

**EFIKASI DIRI GURU: FAKTOR YANG MEMENGARUHI DAN
INTERVENSI UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI**

SKRIPSI

Agnes Melati Situmorang
18.E1.0261



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2023

EFIKASI DIRI GURU: FAKTOR YANG MEMENGARUHI DAN INTERVENSI UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Agnes Melati Situmorang

18.E1.0261



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2023

**EFIKASI DIRI GURU: FAKTOR YANG MEMENGARUHI DAN
INTERVENSI UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI**
(*TEACHER SELF-EFFICACY: INFLUENCING FACTORS AND
INTERVENTIONS TO IMPROVE SELF-EFFICACY*)

Agnes Melati Situmorang ¹⁾, Augustina Sulastri ²⁾

¹⁾*Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, Indonesia*

agnesmelati0@gmail.com

²⁾*Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, Indonesia*

ag.sulastri@unika.ac.id

Abstrak

Tuntutan profesi guru di masa sekarang sangatlah berat. Hal ini dikarenakan peran guru sebagai ujung tombak dalam dunia pendidikan yang tujuannya adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Tanggung jawab yang dipikul dalam menjalankan kurikulum yang terus berubah, pemahaman akan karakteristik murid, serta penguasaan akan teknologi membuat guru diwajibkan untuk memiliki keyakinan diri yang tinggi untuk menjalankan perannya. Keyakinan diri atau efikasi diri merupakan aspek penting dalam menghadapi sebuah masalah karena efikasi diri akan memberikan dorongan untuk menyelesaikan tantangan atau mencapai sebuah tujuan. Studi literatur ini bertujuan untuk mengetahui faktor efikasi diri, dampak dari efikasi diri guru dalam peran mereka sebagai tenaga pengajar, intervensi dalam meningkatkan efikasi diri guru, serta adanya tuntutan profesi guru di masa modern. Naskah ini merupakan Literature Review dengan menggunakan metode atau pendekatan kepustakaan, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menelaah berbagai jurnal, buku, artikel penelitian, serta sumber-sumber data lain terkait efikasi diri guru dalam mengajar di masa modern yang didapat melalui *Google Scholar* dan *Researchgate*, dengan kata kunci: efikasi diri guru, masa modern, peran guru, kinerja guru. Hasil menunjukkan bahwa efikasi diri guru di masa modern mempengaruhi kinerja guru, motivasi, kreativitas, gaya mengajar, keterikatan, serta prestasi siswa. Efikasi diri guru dapat ditingkatkan melalui pelatihan *Universal Design for Learning* dan Praktik Pelatihan Lapangan.

Kata Kunci: efikasi diri guru, masa modern, peran guru, kinerja guru, pasca pandemi.

Abstract

The demands of the teaching profession today are very tough. This is due to the role of teachers as the spearhead in the world of education whose aim is to educate the life of the nation. The responsibility borne in carrying out an ever-changing curriculum, understanding of student characteristics, and mastery of technology mean that teachers are required to have high self-efficacy to carry it out. Self-efficacy is an important aspect in facing a problem because self-efficacy will provide encouragement to complete a challenge or achieve a goal. This literature text aims to determine the self-empowerment of teachers in their role as teaching staff, as well as the demands of the teaching profession in modern times. This manuscript is a Literature Review using a bibliographic approach, while data collection was carried out by reviewing several journals, books, research articles and other data sources related to teacher self-efficacy in teaching in the modern era obtained through Google Scholar and Researchgate, with keywords: teacher self-efficacy, modern times, teacher role, teacher performance, post-pandemic. The results show that teacher's self-efficacy in modern times influences teacher's performance, motivation, creativity, teaching style, progress and student achievement. Teacher self-efficacy can be increased through Universal Design for Learning training and Field Training Practices.

Keywords: *teacher self-efficacy, modern times, teacher role, teacher performance.*