

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Andriawati, Y. R. (2012). Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Akuntansi Pada Materi Penjurnalan di Kelas XB SMK PL Tarcisius 2 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012 Melalui Media Paku. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7(2), 167-177.
<https://doi.org/10.15294/dp.v7i2.4909>.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/4909/4058>.
- Apriani, D. G. Y. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di SD N 3 Candikuning. *JURNAL MEDIKA USADA*, 4(1), 7-11.
<https://ejournal.stikesadvaita.ac.id/index.php/MedikaUsada/article/view/88>.
- Arwansyah, A., & Wahyuni, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Al-Wasliyah Pasar Senenmedan TA 2018/2019. *Jurnal Ekodik: Ekonomi Pendidikan*, 7(1), 31-44.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ekodik/article/viewFile/16446/12740>.
- Astuti, D. P. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scientific Journals*, 3(2), 79–84.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/download/78/pdf>.
- BV, U. (2016). E- Learning Berbasis Edmodo Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. *Jurnal EKSIS*, 12(1), 3214-3345. <http://ejournal.Polnesac.id/indexphp/eksis/article/view/44/23>.
- Darmawan, T. S., & Sutopo. (2015). Pengaruh Persepsi Tentang Harga, Promosi Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Volume Penjualan Paket Wisata Karimunjawa Di Biro Tour Dan Travel Karimunjawa Beach Adventure. *Diponegoro Journal of Management*, 4(2), 1–11.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/djom/article/view/13150/12708>.
- Dewi, L., & Nathania, S. (2018). Pengukuran Aspek Kepuasan Konsumen Le Fluffy Dessert. *Jurnal Bisnis Terapan*, 2(01), 61–72.
<https://doi.org/10.24123/jbt.v2i01.1087>.
<https://journal.ubaya.ac.id/index.php/JIBT/article/view/1087>.
- Fajrin, O. R. (2015). Hubungan Tingkat Penggunaan Teknologi Mobile Gadget Dan Eksistensi Permainan Tradisional Pada Anak Sekolah Dasar.

Jurnal Idea Societa, 2(6).
<http://jmsos.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jmsos/article/view/107>.

- Febtriko A., & Puspitasari I. (2018). Mengukur Kreatifitas dan Kualitas Pemograman Pada Siswa SMK Kota PEKANBARU Jurusan Teknik Komputer Jaringan Dengan Simulasi Robot. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1-9.
<https://doi.org/10.36341/rabit.v3i1.419>.
<http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/rabit/article/view/419>.
- Ginting, E. D., & Nasution, M. S. A. (2019). UU Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak Ditinjau Dari Maqashid Syari' ah Terhadap Kekerasan yang Dilakukan Orang tua (Studi Kasus di Kabupaten Sibolga). *Jurnal Penelitian Medan Agama* 10 (1).
<https://doi10.35905/diktum.v17i1.669>.
<https://media.neliti.com/media/publications/285689-uu-nomor-35-tahun-2014-tentang-perlindun-018ee864.pdf>.
- GULO, S. R. G. S. R., & SETIAWATI, E. S. E. (2020). Pengaruh Konsep Diri, Penggunaan Gadget, Dan Perhatian Orang Tua, Terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Sosialita*, 14(2).
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516.
- Hanushek, E. A. (2016). What matters for student achievement. *Education next*, 16(2), 18-26.
- Harahap, R. S., & Ely, R. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 12 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 3(1).
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363-372.
<http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/38996>.
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap prestasi siswa. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78-84.
- Kogoya, D. (2015). Dampak Penggunaan Handphone Pada Masyarakat Studi Pada Masyarakat Desa Piungun Kecamatan Gamelia Kabupaten Lanny Jaya Papua. *e-journal "Acta Diurna"*, 4(4).
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/8622>.

- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *Jurnal KOPASTA*, 5(2), 55-64. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/1521/0>.
- Manumpil, B., Ismanto, A. Y., & Onibala, F. (2015). Hubungan penggunaan gadget dengan tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 3(2). <https://doi.org/10.35790/jkp.v3i2.7646>. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/7646>.
- Mariskhana, K. (2019). Prestasi Belajar Sebagai Dampak Dari Minat Baca Dan Bimbingan Belajar Siswa IPS. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 19(1), 71–78. <https://doi.org/10.31294/jc.v19i1.4454>. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/view/4454>.
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 133-147. <http://dx.doi.org/10.31851/pembahsi.v9i2.4293>. <https://jurnal.univpgr-palembang.ac.id>.
- Muhajirin, Setiawan K. C., & Zendrato V. E. S. (2016). Hubungan Antara Perilaku Menonton Sinetron Percintaan Dengan Perilaku Pacaran Pada Siswa-Siswi Yayasan Islamiyah Di SMA Ethika Palembang. *Jurnal Psikologi Islami*, 2(2), 172-180. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/1188/1006>.
- Mustamin, S. H., & Sulasteri, S. (2013). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (MAPAN)*, 1(1), 155–177. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/1136>.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16
- Neidi, A. W. (2019). Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Acta Psychologia*, 1(2), 97-105.
- Nikmawati, N., Bintoro, H. S., & Santoso, S. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 5 SDIT FAIDLURRAHMAN KECAMATAN DAWE KABUPATEN KUDUS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38975>. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/38975>.

- Nurmalasari, & Wulandari, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Siswa SMPN Satu Atap Pakisjaya Karawang. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer*, 3(2). <https://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/iitk/article/view/350>.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Keenam*
- Oscar, B., & Sumirah, D. (2019). Pengaruh Grooming Pada Customer Relations Coordinator (CRC) Terhadap Kepuasan Pelanggan di PT Astra international TBK Toyota Sales Operation (Auto 2000) Pasteur. *Jurnal Bisnis Dan Pemasaran*, 9(1), 1–11. <https://ejournal.poltekpos.ac.id/index.php/promark/article/view/720>.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>.
- Pangastuti, R. (2017). *Fenomena Gadget Dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini*. Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education, 2(2), 165-174. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v2i2.69>. <https://jurnal.piaud.org/index.php/ijiece/article/view/69>.
- Pangemanan, J. M., Saerang, J. S. M. and Rares, L. M. (2014). 'Hubungan Lamanya Waktu Penggunaan Tablet Computer Dengan Keluhan Penglihatan Pada Anak Sekolah di SMP Kr. EBEN HEAZER 2 MANADO', *e-Clinic*, 2(2). doi: 10.35790/ec.2.2.2014.5426. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/eclinic/article/view/5426/4933>.
- Pebriani, S. H. (2019). Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswi DIII Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 10(2). [Pebriani.pdf](#)
- Purnomo, D. (2018). 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Step Test Sebagai Alat Ukur Keseimbangan Pada Lansia', *Jurnal Fisioterapi dan Rehabilitasi*, 2(2), pp. 53–70. doi: 10.33660/jfrwhs.v2i2.23. <https://doi.org/10.33660/jfrwhs.v2i2.23>. <http://jurnal.akfis-whs.ac.id/index.php/akfis/article/view/23>.
- Pritandhari, M. (2018). ANALISIS INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DAN PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR. PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi, 6 (1). <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/1472/948>
- Rahardiankusuma, D. (2016). Intensitas Menonton Tayangan Kekerasan, Tingkat Frustrasi dan Agresi Pemain Futsal Di Liga Futsal Amatir. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(3), 252-258.

- <https://doi.org/10.30996/persona.v5i03.855>. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/855>.
- Rahmawati, Z. D. (2020). Penggunaan Media Gadget Dalam Aktivitas Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(1). [1910-Article Text-3127-1-10-20200518.pdf](https://doi.org/10.30996/persona.v5i03.855)
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/2750>.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaat Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 722-731. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4821>. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/4821>
- Rusmini, N. P. (2016). Gadget dan Prestasi Belajar Pada Usia 13-15 tahun Di SMP Cahaya di JL. Bulak Banteng Lor No. 68 Surabaya. *Jurnal Ners Lentera*, 4(1). <http://journal.wima.ac.id/index.php/NERS/article/view/871>.
- Salaria, N. (2012). Meaning of the term descriptive survey research method. *International journal of transformations in business management*, 1(6), 1-7. https://web.archive.org/web/20180421103643id/http://www.ijtbm.com/images/short_pdf/Apr_2012_NEERU%20SALARIA%202.pdf.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288. <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800>.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research and Development*. Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Masyarakat (PUSAKA). http://repository.uinjambi.ac.id/468/1/06_Metode%20Penelitian%20%28Teori%20%26%20Aplikasi%20Penelitian%20Kualitatif%20Kuantitatif%20Mixed%20Methods%20serta%20Research%20and%20Development%29%20-%20Samsu%20%281%29.pdf.
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh penggunaan gadget terhadap personal sosial anak usia pra sekolah di TKIT Al Mukmin. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 13(2). <https://doi.org/10.26576/profesi.124>. <https://ejournal.stikespku.ac.id/index.php/mpp/article/view/124>.
- Septian & Kosidah (2020). 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Inovasi*

Penelitian, 1(6), pp. 1139–1148. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i6.214>.
<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/214>.

- Setiawati, S. R. G. dan E. (2020) 'Pengaruh Konsep Diri, Penggunaan Gadget, Dan Perhatian Orang Tua, Terhadap Prestasi Belajar', *Jurnal Sosialita*, Vol. 14, No.2, pp. 279–298.
- Sihombing R. P. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Materi Permintaan di Kelas X SMA Negeri 2 TUKKA. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.ipts.ac.id/index.php/MISI/article/view/162&ved=2ahUKEwikubrZx9b3AhWk4HMBHahyDeoQFnoECAQQAQ&usq=AOvVaw2Dy2chvIJtBetCeE9_dfU.
- Sujianti. (2018). Hubungan Lama dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di TK Islam AL Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Kebidanan*, 8(1). <https://doi.org/10.31983/jkb.v8i1.3735>. <https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jurkeb/article/view/3735>.
- Suryameng. (2019). Pendampingan Dialogis Orangtua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *DUNIA ANAK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 40–49. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PAUD/article/view/764/672>.
- Syafii, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>. <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/114/102>.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan psikologi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527-533.
- Tokan, M. K. and Imakulata, M. M. (2019) 'The effect of motivation and learning behaviour on student achievement', *South African Journal of Education*, 39(1), pp. 1–8. doi: 10.15700/saje.v39n1a1510.
- Wicaksono, S. (2018, Oktober 10). Daya Konsentrasi Belajar Siswa Menurun. Diakses dari <https://www.suaramerdeka.com/nasional/pr-0470334/daya-konsentrasi-belajar-siswa-menurun>
- Windarwati, H. D., Raharjo, R. V., & Choiriyah, M. (2020). Penghayatan merupakan parameter tertinggi intensitas penggunaan media sosial pada remaja SMA. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 235-240.

Wiyono, T., Gani, S., & Sofah, R. (2017). STUDI KASUS PRESTASI BELAJAR RENDAH SISWA "NH" DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SAKATIGA KABUPATEN OGAN ILIR. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 28-37. <https://doi.org/10.36706/jkk.v4i2.8081>.
[file:///C:/Users/Vanny/Downloads/8081-18456-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Vanny/Downloads/8081-18456-1-SM%20(1).pdf).

