

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Aina, Q., & Wijayati, P. H. (2019). Coping the academic stress: The way the students dealing with stress. *KnE Social Sciences*, 212-223. <https://knepublishing.com/index.php/Kne-Social/article/view/3903/>
- Alfian, M. (2014). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, Dan Suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 263–275. <http://202.52.52.6/index.php/jipt/article/view/2001/2103>
- Anwar, M. T., & Agustina, M. W.(2023). Pengaruh Optimisme dan Dukungan Sosial terhadap Problem Focused Coping pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang Sedang Menyusun Skripsi. *Anwar | Jurnal Studia Insania*. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/insania/article/view/6462>
- Dalfiqih, I. (2022). *Gambaran Coping Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar*. Skripsi. Universitas Bosowa Makasar. <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/2542/2022%20IBNU%20DALFIQIH%204517091087.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ertika, C. (2019). *Hubungan antara Optimisme dengan Coping Stress pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi*. Doctoral dissertation. Universitas Medan Area. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/11450/1/138600109%20-%20Chairul%20Ertika%20-%20Fulltext.pdf>
- Goleman, D. (2002). Emotional Intelligence. mengapa kecerdasan emosi lebih penting dari pada IQ. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=fYLEGIKrtNYC&printsec=frontcover&#v=onepage&q=harapan%20kuat&f=false>
- Handayani, V. F., Arisanti, I., & Atmasari, A. (2019). Pengaruh Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Terhadap Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Teknologi Sumbawa. *jurnal.uts.ac.id*. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA/article/view/437>
- Hurlock, Elizabeth B (1991). Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Erlangga
- Indawati & Kholifah, N. (2017). Hubungan antara Optimisme dengan Problem Focused Coping pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 4(1), 19-25. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/852>

- Karisha, E. B., & Sarintohe, E. (2019). Kontribusi Optimisme terhadap Coping Stress pada Mahasiswa yang Sedang Mengontrak Mata Kuliah Penulisan Proposal Skripsi Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. *Humanitas*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v3i1.2071>
- Lazarus, R. S. (2006). *Stress and emotion: A new synthesis*. Springer publishing company. <http://library.lol/main/F24ED8836E2690BAAED9F4799FBE0E20>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company. <http://library.lol/main/7965CDC5D7F7DD5143146B6B5346B5B5>
- Lestari, R. F. (2021). Strategi coping pada mahasiswa ditinjau dari big five personality. *Acta Psychologia*, 3(1), 29-37. <https://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia/article/view/40039>
- Mariana, R. (2013). *Hubungan Antara Optimisme dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Bekerja Part Time dalam Menghadapi Skripsi*" (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya). <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/121207/>
- Masitoh, A. R., & Hidayat, E. N. (2018). Hubungan optimisme dengan mekanisme coping pada mahasiswa tingkat akhir di stikes muhammadiyah kodus dalam menghadapi skripsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 9(1), 97-103. [https://www.researchgate.net/publication/323145849\\_HUBUNGAN\\_OPTIMISME\\_DENGAN\\_MEKANISME\\_KOPING\\_PADA\\_MAHASISWA\\_TINGKAT\\_AKHIR\\_DI\\_STIKES\\_MUHAMMADIYAH\\_KUDUS\\_DALAM\\_MENGHADAP\\_I\\_SKRIPSI](https://www.researchgate.net/publication/323145849_HUBUNGAN_OPTIMISME_DENGAN_MEKANISME_KOPING_PADA_MAHASISWA_TINGKAT_AKHIR_DI_STIKES_MUHAMMADIYAH_KUDUS_DALAM_MENGHADAP_I_SKRIPSI)
- Ningrum, D. W. (2011). Hubungan antara optimisme dan coping stres pada mahasiswa UEU yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 9(01), 126155. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/psiko/article/view/1491>
- Nurkahfi, A., & Supratiningsih, E. (2022). Pengaruh Optimisme terhadap Strategi Coping. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.1434>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi UNDIP*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Ramadhani, R. (2014). Hubungan antara optimisme dan dukungan sosial dengan coping stress pada mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun skripsi di stikes muhammadiyah samarinda. *Motivasi*, 2(1), 11-16. <http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/viewFile/575/764>.

- Rashadri, B. M. (2022). LITERATURE REVIEW: Stress And Stress Coping Strategies During Online Learning. Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 6(3) <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/prepotif/article/view/6764>.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. <https://www.researchgate.net/publication/318128262> Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons. <http://library.lol/main/0D0D9C51C330BC045CFC4C23AE19BAEF>
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span development:Perkembangan Masa-Hidup Jilid 2 [Thirteenth edition.]*. McGraw Hill. Erlangga
- Seligman, M. (2006). *Learned optimism How to change your mind and your life*. New York Vintage books. <https://abdulkadir.blog.uma.ac.id/wp-content/uploads/sites/643/2020/02/Learned-Optimism -How-to-Change-Your-Mind-and-Your-Life-PDFDrive.com-.pdf>
- Setiyawan, A. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi reliabilitas tes. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 6(2). <https://jurnalannur.ac.id/index.php/An-Nur/article/view/53>.
- Shabrina, G., Sunawan, S., & Anni, C. T. (2019). Optimisme dan Kontrol Diri dengan Coping Stress pada Mahasiswa. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/19882>
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of Positive Psychology*. Oxford University Press. [http://ldysinger.stjohnsem.edu/@books1/Snyder\\_Hndbk\\_Positive\\_Psych/Snyder\\_Lopez\\_Handbook\\_of\\_Positive\\_Psychology.pdf](http://ldysinger.stjohnsem.edu/@books1/Snyder_Hndbk_Positive_Psych/Snyder_Lopez_Handbook_of_Positive_Psychology.pdf)
- Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). Optimisme dengan problem focused coping pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 15-22. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.74>
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Wangid, M. N. & Sugiyanto (2013). Identifikasi Hambatan Struktural Dan Kultural Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 124479. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/4794>