

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR
DENGAN MOTIVASI MENGERJAKAN SKRIPSI PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Maria Putri Megah Pertiwi

18.E1.0229



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR
DENGAN MOTIVASI MENERJAKAN SKRIPSI PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Maria Putri Megah Pertiwi
18.E1.0229



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dalam belajar dengan motivasi mengerjakan skripsi pada mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan melibatkan 40 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sebagai responden. Metode pengumpulan data yang dalam penelitian ini adalah metode skala dan pengambilan sampling yakni dengan menggunakan *incidental sampling*. Berdasarkan pada hasil perhitungan dalam penelitian ini menunjukkan korelasi yang sangat signifikan ($r_{xy}=0.649$, $p < 0.01$) yang berarti bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara regulasi diri dalam belajar dengan motivasi mengerjakan skripsi pada mahasiswa. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif dari regulasi diri dalam belajar terhadap motivasi mengerjakan skripsi pada mahasiswa sebesar 42,12%. .

Kata Kunci: regulasi diri dalam belajar, motivasi mengerjakan skripsi, mahasiswa

Abstract

This study aims to find out the connection between self regulation in learning and the motivation for doing thesis on students. The study ia qualitative study involving 40 college students of the economic and business of Soegijapranata Catholic University in Semarang. The method of collecting data in this study is the scale and sampling method of using incidental sampling. Based on calculation in this study shows a very significant correlation ($r_{xy}=0.649$, $p < 0.01$) which means that there is a very significant positive relationship between self regulation in learning and the motivation for doing thesis on students. Thus hypothesis in the study was accepted. Effective contribution from self regulation in learning on motivation to do thesis on student is 42.12%.

Key Words: *self regulated learning, motivation of thesis, students*

