

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN
PROBLEM FOCUSED COPING PADA MAHASISWA
YANG SEDANG MENYUSUN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

SKRIPSI

Tiara Ardiani
19.E1.0309



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2023

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN
PROBLEM FOCUSED COPING PADA MAHASISWA
YANG SEDANG MENYUSUN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Tiara Ardiani

19.E1.0309



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2023

ABSTRAK

Dalam mengerjakan skripsi seringkali mahasiswa menganggapnya sebagai tekanan yang berat. Oleh karena itu, dibutuhkan kemampuan *coping stress* yang baik agar tidak berkembang secara negatif dan dapat memicu stres. Mahasiswa yang mengembangkan strategi *problem focused coping* akan berusaha secara langsung untuk mengatasi segala permasalahan sehingga mampu menyesuaikan diri dengan situasi yang menekan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efikasi diri akademik dengan *problem focused coping* pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir skripsi. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri akademik dengan *problem focused coping* pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir skripsi. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa fakultas psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sedang menyusun tugas akhir skripsi. Dengan kriteria mahasiswa aktif yang sedang mengambil SKS skripsi dan sedang mengerjakan skripsi minimal 2 semester. Jumlah subjek pada penelitian ini adalah 81 orang. Alat ukur yang digunakan yaitu *COPE Scale* dan Skala Efikasi Diri Akademik. Metode analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data menunjukkan nilai $r_{xy} = -0,445$ dengan $p < 0,01$, artinya terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara efikasi diri akademik dengan *problem focused coping* pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir skripsi. Maka, dapat disimpulkan bahwa hipotesis ditolak.

Kata Kunci: Efikasi diri akademik, *Problem Focused Coping*, mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir skripsi

ABSTRACT

When working on a thesis, students often perceive it as a heavy pressure. Therefore, good stress coping skills are needed so that it does not develop negatively and can trigger stress. Students who develop problem focused coping strategies will try directly to overcome all problems so that they are able to adapt to stressful situations. This study aims to determine whether there is a relationship between academic self-efficacy and problem focused coping among students who are preparing their thesis. The hypothesis in this study is, there is a positive relationship between academic self-efficacy and problem focused coping among students who are preparing their thesis. The subjects in this study were students of the psychology faculty of Soegijapranata Catholic University Semarang who are preparing their thesis. With the criteria of active students who are taking thesis credits and are working on a thesis for at least 2 semesters. The subjects of this study were 81 people. The measuring instrument used is the COPE Scale and the Academic Self-Efficacy Scale. The data analysis method used in this study is the product moment correlation. The result of the correlation test in this study obtained the value of $r_{xy} = -0,445$ with $p < 0,01$, meaning that there is a very significant negative relationship between academic self-efficacy and problem focused coping among students who are preparing their thesis. Thus, the proposed hypothesis is rejected.

Keywords: Academic self-efficacy, Problem Focused Coping, Students who are preparing thesis