

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, D. (2017). Hubungan antara spiritualitas dan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Pendidikan Islam*, X(2), 39–62. <https://journal.uii.ac.id/Tarbawi/article/view/11908>
- Agung, G., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy Dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).
- Alwisol. (2018). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi* (Revisi). UMM Press.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. 84(2), 191–215. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/55330532/Bandura1977_SelfEfficacy_for_Behavioral_Change-libre.pdf?1513696755=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSelf+efficacy+Toward+a+Unifying+Theory+o.pdf&Expires=1694577593&Signature=csn11qayUR7gVNr66D13RaqXWvzC9TgGw4lnerr7awgZpNshSpHm6rv5M98NPajSdtKdrNBckkOHIVSADEndJ4xZ079zxSEeEgcGe8tADv1hUfr3D6v6CfSZZJHrSNT9U-n-pTkV3opvDUt5paPNBkVobQYcOv6ruyuDirIROdpmxEXvx~iESZGCITfUyZvnO0X759JYJp4ddjDrOja21lCr9I-LTNAZrpKT3ILKxRe-0EEqnnepaC2NFuMI6Z5Il6OEcerO40oDXMoyOT4FxGXHu~0PnvF6wE87dtHPtQTAOaBxk3a8JUsFQHsLbrY4oBOWzK7r7~CzoO~9Q&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company. https://www.academia.edu/28274869/Albert_Bandura_Self_Efficacy_The_Exercise_of_Control_W_H_Freeman_and_Co_1997_pdf
- Barus, M., Saragih, H., & Bakara, J. K. (2022). SELF-EFFICACY BERHUBUNGAN DENGAN STRES MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI TAHUN 2021. *JURNAL ONLINE KEPERAWATAN INDONESIA*, 5(1), 53–63. <https://doi.org/10.51544/keperawatan.v5i1.3067>
- Cohen, S., Kessler, R. C., & Gordon, L. U. (1997). *Measuring Stress: A Guide for Health and Social Scientists*. Oxford University Press, USA.

<https://libgen.is/book/index.php?md5=538F9D3ECD889F0CEDDA09B872B2FEF4>

Elkin, A. (2013). *Stress Management for Dummies* (2nd ed.). John Wiley & Sons. <https://libgen.is/book/index.php?md5=3F213CED3B6A95B3C356A2E299BEECB4>

Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA*, 3(1), 40–45. <https://journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/download/265/250>

Fadillah, A. E. R. (2013). Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psikoborneo : Psikologi Ilmiah*, 1(3), 148–156. <https://ocs.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3325>

Fitriani, Y., & Nurmala, B. (2021). Validasi Skala Self Efikasi Akademik pada Siswa SMA. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 5(12), 961–970. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/download/885/625>

Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>

Hardjana, A. M. (2000). *Stres tanpa Distres*. Kanisius.

KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved April 28, 2022, from <https://kbbi.web.id/mahasiswa>

Kristanti, E. P., & Rachmawati. (2020). Apa yang Mempengaruhi Tingkat Stres Anda? Ditinjau dari Tipe Kepribadian A dan B. *Psikovidya*, 24(2). <https://psikovidya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/psikovidya/article/view/166>

Muslim, M. (2020). Manajemen Stress pada Masa Pandemi Covid-19. *Manajemen Bisnis*, 23(2), 192–201. <https://ibn.e-journal.id/index.php/ESENSI/article/view/205>

Nirwana, Ayu Wardani, D., Abiyoga, A., & Dwi Novial, L. (2019). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Efikasi Diri Mahasiswa Semester Akhir S1 Keperawatan Reguler Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wiyata Husada. *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*, 4(2), 2541–4615. <http://jurnal.stikeswhs.ac.id/index.php/medika/article/view/96>

Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan*

- Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2018.* 46.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/140648/permen-ristekdikti-no-51-tahun-2018>
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). *Self-Efficacy : Literatur Review.* 90–99. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk/article/view/2226>
- Retnawati, H. (2017). *Teknik Pengambilan Sampel.*
<https://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/15-Teknik%20Penyampelan%20alhamdulillah.pdf>
- Santrock, J. W. (2013). *Adolescence* (15th ed.). McGraw-Hill Humanities.
<https://libgen.is/book/index.php?md5=2E45FD9371E8023892B669EB17E0524B>
- Saputri, K. A., & Sugiharto, D. (2019). *Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019.* 101–122.
https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Konseling_Edukasi/article/view/101-122
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2010). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (7th ed.). Wiley.
<https://libgen.is/book/index.php?md5=E65DA7E622AAAE4E5032EC19D43236E3>
- Siddiqui, A. F. (2018). *Self-Efficacy as a Predictor of Stress in Medical Students of King Khalid University , Saudi Arabia Self-Efficacy as a Predictor of Stress in Medical Students of King Khalid University , Saudi Arabia.* 22(1).
<https://doi.org/10.7454/msk.v22i1.7742>
- Simamora, R., & Yoshinta, I. (2017). Aplikasi Sistem Pakar Untuk Memeriksa Tingkat Stres Individu. *TIMES*, VI(2), 58–68. <https://ejournal.stmik-time.ac.id/index.php/jurnalTIMES/article/view/587>
- Siswanto, & Aseta, P. (2021). Gambaran Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa dalam Tugas Akhir Masa Pandemi COVID-19. *Ilmiah Keperawatan*, 9(1), 1–10.
https://www.researchgate.net/publication/350096002_GAMBARAN_FAKTOR_R_-_FAKTOR_YANG_MEMPENGARUHI_KECEMASAN_MAHASISWA_DALAM_TUGAS_AKHIR_MASA_PANDEMI_COVID-19
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* ALFABETA.
- Sukadiyanto. (2010). Stress dan Cara Mengurangnya. *Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 55–66. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/218/0>

- Susilowati, R. N. (2019). *RELATIONSHIP BETWEEN STRESS WITH SELF-EFFICACATION IN FACULTY OF EDUCATION SCIENCE IN THE YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY*. 391–401.
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar. (2020). Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Ilmiah MEA*, 4(1), 380–391. <https://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/554>
- Vaezi, S., & Fallah, N. (2011). *The Relationship between Self-efficacy and Stress among Iranian EFL Teachers*. 2(5), 1168–1174. https://www.researchgate.net/publication/276247505_The_Relationship_between_Self-efficacy_and_Stress_among_Iranian_EFL_Teachers
- Wistarini, N. N. I. P., & Marheni, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Stres Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana Edisi Khusus Psikologi Pendidikan*, 000, 164–173. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52516>
- Wong, P. T. P., Wong, L. C. J., & Lonner, W. J. (2006). *Handbook of Multicultural Perspectives on Stress and Coping* (1st ed.). Springer. <https://libgen.is/book/index.php?md5=DF7ED3E70AA56A744F2BB6D746772364>
- Woolfolk, A. (2017). *Educational Psychology* (13th ed.). Pearson. <https://libgen.is/book/index.php?md5=F2B198D19944249AD5EC7336F3565A1E>