

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). Similiarity artikel: Social cognitive theory: A Bandura thought review published in 1982-2012. *Journal Psikodimensia*, 18(1), 85-100. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/16382/>
- Achurra, C. & Villardón, L. (2012). Teacher' Self-Efficacy And Student Learning. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, Volume 2(2), 366-383. [https://doi.org/10.15405/FutureAcademy/ejsbs\(2301-2218\).2012.2.17](https://doi.org/10.15405/FutureAcademy/ejsbs(2301-2218).2012.2.17)
- Afrina, D. (2019). Hubungan kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan efikasi diri dengan kinerja mengajar guru. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13(2), 146-157. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/9672>
- Andayani, D. D., Fathahillah, F., & Abdal, N. M. (2020). Penerapan e-learning sebagai alternatif pembelajaran di masa pandemi covid-19. In *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (pp. 228-236). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2931033>
- Angeles, P. M. H. (2012). Teaching efficacy, interpersonal, intrapersonal skills and teaching performance in the tertiary school. *IAMURE International Journal of Social Sciences*, 2(1), 17-25. <https://shorturl.at/cjko6>
- Ariani, N. W. T. (2021). Peran Efikasi Diri Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 96-102. <https://www.ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/issue/view/172>
- Aryana, S., Subyantoro, & Pristiwati, R. (2022). Tuntutan kompetensi guru profesional bahasa Indonesia dalam menghadapi abad 21. *Semantik*, 11(1), 71-86. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/2911/1335>
- Ceha, R., Prasetyaningsih, E., & Bachtiar, I. (2016). Peningkatan kemampuan guru dalam pemanfaatan teknologi informasi pada kegiatan pembelajaran. *ETHOS: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat*, 131-138. <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/ethos/article/view/1693>
- Dalimunthe, H. A., Dewi, S. S., & Faadhil, F. (2020). Pelatihan Universal Design for Learning untuk Meningkatkan Efikasi Diri Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu dalam Mengajar. *Jurnal Diversita*, 6(1), 133-142. <https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/3784>
- Dewanto, A. C. (2018). Efektivitas PPL untuk meningkatkan efikasi diri mengajar pada mahasiswa pendidikan matematika. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-9. <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/view/662>
- Efendi, R. (2013). Self efficacy: Studi indigenus pada guru bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2595>

- Gillet, N., Vallerand, R. J., Lafreniere, M. A. K., & Bureau, J. S. (2013). The mediating role of positive and negative affect in the situational motivation-performance relationship. *Motivation and Emotion*, 37, 465-479. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11031-012-9314-5>
- Herawaty, D. (2016). Pengaruh kecerdasan emosional, partisipasi guru dalam forum ilmiah, keyakinan diri (self efficacy), dan motivasi kerja terhadap kinerja guru matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 71-85. <https://core.ac.uk/download/pdf/294833891.pdf>
- Inawati, I., & Susilowati, J. (2016). ANALISIS PENGARUH SELF EFFICACY DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP KINERJA GURU DENGAN KOMITMEN PROFESIONAL SEBAGAI MEDIASI (Studi pada SMA Negeri 1, 2, 3, 4 dan 5 Kota Semarang). *Jurnal Ilmiah Telaah Manajemen*, 13(2). <https://onesearch.id/Record/IOS1491.article-7245>
- Indonesia. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 14. Sekretariat Negara. Jakarta. <https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2005/14tahun2005uu.htm>
- Indriawati, P., Maulida, N., Erni, D. N., & Putri, W. H. (2022). Kinerja Guru dalam Mutu Pendidikan di SMAN 02 Balikpapan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 204-215. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JPPG/article/view/12795>
- Khayati, N., & Sarjana, S. (2015). Efikasi Diri dan Kreativitas Menciptakan Inovasi Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 243-262. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i3.189>
- Kurniasari, L. (2023). EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DAN STRESS KERJA: LITERATUR REVIEW. *PREPOTIF: JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT*, 7(1), 553-557. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/prepotif/article/view/6763>
- Lailatussaadah, L. (2015). Upaya peningkatan kinerja guru. *Intelektualita*, 3(1). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/196>
- Lubna, L. (2014). Isu-isu pendidikan di Indonesia: inovasi kurikulum dan peningkatan profesionalitas guru. *Society*, 5(2), 15-25. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/society/article/download/1455/735>
- Mojavezi, A., & Tamiz, M. P. (2012). The Impact of Teacher Self-Efficacy on the Students' Motivation and Achievement. *Theory and Practice in Language Studies*, 2, 483-491. <http://www.academypublication.com/issues/past/tpls/vol02/03/08.pdf>
- Mulyani, S., Nasution, E. S., & Pratiwi, I. W. (2020). Hubungan efikasi diri dan keterikatan kerja guru taman kanak-kanak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*

- Dan Pengembangan SDM, 9(1), 74-89.  
<https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/724>
- Nurdin, F. S., & Yudhisti, D. K. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Burnout pada Guru SLB Di Bandung Timur. *Irsyad : Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 09(1), 01-14
- Nurhikmah, H. N., Rahmawati, I., & Lestari, H. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kreatifitas Kerja Guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cibungbulang. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1), 10-17. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i1.289>
- Nurjanah, S., & Adman, A. (2018). Analisis gaya mengajar guru korespondensi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 158-166.
- Pratikayanti, P. A. A., & Putra, D. K. N. S. (2021). Hubungan Efikasi Diri dan Disiplin Guru dengan Kinerja Guru. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.33185>
- Puspitasari, D. A., & Handayani, M. M. (2014). Hubungan tingkat self-efficacy guru dengan tingkat burnout pada guru sekolah inklusif di Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(1), 59-68. <https://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jppp2a9996ff38full.pdf>
- Putri, F. A. R., & Fakhruddiana, F. (2018). Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 1-8. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/25161>
- Sabila, H., & Jabar, C. S. A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Guru, Motivasi Kerja, dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru di Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(9). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/15672>
- Santoso, E., & Setiawan, J. L. (2018). Peran dukungan sosial keluarga, atasan, dan rekan kerja terhadap resilient self-efficacy guru sekolah luar biasa. *Jurnal Psikologi*, 45(1). <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/25011>
- Sa'pang, A. W., & Purbojo, R. (2020). Efikasi diri guru, pemahaman tentang karakter siswa, dan pemahaman tentang keterampilan Abad ke-21 sebagai prediktor gaya mengajar tipe fasilitator. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 192-211. <https://www.publication.k-pin.org/index.php/jpu/article/view/108>
- Saragih, F. (2022). Pengaruh Kepribadian Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Masa Covid 19. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 11(1). <https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/edueksos/article/view/10023>
- Sarifudin, A. (2019). peningkatan kinerja guru dalam implementasi penilaian sistem SKS melalui supervisi akademik pengawas sekolah. *Edukasi Islami:*

Jurnal Pendidikan Islam, 8(02), 417-434.  
<http://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/539>

Shaari, A. S., Yusoff, N. M., Ghazali, I. M., Osman, R. H., & Dzahir, N. F. M. (2014). The relationship between lecturers' teaching style and students' academic engagement. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 118, 10-20. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.02.002>

Sudrajat, J. (2020). KOMPETENSI GURU DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13 (1), 100-110, <https://journals.usm.ac.id/index.php/jreb>

Suparman, H. (2018). Konsep Pendidikan Modern dalam Perspektif Al-Qur'an. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 61-83. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i01.6>

Suryaningsih, Sri Indah. (2022, Februari 14). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran dalam Adaptasi Pandemi Covid-19. Diakses dari <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-teknologi-pembelajaran-dalam-adaptasi-pandemi-covid-19/>

Uno, H. B., Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara. Tersedia dari <https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/1798/nina-lamatenggo-buku-tugas-guru-dalam-pembelajaran.html>

van der Bijl, J. J., & Shortridge-Baggett, L. M. (2001). The theory and measurement of the self-efficacy construct. *Scholarly inquiry for nursing practice*, 15(3), 189-207. [https://www.researchgate.net/publication/11490001\\_The\\_theory\\_and\\_measurement\\_of\\_the\\_self-efficacy\\_construct](https://www.researchgate.net/publication/11490001_The_theory_and_measurement_of_the_self-efficacy_construct)

Wentzel, Kathryn. R., Miele, David. B. (2016). *Self-Efficacy Theory in Education from: Handbook of Motivation at School*. London: Routledge. <https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9781315773384.ch3>

Wiryanti, D., Astuti, M., Setiadi, I. K., & Iswanto, A. H. (2023). Efikasi diri, kepuasan kerja, pengembangan karir dan perilaku kewargaan organisasional pada guru. *Jurnal Manajemen Strategi dan Aplikasi Bisnis*, 6(1), 41-60. <https://doi.org/10.36407/jmsab.v6i1.344>