

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PASCA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Patrik Agam Lazuardi
17.E1.0113



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2023

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PASCA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Patrik Agam Lazuardi
17.E1.0113



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar mahasiswa pasca pandemi covid-19. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada mahasiswa pasca pandemi covid-19. Subjek dalam penelitian ini, adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Jumlah subjek yang terlibat dalam penelitian ini yaitu 60 orang mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Dukungan Sosial Orang Tua dan Skala Motivasi Belajar Mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik korelasi *Spearman Rho*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar mahasiswa pasca pandemi covid-19 ($r_{ho} = 0,461$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$)). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, sehingga bisa disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar mahasiswa pasca pandemi covid-19, yang artinya semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi juga motivasi belajar mahasiswa pasca pandemi. Aspek dukungan penghargaan mempunyai hubungan yang kuat pada motivasi belajar mahasiswa pasca pandemi dengan nilai koefisien korelasi 0,442 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) dan sumbangan efektif yang didapatkan sebesar 13,6%.

Kata kunci : dukungan sosial orang tua, motivasi belajar, mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parental social support and student learning motivation after the Covid-19 pandemic. The hypothesis put forward is that there is a positive relationship between parental social support and learning motivation in students after the Covid-19 pandemic. The subject in this study were students of the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University. The number of subject involved in this study were 60 students. The measurement tools used are the Parental Social Support Scale and the Student Learning Motivation Scale. The data analysis technique used is the Spearman Rho correlation technique. The results of this study indicate that there is a positive correlation between parental social support and student learning motivation after the Covid-19 pandemic ($\rho = 0.461$ with $p = 0.000$ ($p < 0.01$)). Thus the hypothesis proposed is accepted, so it can be concluded that there is a positive relationship between parental social support and student learning motivation post-covid-19 pandemic, which means that the higher parental social support, the higher post-pandemic student learning motivation. The aspect of reward support has a strong relationship with post-pandemic student learning motivation with a correlation coefficient of 0.442 with $p = 0.000$ ($p < 0.01$) and the effective contribution obtained was 13.6%.

Keywords: *parental social support, learning motivation, students*

