

SKRIPSI

**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Cara Mengajar Dosen
Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa
(Studi Kasus Pada Universitas Katolik Soegijapranata)**



S Yerikho Febru Yossadi

23.G1.0089

Program Studi Akuntansi

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

2023

SKRIPSI

**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Cara Mengajar Dosen
Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa
(Studi Kasus Pada Universitas Katolik Soegijapranata)**

**Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang



S Yerikho Febru Yossadi

23.G1.0089

Program Studi Akuntansi

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

2023

ABSTRAK

Penelitian ini ditulis dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana adanya pengaruh dari kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan juga cara mengajar dosen terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa. Populasi penelitian ini terfokus pada mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata. Penentuan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan metode *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel dengan kriteria tertentu. Dengan sampel yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebanyak 90 orang yang diambil dari mahasiswa angkatan 2019-2020 yang telah menyelesaikan mata kuliah akuntansi secara lengkap, atau telah menempuh tugas akhir (skripsi). Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar kuesioner melalui *google forms*, yang kemudian dianalisis dengan analisis regresi linear berganda menggunakan aplikasi SPSS. Dan hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan cara mengajar dosen semua berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Cara Mengajar Dosen, Pemahaman Akuntansi