

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
DENGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA AWAL**

SKRIPSI

Veronica Linda Pramestiyanti

19.E1.0100



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2024

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA AWAL

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Veronica Linda Pramestiyanti

19.E1.0100



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian pada remaja awal. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan kemandirian pada remaja awal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif korelasional dengan menggunakan teknik *sampling* yaitu *cluster sampling*. Total subjek dalam penelitian ini adalah 170 siswa – siswi SMP X yang terdiri dari 3 kelas 7 dan 3 kelas 8. Penelitian ini menggunakan skala kemandirian remaja awal dan skala pola asuh demokratis. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *google form* dan media sosial (*whatsapp*) untuk menyebarkan tautan skala. Hasil analisis data menggunakan teknik korelasi Spearman ($\rho = 0,578$, $(p < 0,01)$) yang berarti terdapat korelasi yang positif dan sangat signifikan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian pada remaja awal. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yakni semakin tinggi pola asuh demokratis yang diterima remaja semakin tinggi kemandirian yang dimiliki, demikian sebaliknya. Sumbangan efektif variabel pola asuh demokratis terhadap kemandirian remaja awal sebesar 32,9%.

Kata kunci : pola asuh demokratis, kemandirian, remaja awal

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between authoritative parenting style and autonomy in early adolescence. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between authoritative parenting and autonomy in early adolescence. The method used in this study is quantitative correlational using sampling techniques, namely cluster sampling. The total subjects in this study were 170 students of X Junior High School consisting of 3 classes of grade 7 and 3 classes of grade 8. This study used the authoritative parenting scale and the early adolescence autonomy scale. Data collection is carried out using google form and social media (whatsapp) to spread scale links. The result of data analysis using the Spearman (ρ) correlation = 0,578, ($p < 0,01$), which means that there is a positive correlation between the authoritative parenting style and autonomy in early adolescence. Thus the hypothesis proposed in this study is accepted, namely that the higher the authoritative parenting style that adolescent receive, the higher the autonomy they have, and vice versa. The effective contribution of the authoritative parenting variable to the autonomy in early adolescence is 32,9%.

Keywords : authoritative parenting, autonomy, early adolescence

