

## DAFTAR PUSTAKA

- Angriani, L. (2021). Pengaruh Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPE: Journal of Primary Education*, 1(1), 27–33. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/jpe/article/view/4405>
- Anitah W, S. (2011). Strategi Pembelajaran di SD. Universitas Terbuka.
- Hidayat, A. (2013). Uji Normalitas dan Metode Perhitungan (Penjelasan Lengkap). [STATISTIKIAN]. Diunduh dari <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-normalitas.html>
- Baker, C. (2005). *Cross border. Airline Business*, 21(3), 68–69. <https://doi.org/10.5040/9781501365072.4201>
- Cahyaningtyas, A. M., Urip, S. R., & Anggraeni. (2018). *Journal of Chinese Learning and Teaching. Journal of Chinese Learning and Teaching*, 1(2), 47–51.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In CV Kaaffah Learning Center.
- Erni. (2018). Pemberian Pekerjaan Rumah ( PR ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas XII Mekanisasi Pertanian SMK Negeri 1 Pasir Penyus Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), 1903–1915.
- Farida, W.D. (2011). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization Dengan Metode Konvensional Pada Mata Pelajaran TIK SMA Negeri 1 Purwanegara. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Gavin, B., Holme, I., Minihan, E., O'Reilly, G., & McNicholas, F. (2023). *Understanding the “battleground” of homework and ADHD: A qualitative study of parents’ perspectives and experiences. Social Sciences and Humanities Open*, 8(1), 100587. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100587>
- HARIYANTO - NIM : 04420915. (2009). Studi Korelasi Antara Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah (Pr) Dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Ii Smp Muhammadiyah Imogiri. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/2366/>
- Hayati, N., Wirasasmita, R. H., Alpian, M., & Supiyati, S. (2021). Pengukuran Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Tes Model Testlet ditinjau dari Status Sekolah dan Gender. *Jurnal Elemen*, 7(2), 366–380. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3337>
- Jannah, F. (2016). Pengaruh Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V di SD Inpres Parangrea Kabupaten Gowa. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar). [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/1561-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/1561-Full_Text.pdf)

- Khasanah, L. K. (2021). Analisis Data Kuantitatif, Kenali Analisis Deskriptif. [DQLab]. Diunduh dari <https://dqlab.id/analisis-data-kuantitatif-kenali-analisis-deskriptif>
- Latuconsina, N. D. (2018). Penelitian Eksperimen. *Metode Penelitian Kesehatan*, 39–42.
- Magalhães, P., Ferreira, D., Cunha, J., & Rosário, P. (2020). *Online vs traditional homework: A systematic review on the benefits to students' performance*. *Computers and Education*, 152(March 2019). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103869>
- Maria, M. (2017). Pembelajaran Bahasa Mandarin Di Sekolah: Pendekatan Dan Metode Alternatif. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.36279/apsmi.v1i1.25>
- Mente, B. L. (Tanpa Tahun). *Mahir Berbahasa Mandarin*. Jakarta: Erlangga.
- Mirda. (2015). Pengaruh Pemberian Pekerjaan Rumah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII di MTS Darul Istiqamah Manuruki Makassar. (Skripsi Sarjana, UIN Alauddin Makassar). <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/9497/>
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nikmah, J. (2019). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Islamiyah Sumberejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019. (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri). <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/197/1/Skripsi%20152.FTIK.2019.pdf>
- Nurdyansah, & Toyiba, F. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 929–930. <http://eprints.umsida.ac.id/1610>
- Pettalongi, S. S. (2016). Alternatif Metode Pembelajaran dalam Keefektifan Pengajaran. 5(3), 407–418.
- Penelitian, A., Kristian, F. Y., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Tanjungpura, U. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran PKn Kelas VI Sekolah Dasar*.
- Pradani, E. F., Setiawan, J. L., & Wiriana, W. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Siswa SMA dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(70), 140–156. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v14i70.3227>
- Puspitasari, L. (2014). Kontribusi Nilai Pekerjaan Rumah Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VA SD Negeri Giwangan Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Quraisy, A., & Madya, S. (2021). Analisis Nonparametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/10.35580/variasiunm23810>
- Ranuntu, C. G. (2017). Program Magister Unsrat, ISSN 2338-4085 Kajian Linguistik, Tahun IV, No.3, Februari 2017. 3, 43–54.
- Sadya, S. (2022, Oktober 25). Sederet Bahasa yang Paling Banyak Digunakan di Dunia per 2022. [DataIndonesia]. Diunduh dari <https://dataindonesia.id/varia/detail/sederet-bahasa-yang-paling-banyak-digunakan-di-dunia-per-2022>
- Setyanto, A. E. (2013). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 3(1), 37–48. <https://doi.org/10.24002/jik.v3i1.239>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Khotimah, S. K. (2023). Strategi Memberikan Pekerjaan Rumah yang Efektif Kepada Siswa. [Kompas.com]. Diunduh dari <https://katanetizen.kompas.com/read/2023/01/17/164328685/strategi-memberikan-pekerjaan-rumah-yang-efektif-kepada-siswa?page=all>
- Dwi S, K. (2021, November 3). Mungkinkah Bahasa Indonesia Menjadi Bahasa Internasional?. [Sastra Indonesia USD]. Diunduh dari <https://www.usd.ac.id/fakultas/sastra/sasindo/detail.php?id=kolom&noid=991>
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Haris, I. A. (2019). Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 11,(2), 529–531.
- Syafruddin, M. W. (2022). Pengaruh Banyaknya Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Konsentrasi Siswa Kelas VI SD Islam Baitul Hikmah Batam Kepulauan Riau.
- Thamrin, L., & Veronika, T. (2021). *Sosialisasi Pembelajaran Bahasa Mandarin Di Sma / Ma*. 5(1), 46–54.
- Top Karir. (2021, Maret 24). 5 Alasan Pentingnya Belajar Bahasa Mandarin untuk Berkarir. [topkarir]. Diunduh dari [https://docs.google.com/document/d/11--v2WuoAZNvMTDRk\\_mnlKq-xUJzBxM6mlyUm3Cb4QM/edit](https://docs.google.com/document/d/11--v2WuoAZNvMTDRk_mnlKq-xUJzBxM6mlyUm3Cb4QM/edit)
- Tunkari, M., Aunola, K., Hirvonen, R., Silinskas, G., & Kiuru, N. (2022). *A person-oriented approach to maternal homework involvement during the transition to lower secondary school. Learning and Individual Differences*, 97(May), 102164. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102164>

Universitas Esa Unggul. (2017). Modul 10 Uji Mann Whitney (Kode : MIK411). Prodi S1 Manajemen Informasi Kesehatan, 10(4), 1–17.

Wangid, M. N. (n.d.). Pekerjaan Rumah Sebagai Pemberdayaan Pendidikan Oleh: Muhammad Nur Wangid. 1–14.

Widyajayanti, & Istiqomah. (2018). Analisis Intensitas Pemberian Pekerjaan Rumah (Pr) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 769–774.

Wirda, Y. I. U. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 13-20.

Zhou, S., Zhou, W., & Traynor, A. (2020). *Parent and teacher homework involvement and their associations with students' homework disaffection and mathematics achievement. Learning and Individual Differences*, 77(February 2019), 101780. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2019.101780>

