

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP DI
SEMARANG**

SKRIPSI

Vania Illene Willianto, Tok

17.E1.0031



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023**

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP DI SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi

Oleh

Vania Illene Willianto, Tok

17.E1.0031



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan prestasi belajar. Peneliti mengajukan hipotesis yaitu ada hubungan negatif antara intensitas penggunaan gadget dengan prestasi belajar. Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa-siswi di SMP Maria Mediatrix dengan jumlah 226 responden. Teknik yang digunakan dalam pengambilan data penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Teknik analisis yang digunakan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*. Hasil Penelitian dapat dilihat dari nilai $r_x = 0,055$ ($p > 0.05$) yang dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara intensitas penggunaan gadget terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : intensitas, penggunaan gadget, prestasi belajar



Abstract

This study aims to examine the relationship between the intensity of using gadget and learning achievement. The researcher proposes a hypothesis that there is a negative relationship between the intensity of using gadgets and learning achievement. The subjects used in this study were students at Maria Mediatrix Middle School with a total of 226 respondents. The technique used in collecting data in this study was cluster random sampling. The analysis technique used is the Product Moment correlation technique from Pearson. The research results can be seen from the value of $r_x = 0.055$ ($p > 0.05$) which can be concluded that there is no relationship between the intensity of gadget use and learning achievement.

Keywords: intensity, use of gadget, learning achievement,

