

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KOPING STRES ADAPTIF PADA
GURU SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Kamilia
19.E1.0303



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2023

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KOPING STRES ADAPTIF PADA
GURU SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Kamilia

19.E1.0303



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2023

ABSTRAK

Beban guru SD masa kini semakin bertambah dan menimbulkan stres. Saat menghadapi situasi stres, tidak semua guru menggunakan strategi koping yang adaptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara kecerdasan emosional dengan koping stres adaptif pada guru Sekolah Dasar. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan koping stres pada guru SD. Subjek pada penelitian ini adalah 58 guru SD yang berada di empat SD Negeri Inti di Kecamatan Gajahmungkur. Alat ukur pada penelitian ini adalah skala kecerdasan emosional dan skala koping stres adaptif pada guru SD. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan koping stres adaptif pada guru SD dengan koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,533$ ($p < 0,01$). Hipotesis pada penelitian ini diterima. Sumbangan Efektif (SE) pada penelitian ini sebesar 28,4%.

Kata kunci : koping stres adaptif, kecerdasan emosional, guru SD



ABSTRACT

Nowadays, the elementary school teacher's workloads are increasing and inflicting stress. The teachers are not always using adaptive stress coping when dealing with the situation that causes stress. The aim of this study was to investigate the relationship between emotional intelligence and adaptive stress coping on elementary school teachers. This research hypothesis is that there is a positive correlation between emotional intelligence and adaptive stress coping on elementary school teachers. The subject was an elementary school teachers (N=58) in Kecamatan Gajahmungkur. The measuring instruments that were used in this research were emotional intelligence scale and adaptive stress coping scale. The data were analyzed using Pearson's correlation analysis. The result shows that there is a very significant positive correlation between emotional intelligence and adaptive stress coping on elementary school teachers with correlation coefficient $r_{xy}=0,533$ ($p<0,01$). The hypothesis in this research was accepted with 28,4% effective contribution.

Keywords : adaptive stress coping, emotional intelligence, elementary school teachers

