

DAFTAR PUSTAKA

Adriana, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Program Studi S1 Akuntansi Universitas Medan Area [Thesis, Universitas Medan Area]. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/15722>

Diabnita, D., & Hatta, M. (2014). Pengaruh Perilaku Belajar, Gaya Mengajar Dosen, dan Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu). <http://repository.unib.ac.id/id/eprint/8081>

Handayani, D. P. (2019). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang). Universitas Semarang. <https://repository.usm.ac.id/files/skripsi/B21A/2015/B.231.15.0026/B.231.15.0026-15-File-Komplit-20190217124658.pdf>

Hutaibat, K. A. (2012). Interest in the Management Accounting Profession : Accounting Students ' Perceptions in Jordanian Universities. *Asian Social Science*, 8(3), 303- 316. <https://doi.org/10.5539/ass.v8n3p303>

Kamus Besar Bahasa Indonesia (2000). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

Laksmi, R. A., & Sujana, I. K. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Berpengaruh Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa. E-Jurnal Akuntansi, 21(2), 1373–1399. <https://doi.org/10.35449/jemasi.v13i1.40>

Lameng, A. A. D. B., & Damayanthi, I. G. A. E. (2022). Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Kompetensi Dosen dan Tingkat Pemahaman Akuntansi. E-Jurnal Akuntansi, 32(2), 549–561. <https://doi.org/10.24843/EJA.2022.v32.i02.p20>

Lohanda, D., & Mustikawati, R. I. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Terhadap Pelaporan Keuangan UMKM. Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi, 6(5), 1–20. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/profita/article/view/13819/13344>

Nugraha, A. P. (2013). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember). <https://repository.unej.ac.id/xmlui/handle/123456789/11458>

Rohmah, N. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Kompetensi Dosen Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Surakarta). (Doctoral Dissertation, IAIN Surakarta). <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/id/eprint/1116>

Sari, I. P. (2018). PENGARUH PERILAKU BELAJAR, GAYA MENGAJAR DOSEN, DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PEMAHAMAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI. *Jurnal Menara Ekonomi : Penelitian dan Kajian Ilmiah Bidang Ekonomi*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.31869/me.v4i2.686>

Suwardjono. (2004). Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Akuntansi & Manajemen* <https://diblokdcma.files.wordpress.com/2009/09/perilaku-belajar-di-perguruan-tinggi.pdf>

Wara, M., Pusparini, H., & Suryantara, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Cara Mengajar Dosen Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Di Masa Pandemi. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.29408/jpek.v6i2.5679>

