

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, G., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy Dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 6. Diunduh dari: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/1883>
- Astuti, R., & Gunawan, W. (2016). Sumber-Sumber Efikasi Diri Karier Remaja. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 141–151. DOI: <https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.348>
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakhtiar, M. I., & Asriani. (2015). Effectiveness Strategy of Problem Focused Coping and Emotion Focused Coping in Improving Stres Management Student of SMA Negeri 1 Barru. *Journal of Guidance and Counseling*, 5(2), 69–82. Diunduh dari: <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/bk/article/view/320>
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186-3191.
- Carsita, W. N. (2018). Tingkat Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Menyusun Skripsi. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 6(2), 76-76. DOI: <https://doi.org/10.36973/jkih.v6i2.151>
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, K. J. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283. DOI: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.56.2.267>
- Dwitantyanov, A., Hidayati, F., & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(1), 135–144. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2958/0>
- El Roy, B. G., & Soetjningsih, C. H. (2022). Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi: Apakah Terkait dengan Efikasi Diri Akademik ?. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 644–652. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4>
- Fadillah, A. E. R. (2013). Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psikoborneo*, 1(3), 148–156. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v1i3.3325>
- Fitriani, Y., & Nurmala, B. (2021). Validasi Skala Self Efikasi Akademik Pada Siswa SMA. *JMP Online*, 5(12), 961–970. DOI: <https://doi.org/10.52160/e->

[imp.v5i12.885](https://doi.org/10.26905/jpt.v15i1.4829)

- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi coping stres saat kuliah daring pada mahasiswa psikologi angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1), 29-43. DOI: <https://doi.org/10.26905/jpt.v15i1.4829>
- Hockenbury, D. H., & Hockenbury, S. E. (2010). *Discovering Psychology Fifth Edition*. Worth Publishers. Diakses melalui <http://www.sociology.org.uk/psychology/dispsych.pdf>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73–114. DOI: <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Ismiati. (2015). Problematika dan coping stres mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Jurnal Al-Bayan*, 21(32), 15–27. Diunduh dari: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bayan/article/download/420/385>
- Kartika, R. D., Deria, D., & Ruhansih, D. S. (2018). Hubungan antara Strategi Penanggulangan Stres (Coping Stres) dengan Keyakinan Diri Mampu (Self-Efficacy) pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Tugas Akhir di Jurusan Radiodiagnostik dan Radiotherapy Politeknik "X" Bandung. *Jurnal Fokus*, 1(1), 1–10. Diunduh dari: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/download/64/53>
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53. DOI: <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p06>
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. DOI: <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12%0A>
- Mawaddah, H. (2019). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 2(2), 19–26. DOI: <https://doi.org/10.29103/jpt.v2i2.3633>
- Miller, A. C., Gordon, R. M., Daniele, R. J., & Diller, L. (1992). Stres, Appraisal, and Coping in Mothers of Disabled and Nondisabled Children. *Journal of Pediatric Psychology*, 17(5), 587–605. DOI: <https://doi.org/10.1093/jpepsy/17.5.587>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 341–347. Diunduh dari: <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Pasiori, W., Jamiludin, J., & Marhan, C. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo

Kendari. *Jurnal Sublimapsi*, 1(1). DOI: <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i1.10802>

Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2021). Studi deskriptif dampak psikologis mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam penyusunan skripsi di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141. DOI: <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i1.64>

Purwanti, A. (2018). Keefektifan konseling kelompok untuk meningkatkan kemampuan self efficacy akademik siswa. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 7(4), 1–8. Diunduh dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Rachmah, D. N. (2013). Hubungan Self Efficacy, Coping Stres Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 7–14. DOI: <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i1.477>

Rizky, E., Zulharman, & Risma, D. (2014). Hubungan efikasi diri dengan coping stres pada mahasiswa angkatan 2012 fakultas kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Kedokteran*, 1(2), 1–8. Diunduh dari: <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFDOK/article/view/3152/3053>

Rusdi, R. (2015). Hubungan antara Efikasi Diri dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Mahasiswa Farmasi Semester IV Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 148–159. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v3i2.3768>

Sagita, D. D., & Rhamadana, W. (2021). Perbedaan Stres Akademik Antara Mahasiswa Tahun Awal dan Mahasiswa Tahun Akhir. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 4(1), 47–54. DOI: <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v4i1.5049>

Salanova, M., Bakker, A. B., & Llorens, S. (2006). Flow at work: Evidence for an upward spiral of personal and organizational resources. *Journal of Happiness Studies*, 7(1), 1–22. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10902-005-8854-8>

Salim, F., & Fakhurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 16(2), 175–187. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.9718>

Santrock. J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (edisi keenam). Jakarta: Erlangga.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Hoboken: John Wiley & Sons.

Suardiantari, L. N., & Rustika, I. M. (2019). Peran kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap problem focused coping pada mahasiswa prelinik Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 99–110. Diunduh dari: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52508>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, E. (2015). Konseling Pancawaskita untuk Membentuk Problem Focused Coping. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 7–15. DOI: <https://doi.org/10.29210/112100%0A>
- Sujono, S. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri (Self Efficacy) Dengan Problem Focused Coping Dalam Proses Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa FMIPA Unmul. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 67–71. DOI: <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i2.3639>
- Suseno, M. N. (2009). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih pada Mahasiswa The Effect of Interpersonal Communication Training in Improving Self Efficacy as a Trainer Among College Students. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 1(1), 93–106. DOI: <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol1.iss1.art6>
- Susilowati, R. N. (2019). Hubungan Stress Dengan Efikasi Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(5), 391-400. Diunduh dari: <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/15932>
- Taylor, Shelley E. (2012). *Health Psychology*. 8th. ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Wulansari, E., & Desiningrum, D. R. (2013). Hubungan antara Self Efficacy dengan Problem Focused Coping pada Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Burhan Hidayatullah. *Jurnal Empati*, 2(3), 84–91. DOI: <https://doi.org/10.14710/empati.2013.5255>
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91. DOI: <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>