

**EXPLORING THE USE OF TIKTOK FOR
DEVELOPING STUDENT'S MOTIVATION AND EFL
SKILL**



DHEA VANIASTUTI SOEHARTO

20. J1. 0011

ENGLISH STUDY PROGRAM

FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS

SOEGIJAPRANATA CATHOLIC UNIVERSITY

SEMARANG

2024

**EXPLORING THE USE OF TIKTOK FOR DEVELOPING
STUDENT'S MOTIVATION AND EFL SKILL**

**A Thesis Presented as a Partial Fulfillment for the Requirements for
the Degree of *Sarjana Sastra* in the English Study Program**



By

DHEA VANIASTUTI SOEHARTO

20.J1.0011

FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS

SOEGIJAPRANATA CATHOLIC UNIVERSITY

SEMARANG

2024

ABSTRAK

Pertanyaan penelitian yang mendorong penelitian ini ada dua: pertama, untuk menyelidiki fitur sosial dan interaktif TikTok yang umum digunakan oleh siswa, dan kedua, untuk mengeksplorasi manfaat yang dirasakan dari mengintegrasikan TikTok sebagai alat pembelajaran untuk pengembangan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. Penelitian dilakukan terhadap mahasiswa dari 18 perguruan tinggi swasta dan negeri di Indonesia, menggunakan metode kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner online kepada 101 responden. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa pelajar secara umum memiliki pandangan positif terhadap TikTok sebagai platform untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka. Hal ini diakui tidak hanya sebagai media yang menghibur tetapi juga sebagai alat yang berharga untuk pembelajaran bahasa, menyediakan fitur sosial 'Hashtag dan Tantangan' dan fitur interaktif 'Temukan dan Jelajahi' yang memungkinkan siswa untuk menyesuaikan pencarian mereka, sehingga mendorong keterlibatan aktif. Dengan ini TikTok bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan, berbicara, dan membaca, meningkatkan motivasi belajar siswa, membangun komunitas belajar, dan mengeksplorasi konten. Semua ini yang menekankan pentingnya platform ini dalam pembelajaran bahasa dalam era digital saat ini.

