

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Q. (2023). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang di Masa Transisi Pasca Pandemi. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Andriyani, J. (2016). Korelasi peran keluarga terhadap penyesuaian diri remaja. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 22(2).
- Aridhona, J. (2017). Hubungan antara kecerdasan spiritual dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri remaja. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 224-233.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banstola, R. S., & Inoue, S. (2023). Difficulties in Adapting at School Among Nepalese Immigrant Children in Japan. *SAGE Open Nursing*, 9, 23779608231173288.
- Beyers, W., & Goossens, L. (2002). Concurrent and predictive validity of the Student Adaptation to College Questionnaire in a sample of European freshman students. *Educational and Psychological Measurement*, 62(3), 527-538.
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2015). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Debora, C. M., Pratiknjo, M. H., & Sandiah, N. (2021). Strategi Adaptasi Mahasiswa Perantauan Asal Jakarta di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*.
- Devinta, M. (2016). Fenomena culture shock (gegar budaya) pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *E-Societas*, 5(3).
- Erawaty (2013). *Interaksi Sosial Siswa Sesama Tingkat antar Golongan Etnik di Lingkungan Asrama SMA Taruna Bumi Khatulistiwa*. Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Ghofiniyah, E., & Setiowati, E. A. (2018). Hubungan antara kematangan emosi dan ketrampilan sosial dengan penyesuaian diri pada santri pondok pesantren daar al furqon kudas. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 12(1), 1-16.
- Ginting, M. S. N. B. (2022). Pola Komunikasi Mahasiswa Perantau Etnis Karo yang Mengalami Culture Shock Dalam Interaksi Sosial (Studi pada Mahasiswa Perantau Etnis Karo di Universitas Lampung. Universitas Lampung.
- Hasibuan, A. D. (2020). Pengaruh Konsep Diri, Percaya Diri, dan Keterampilan Interaksi Sosial terhadap Prestasi Akademik. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(2).
- Kim, Y. Y., & McKay-Semmler, K. (2013). Social engagement and cross-cultural adaptation: An examination of direct-and mediated interpersonal communication activities of educated non-natives in the United States. *International Journal of Intercultural Relations*, 37(1), 99-112.

- Kong, F.; Chen, H.; Cheng, Y. Social Interaction, Survival Stress and Smoking Behavior of Migrant Workers in China—An Empirical Analysis Using CHARLS. Data from 2013–2018. *Behav. Sci.* 2023, 13, 680.
- Kurnia, E., & Nugraha, M. D. Y. H. (2017). Perbedaan Penyesuaian Diri Antara Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi Dengan Yang Tidak Aktif Berorganisasi Pada Universitas Bunda Mulia. *Psibernetika*, 5(1).
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi media digital mahasiswa universitas muhammadiyah bengkulu. *Jurnal komunikator*, 8(2), 51-66.
- Lina, L., Hidayah, N., & Setiyowati, A. J. (2023). Analisis Sikap Altruis Mahasiswa Perantau Kalimantan Utara di Jawa Timur. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(4), 937-949.
- Lingga, Z. (2017). Hubungan Kematangan Emosi dan Interaksi Sosial dengan Penyesuaian Diri Siswa MTSN Kabanjahe Kabupaten Karo. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 57-66.
- Mesidor, J. K., & Sly, K. F. (2016). Factors that contribute to the adjustment of international students. *Journal of international students*, 6(1), 262-282.
- Mulyantari, W. (2019). Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Perantau Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Universitas Medan Area.
- Muna, N. R. (2016). Pola-pola Penyesuaian Diri Mahasiswa Di Lingkungan Kampus. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 1(2).
- Naibaho, S. L., & Murniati, J. (2022). The impact of social support towards adaptation success among urbanizing students in Jakarta: A study on university dormitory students in Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 10(1), 114–130.
- Nasari, F., & Darma, S. (2013). Penerapan k-means clustering pada data penerimaan mahasiswa baru (studi kasus: universitas potensi utama). *Semnasteknomedia Online*, 3(1), 2-1.
- Nopela, S., & Sinthia, R. (2020). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Rasa Empati Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Agramakmur. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 163-172.
- Normanita, R., Kurniawan, K., & Nusantoro, E. (2018). Meningkatkan Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Cinematherapy. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(3), 1-7.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Prasetio, C. E., Sirait, E. G. N., & Hanafitri, A. (2020). Rumah, tempat kembali: pemaknaan rumah pada mahasiswa rantau. *Mediapsi*, 6(2), 132-144.

- Pratama, R. I. (2018). Interaksi Dalam Kehidupan Sosial Mahasiswa Rantau (Studi Kasus Jalan Candi Badut Gang I, kelurahan Mojolangu, Kecamatan Lowokwaru). Universitas Brawijaya, Malang.
- Puteri, M., & Wangid, M. N. (2017). Hubungan Antara Kelekatan Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 2528-7206.
- Rahmi, Y. (2019). Proses Adaptasi dan Interaksi Mahasiswa Malaysia Dengan Mahasiswa Lokal UIN Ar-Raniry. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Ramadhani, E. (2018). Description Of the Self Adjustment Students Coming from Outside the Padang City. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 133-138. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v1i2.766>
- Raula, A. (2015). Penyesuaian diri mahasiswa luar jawa ditinjau dari persepsi lingkungan dan jenis kelamin. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 10(1), 10-21.
- Rimardhanty, V. E. P., Soesilo, T. D., & Dwikurnaningsih, Y. (2019). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial dengan Interaksi Teman Sebaya Pada Mahasiswa BK UKSW Angkatan 2017. *Psikologi Konseling*, 10(1).
- Rusmiani, R., Sagir, A., & Hairina, Y. (2022, August). Sabar dan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Perantauan. In *Seminar Nasional Psikologi UAD (Vol. 1)*.
- Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sasmita, I. A. G. H. D. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280-289.
- Sembiring, Y. S. B., Kerebungu, F., & Salem, V. E. (2023). Proses Adaptasi dalam Menghadapi Komunikasi Antar Budaya Mahasiswa Rantau di FISH UNIMA. *Indonesian Journal of Social Science and Education*, 3(1), 21-33.
- Setiawati, R., & Fadillah, G. F. (2019). Dinamika Interaksi Sosial Penerima Manfaat di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Fisik (BBRSPDF) Prof. Dr. Soeharso Surakarta. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Soekanto, S. (1990). *Sosiologi sebagai suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soleman, A. (2020). Tingkat Kecerdasan Adversity Mahasiswa Perantau di Manado. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 1(1).
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Susanti, A., & Widuri, E. L. (2013). Penyesuaian diri pada anak taman kanak-kanak. Universitas Ahmad Dahlan.
- Syahara, M. Z. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial dan Stabilitas Emosi Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Airlangga Angkatan 2019. Universitas Airlangga.
- UniRank (2023). Top Universities in Central Java. Diunduh dari <https://www.4icu.org/id/central-java/>

- Wahyuhadi, I. R. (2015). Hubungan antara penyesuaian diri di sekolah dengan kepercayaan diri pada siswa kelas X MAN 1 kota magelang. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(6).
- Widyanoor, C. J., & Pranoto, Y. K. S. (2019). The Influence of Self-Adjustment on Social Interaction of 4-5 Years Children. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 8(1), 21-27.
- Wiguna, G. D., Udam, M., Sofyan, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Penyesuaian Diri Akademik Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Bimbingan dan Konseling. *Cenderawasih Journal of Counseling and Education*, Vol.1, No.1, (2022): pp. 35-45.
- De'e, G. A., Utomo, A. W., & Yanuartha, R. A. (2024). Hubungan Interaksi Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Etnis Ruma Sulteng di Kampus Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 895-904.
- Xiao, A. (2018). Konsep interaksi sosial dalam komunikasi, teknologi, masyarakat. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2), 94-99.
- Yunistiati, F., Djalali, M. A. A., & Farid, M. (2014). Keharmonisan keluarga, konsep diri dan interaksi sosial remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01).
- Zahara, F. (2019). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(2), 77-87.
- Zakiah, N., Hidayati, F. N. R., & Setyawan, I. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama SMP N 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2).