran untuk program studi akuntansi Unika Soegijapranata. Pada sebelum *covid-19* penggunaan e-learning masih sangat jarang digunakan. Kemudian ketika *pandemic covid – 19* terjadi maka semua dituntut menggunakan e-learning untuk proses pembelajaran sehingga pemanfaatan e-learning sangat tinggi. Kemudian setelah *covid-19* berakhir terjadi perubahan manfaat penggunaan sistem pembelajaran *e-learning*

Kata kunci : *covid-19*, *e-learning*, *pembelajaran*, *manfaat*.

ABSTRACT

This thesis was written to test the analysis of the use of e-learning due to the Covid-19 pandemic at Unika Soegijapranata Semarang. This research was conducted from before Covid-19 until Covid-19 ended. This research aims to find out the process of developing the use of e-learning at Unika Soegijapranata, especially in the accounting study program. The sample used in this research was the head of the accounting study program as a policy maker, then the Unika Soegijapranata accounting lecturer and Unika Soegijapranata students. This research uses qualitative techniques, namely by conducting interviews with participants. In this thesis, the process of developing the use of technology in the learning process for the Unika Soegijapranata accounting study program is explained. Before Covid-19, the use of e-learning was still very rarely used. Then when the Covid-19 pandemic occurred, everyone was required to use e-learning for the learning process so that the use of e-learning was very high. Then after Covid-19 ended there was a change in the benefits of using the e-learning learning system

Keyword : *covid – 19*, *e – learning*, *learning*, *beneifts*.