

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar .
- Bakar, R. (2014). The Effect of Learning Motivation on Student Productive Competencies in Vocation High School West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*. Retrieved from <http://www.aessweb.com/journals/5007>
- Cherniss, C., & Goleman , D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace* . San Francisco: Jossey Bass a Willey Company. Retrieved from [https://www.midmich.edu/application/files/3314/7759/7897/Goleman_BO OK The Emotionally Intelligent Workplace.PDF](https://www.midmich.edu/application/files/3314/7759/7897/Goleman_BO_OK_The_Emotionally_Intelligent_Workplace.PDF)
- Cobb, R. (2003). *The Relationship Between Self-Regulated Learning Behaviors and Academic Performance In Web-Based Courses*. Virginia Polytechnic Institute and State University, Virginia. Retrieved from https://vtechworks.lib.vt.edu/bitstream/handle/10919/26469/sr/online_dissertation.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Dewi, R. S., Lubis, M., & Wahidah, N. (2020). Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Dalam Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi COVID-19. *Seminar Nasional LPPM Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 217-220. Retrieved from <https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/download/147/142>
- Fitriyani , Y., Fauzi , I., & Sari , M. Z. (2020, Juli). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan* , 6(2), 165-175. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Hadi , S. N. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa Skripsi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3169-3176. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.824>
- Hamid, A., & Prasetyowati, R. A. (2022). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan eksperimen* . Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Haryani, R., & Tairas. (2014). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomo. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* , 4(1), 30-36. Retrieved from <https://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jppp21f8f641abfull.pdf>
- Inanna. (2021). Pengertian Pendidikan. In *Landasan Pendidikan* (pp. 40-42). Tahta Media Group. Retrieved from

[http://repository.uinjambi.ac.id/10882/1/EBOOK%20LANDASAN%20PEN
DIDIKAN%20%281%29.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/10882/1/EBOOK%20LANDASAN%20PEN%20DIDIKAN%20%281%29.pdf)

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16. (2014). Retrieved from <https://www.kemhan.go.id/itjen/wp-content/uploads/migrasi/peraturan/4-2014.pdf>

Irnawati. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Pendidikan Tinggi dan Kecenderungannya Memilih Pendidikan Tinggi Lanjutan ((Studi Pada Siswa Kelas XII SMAN 3 Luwu Tahun ajaran 2017/2018). *Jurnal Pendidikan Ekonomi* , 1-15. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/12864/1/JURNAL.pdf>

Mendrofa, D. S., & Zega, A. I. (2020, Juni). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di STIKes St. Elisabeth Medan. *Jurnal Masohi*, 1(1), 1-7. [doi:https://doi.org/10.36339/jmas.v1i1.289](https://doi.org/10.36339/jmas.v1i1.289)

Mulyani, M. D. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educatiom Psychology Journal* . Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>

Nurmayasari, A., M. Putri , M., & Z. Zahra , N. (2021). The Role Of Motivation in Overcoming Speaking Difficulties. *Suryakencana University*, 44-51. Retrieved from <https://jurnal.unsur.ac.id/cp/article/view/1316>

Ormrod, J. E. (2008). Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2. Jakarta : Erlangga.

Prasetyana, Z., & Mariyati , L. I. (2020, Agustus 2). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Regulasi Diri. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 2 (2), 76-86. [doi:10.36269/psyche.v2i2.240](https://doi.org/10.36269/psyche.v2i2.240)

Prastiwi, R. F. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa. *NeoKonseling*, 3(3), 17-23. [doi:http://doi.org/10.24036/00559kons2021](http://doi.org/10.24036/00559kons2021)

Prastiwi, R. F., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Self-Regulated Learning Mahasiswa BK UKSW. *Journal of Education Psychology and Counseling*, 2 (2), 36-40. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/812/375>

Pratiwi, W. I., & Wahyuni, S. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja Dalam Bersosialisasi. *JP3SDM*, 8 (1), 1-11. Retrieved from <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/589>

Putra, K. K. (2021, Oktober 02). Stres Pada Mahasiswa Penulis Skripsi. *03 No. 02*, 144-147. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/Moralitas/article/view/4730>

- Rahmi, A. A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri. *Psikoborneo*, 7 (1), 164-171. Retrieved from <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/viewFile/4720/pdf>
- Rauta, A. (2014). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Angkatan 2008-2009 Fakultas Psikologi UKSW yang Sedang Menyelesaikan Skripsi*. Program Studi Psikologi FPSI-UKSW. Retrieved from <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/8930>
- Santrock . (2014). *Educational Psychology*. (H. Bhimasena, Trans.) McGraw Hill Education (Asia) dan Salemba Empat .
- Schunk, D. (2005). Self-Regulated Learning: The Education Legacy of Paul R. Pintrich. *Education Psychologist*, 40(2), 85. [doi:10.1207/s15326985ep4002_3](https://doi.org/10.1207/s15326985ep4002_3)
- Seto, S. B., Wondo, M. T., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4 (3), 733-179. [doi:10.31004/basicedu.v4i3.431](https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431)
- Siregar, R. S., Saputro, A. N., Saftari, M., Panggabean, N. H., Simarmata, J., Kholifah, N., . . . Harianja, J. K. (2022). Konsep Dasar Ilmu Pendidikan. In S. Purba (Ed.). Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=UmJYEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Susanti, R. (2005). *Sampling Dalam Penelitian Pendidikan*. Pustekom Depdiknas, Jakarta. [doi:https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543](https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543)
- Swafford , M. (2018). The Relationship Between Motivation and Online Self Regulated Learning . *Journal of Human Sciences and Extension* , 6(3). Retrieved from <https://www.jhseonline.com/article/view/791>
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*, 1-11. Retrieved from <https://osf.io/v83eh/download>
- Uno, H. (2021). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. (Tarmizi, Ed.) Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyuni, & Ellianawati. (2010). Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 35-39. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id>
- Wang , F. (2008). Motivation and English Achievement: An Exploratory and Confirmatory Factor Analysis. *NorthAmerican Journal of Psychology*, 10 (3), 633-646. Retrieved from http://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2008_WangFX_NAJP.pdf
- Yusma, B. N., Rofiqah, T., & Yanizon, A. (2019, Desember). Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Setelah Diberikan Layanan Penguasaan Konten Pada

Mahasiswa Yang Bekerja Dan Yang Tidak Bekerja Di Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Riau Kepulauan. *Cahaya Pendidikan*, 5 (2), 62-74. Retrieved from https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/journalcahayapendidikan/article/view/2068/pdf_1

Zimmerman , B. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory Into Practice*, 41 (2), 64-70. [doi:10.1207/s15430421tip4102_2](https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2)

Zimmerman, B. (2000). Attaining Self-Regulation : A Social Cognitive Perceptive. *Academic Press*. doi:<https://doi.org/10.1016/B978-012109890-2/50031-7>

Zumbrunn, S., Tadlock , J., & Roberts , E. D. (2011, October). Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature. *Metropolitan Education Research Consortium (MERC)*, 1-28. Retrieved from https://scholarscompass.vcu.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=&httpsredir=1&article=1017&context=merc_pubs

