

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN MINAT MEMBACA LITERATUR PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Jessica Novia Rhema Santoso

18.E1.0226



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN MINAT MEMBACA LITERATUR PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Jessica Novia Rhema Santoso

18.E1.0226



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki bertujuan untuk mempelajari apakah terdapat hubungan antara hubungan antara motivasi berprestasi dengan minat membaca literatur pada mahasiswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan minat membaca literatur pada mahasiswa. Semakin tinggi motivasi berprestasi mahasiswa maka minat membaca literatur yang dimiliki oleh mahasiswa akan semakin tinggi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2021-2022 Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala motivasi berprestasi dan skala minat membaca literatur pada mahasiswa. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menggunakan *Pearson Product Moment* dihasilkan adanya korelasi positif yang sangat signifikan sebesar $r_{xy} = 0.431$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara motivasi berprestasi dengan minat membaca literatur pada mahasiswa. Sumbangan efektif motivasi berprestasi dengan minat membaca literatur pada mahasiswa memiliki nilai sebesar 18,60%.

Kata kunci: motivasi berprestasi, minat membaca literatur, mahasiswa



ABSTRACT

This research aims to study whether there is a relationship between achievement motivation and interest in reading literature among undergraduate students. The hypothesis in this research is that there is a positive relationship between achievement motivation and interest in reading literature among undergraduate students. The higher the undergraduate student's achievement motivation, the higher the undergraduate student's interest in reading literature. The subjects in this research were students from the Faculty of Psychology class 2021-2022, Soegijapranata Catholic University, Semarang. The measuring instruments used in this research are the achievement motivation scale and the interest in reading literature scale among undergraduate students. Based on data analysis that was carried out using Pearson Product Moment, a very significant positive correlation was produced of $r_{xy} = 0.431$; $p = 0.000$ ($p < 0.01$). Thus, it can be concluded that there is a very significant positive relationship between achievement motivation and interest in reading literature among undergraduate students. The effective contribution of achievement motivation and interest in reading literature among undergraduate students has a value of 18.60%.

Key words: *achievement motivation, interest in reading literature, undergraduate students*

