

**EFEKTIVITAS METODE PEMBERIAN TUGAS PEKERJAAN
RUMAH (PR) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
MANDARIN DI SMA PANGUDI LUHUR SANTO
YOHANES KETAPANG**

SKRIPSI

Theresia Sania
19.E1.0160



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2024

**EFEKTIVITAS METODE PEMBERIAN TUGAS PEKERJAAN
RUMAH (PR) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
MANDARIN DI SMA PANGUDI LUHUR SANTO
YOHANES KETAPANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Theresia Sania

19.E1.0160

**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode pemberian tugas pekerjaan rumah (PR) terhadap hasil belajar Bahasa Mandarin di SMA PL Santo Yohanes Ketapang. Hipotesis yang diajukan adalah ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar siswa yang menerapkan metode pemberian tugas PR dan hasil belajar siswa yang tidak menerapkan metode pemberian tugas PR. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IIS 1 dan X IIS 2 di SMA PL Santo Yohanes Ketapang. Jumlah keseluruhan subjek penelitian adalah 80 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah Tes berupa *pretest* dan *posttest*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Mann Whitney. Hasil penelitian menunjukkan nilai *assymp.sig. (2-tailed)* sebesar 0,072. Dengan demikian hipotesis yang diajukan ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pemberian tugas PR tidak efektif dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Mandarin di SMA PL Santo Yohanes Ketapang.

Kata kunci : Metode Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah (PR), Hasil Belajar Bahasa Mandarin



ABSTRACT

This research aims to determine the effectiveness of the method of giving homework assignments on Mandarin language learning outcomes at SMA PL Santo Yohanes Ketapang. The hypothesis proposed is that there is a significant difference between the average learning outcomes of students who apply the homework assignment method and the learning outcomes of students who do not apply the homework assignment method. The research subjects were students of class X IIS 1 and X IIS 2 at SMA PL Santo Yohanes Ketapang. The total number of research subjects was 80 students. The measuring instrument used is a test in the form of a pretest and posttest. The method used is a quantitative method with a type of experimental research. The data analysis technique used is the Mann Whitney test. The research results show the value of $assymp.sig.$ (2-tailed) of 0.072. Thus, the proposed hypothesis is rejected, so it can be concluded that the method of giving homework assignments is not effective in improving Mandarin language learning outcomes at SMA PL Santo Yohanes Ketapang.

Keywords: Homework Assignment Method, Mandarin Learning Results

