

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Z., & Tahoma, O. (2018). Dukungan Sosial dan Resiliensi Diri pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(1), 53-59. <https://doi.org/10.21009/JPPP.071.07>
- Andira, P. A., & Gina, F. (2022). *Self efficacy* dan Resiliensi pada Mahasiswa yang mengalami Pembelajaran Daring. *Jurnal Social Philantropic*, 1(1), 29-34. <https://doi.org/10.31599/sp.v1i1.1456>
- Anggraini, S., & Yanto, A. R. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal on Education*, 5(4), 12158-12174. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2177>
- Anggrawan, A. (2019). Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online menurut gaya belajar mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339-346. <https://journal.universitاسbumigora.ac.id/index.php/matrik/article/view/411>
- Astuti, A. K., & Rusmawati, D. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro di tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Empati*, 10(5), 328-333. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32934>
- Darsono, H., Fitri, A. N., Rahardjo, B., Imanuela, M. Z., & Lasambouw, C. M. (2020, September). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi Covid-19 (Kajian di Politeknik Negeri Bandung). In *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar* (Vol. 11, No. 1, pp. 1235-1240). <https://jurnal.polban.ac.id/proceeding/article/view/2190>
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 367-375. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.669>
- Edara, I. R., del Castillo, F., Ching, G. S., & del Castillo, C. D. (2021). Religiosity, Emotions, Resilience, and Wellness during the COVID-19 Pandemic: A Study of Taiwanese University Students. *International Journal of Environment Research and Public Health*, 1-21. <https://doi.org/10.3390/ijerph18126381>
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral, B. (2021). Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap tingkat stres dan kecemasan mahasiswa selama pandemi COVID-19. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, dan Informatika Kesehatan (BIKFOKES)*, 1(2), 113-123. <https://journal.fkm.ui.ac.id/bikfokes/article/view/4656>
- Febriana, L. I. (2022). Pengaruh dukungan sosial dan harapan terhadap resiliensi pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *MEDIAPSI*, 8(1), 34-41. <https://org/10.21776/ub.mps.2022.008.01.319>

- Febrinabilah, R., & Listiyandini, R. A. (2016). Hubungan antara Self Compassion dengan Resiliensi pada Mantan Pecandu Narkoba Dewasa Awal. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 19-28. <https://bit.ly/3tjjQ0B>
- Fradelos, E. C., Latsou, D., Mitsi, D., Tsaras, K., Lekka, D., Lavdaniti, M., Tzavella, F., & Papathanasiou, I. V. (2018). Assessment of the relation between religiosity, mental health, and psychological resilience in breast cancer patients. *Contemporary Oncology/Współczesna Onkologia*, 22(3), 172-177. <https://doi.org/10.5114/wo.2018.78947>
- Fredy, F., Prihandoko, L. A., & Anggawirya, A. M. (2020). The Effect of Learning Experience on the Information Literacy of Students in the Ri-Png Border During Covid-19 Period. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(10), 171-180. <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v7i10.2067>
- Ghoni, Z. A., Insiyah., Khadijah, S. (2022). Peran Resiliensi Sebagai Strategi Pencegahan Depresi, Kecemasan, dan Stres Pada Mahasiswa: Kajian Literatur. *Bimiki (Berkala Ilmiah) Mahasiswa Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(1), 93-101. <https://doi.org/10.53345/bimiki.v10i2.318>
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis tingkat stres akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dimasa Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio/article/view/4804>
- Hernawan, A. H., Lestari, T., & Permatasari, E. (2021). Studi Evaluasi Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 104-111. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i2.35304>
- Hidayah, N. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Remaja yang tinggal di Panti Asuhan "X". *Psikosains*, 16(1), 27-35. <http://dx.doi.org/10.30587/psikosains.v16i1.4538>
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353-368. <https://bit.ly/3rDrFh7>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. <https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/jeill/article/view/1820>
- Kusnaty, A., Muiz, M. H., Sumarni, N., Mansyur, A. S., & Zaqiah, Q. Y. (2020). Pengaruh teknologi pembelajaran kuliah online di era covid-19 dan dampaknya terhadap mental mahasiswa. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153-165. <https://bit.ly/3Q4sxF2>

- Livana, PH., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). "Tugas Pembelajaran" Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jiki/article/download/590/329/1980>
- Losoi, H., Turunen, S., Waljas, M., Helminen, M., Ohman, J., Julkunen, J., & Rosti-Otajarvi, E. (2013). Psychometric properties of the Finnish Version of the Resilience Scale and its Short Version. *Psychology, Community & Health*, 2(1), 1-10. <https://psycharchives.org/en/item/348cbc88-3b87-4704-a050-7370f4c0b8fb>
- Maheshwari, A., & Jutta, V. (2020). Study of relationship between optimism and resilience in the times of COVID-19 among university students. *The International Journal of Indian Psychology*, 8(3), 1539-1550. https://www.researchgate.net/publication/344470709_Study_of_relationship_between_optimism_and_resilience_in_the_times_of_COVID-19_among_university_students
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019, November). Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 433-441). <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3455/785#>
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap burnout akademik selama pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Mahasiswa*, 8(02), 201-2011. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40975>
- Musafiri, M. R. A., & Umroh, N. M. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 70-84. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i2.1726>
- Nabilah, A. N., & Khoirunnisa, R. N. (2023). Hubungan *Self efficacy* dan Resiliensi Pada Mahasiswa Baru Psikologi Di Universitas X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 168-183. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/53206/42746>
- Oktavia, W. K., & Muhopilah, P. (2021). Model Konseptual Resiliensi di Masa Pandemi Covid-19: Pengaruh Religiusitas, Dukungan Sosial dan Spiritualitas. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 1-18. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art1>
- Oktaviani, M., & Cahyawulan, W. (2021). Hubungan antara *self compassion* dengan resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 141-149. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.102.06>
- Pajarianto, H., Kadir, A., Galugu, N., Sari, P., & Februanti, S. (2020). Study from Home in the Middle of the COVID-19 Pandemic: Analysis of Religiosity,

- Teacher, and Parents Support Against Academic Stress. *Talent Development and Excellence*, 12(2), 1791-1807. https://www.researchgate.net/publication/341805032_Study_from_Home_in_the_Middle_of_the_COVID-19_Pandemic_Analysis_of_Religiosity_Teacher_and_Parents_Support_Against_Academic_Stress
- Pakau, E. V., & Huwae, A. (2022). Hubungan Antara Social Support dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Rantau Penyintas COVID-19. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 11(6), 502-510. <https://doi.org/10.33221/jikm.v11i06.1813>
- Rahayu, T. A., & Ediati, A. (2021). Self-Compassion dan Resiliensi Pada Mahasiswa Di Era Adaptasi Kehidupan Baru. *Jurnal Empati*, 10(5), 362-367. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32939>
- Rashadri, B. M. (2022). Literature Review: Stress And Stress Coping Strategies During Online Learning. Prepotif: *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(3). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/prepotif/article/view/6764>
- Redityani, N. L. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2021). Peran resiliensi dan dukungan sosial terhadap burnout pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 86-94. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/62393/39376>
- Rith-Najarian, L. R., Boustani, M. M., & Chorpita, B. F. (2019). A systematic review of prevention programs targeting depression, anxiety, and stress in university students. *Journal of Affective Disorders*, 257, 568-584. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.06.035>
- Sajodin, S., Anjani, U. S., & Yualita, P. (2022). Tingkat Burnout Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(1), 480-487. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JKS/article/view/4492>
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/38674>
- Setiani, I. B. (2021). Self-Compassion Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Bimbingan dan Konseling pada Masa Pandemi Covid-19. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 4(1), 1-9. <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/view/8751>
- Sumantri, A. (2020). Metamorfosis Dunia Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. Diakses dari <https://www.medcom.id/pendidikan/inspirasi-pendidikan/JKRGWI5N-metamorfosis-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi-covid-19>

- Sungadi. (2020). Pengaruh Religiusitas terhadap Kematangan Karier Pustakawan Kajian Empiris pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 15-34. <https://journal.uii.ac.id/unilib/article/view/14132>
- Taormina, R. J. (2015). Adult Personal Resilience: A New Theory, New Measure, and Practical Implications. *Psychological Thought*, 8(1), 35-46. <https://www.researchgate.net/publication/277359854> Adult Personal Resilience A New Theory New Measure and Practical Implications
- Tiarasari, A. N. F., Siswandari., & Muchsini, B. (2020). Hubungan antara Resiliensi dan Self- Compassion dengan Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa. *Tata Arta : Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(3), 13-28. <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/59132>
- Ubaidillah, F. A., Suryanto., & Santi, D. E. (2022). Efek Mediasi Dukungan Sosial terhadap Religiusitas dan Resiliensi Mahasiswa Santri selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 5(2), 85-94. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpib/article/view/17251>
- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65. <https://bit.ly/3ZMkXCe>
- Widiasih, R., Susanti, R. D., Sari, C. W. M., & Hendrawati, S. (2020). Menyusun protokol penelitian dengan pendekatan SETPRO: scoping review. *Journal of Nursing Care*, 3(3). <https://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/download/28831/13856>
- Xu, Y., Yang, G., Yan, C., Li, J., & Zhang, J. (2022). Predictive effect of resilience on self- efficacy during the COVID-19 pandemic: The moderating role of creativity. Retrieved from <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsy.2022.1066759/full>
- Yildirim, M., & Tanriverdi, F. C. (2021). Social Support, Resilience and Subjective Well being in College Students. *Journal of Positive School Psychology*, 5(2), 127-135. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/130>