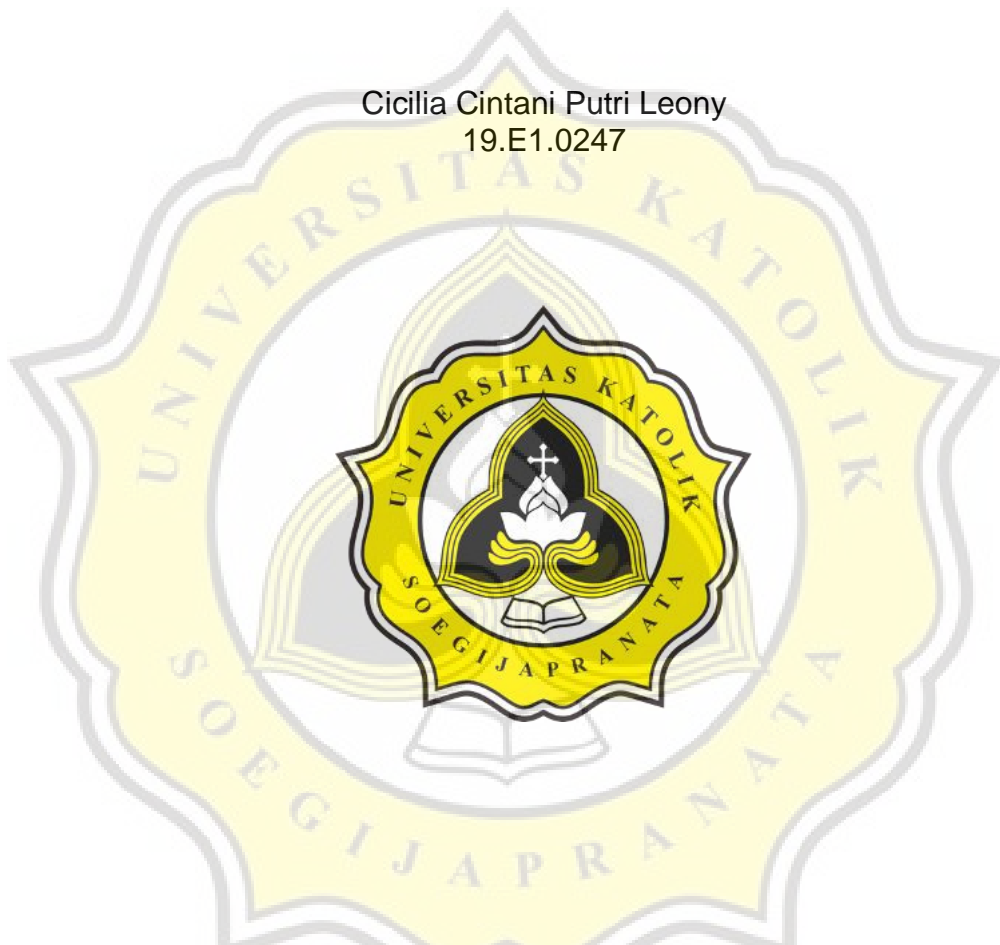


HUBUNGAN ANTARA KECENDERUNGAN STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA TARUNA AKADEMI MILITER

SKRIPSI

Cicilia Cintani Putri Leony
19.E1.0247



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023**

HUBUNGAN ANTARA KECENDERUNGAN STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA TARUNA AKADEMI MILITER

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:
Cicilia Cintani Putri Leony
19.E1.0247



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023**

ABSTRAK

Pendidikan Akademi Militer memiliki standar kelulusan yang berbeda dari perguruan tinggi lainnya. Standar kelulusan tersebut meliputi sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Selain itu, Taruna Akademi Militer memiliki rutinitas kesehariannya. Dengan memiliki beban pendidikan dan rutinitas yang berlebihan dapat meningkatkan kecenderungan stres pada taruna sehingga memicu taruna tidak memiliki motivasi belajar yang tinggi untuk mencapai standar kelulusan tersebut. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecenderungan stres dengan motivasi belajar pada Taruna Akademi Militer. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara kecenderungan stres dengan motivasi belajar pada Taruna Akademi Militer. Semakin tinggi tingkat kecenderungan stres yang dimiliki maka semakin rendah motivasi belajar pada Taruna Akademi Militer, begitupula sebaliknya. Penelitian ini menggunakan studi populasi dalam memilih subjek penelitian. Subjek penelitian ini berjumlah 200 responden Taruna Akademi Militer tingkat II yang hadir dalam pengambilan data. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah Skala Motivasi Belajar dan Skala Stres. Analisis data akan menggunakan teknik *Rank Spearman* untuk menguji hipotesis. Berdasarkan hasil uji korelasi, hipotesis penelitian ini diterima karena memperoleh nilai $\rho = -0,500^{**}$ ($p < 0,01$) yang berarti terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kecenderungan stres dengan motivasi belajar.

Kata kunci: kecenderungan stres, motivasi belajar, taruna akademi militer.

ABSTRACT

*Military Academy Education has different graduation standards from other universities. The passing standards include attitudes, skills, and knowledge. Besides that, the Military Academy Cadets had their daily routine. Having an excessive burden of education and routines can increase the tendency for stress in cadets so that it triggers cadets not to have high learning motivation to achieve these graduation standards. Thus, this study aims to determine the relationship between stress tendencies and motivation to study in Military Academy cadets. The hypothesis in this study is that there is a negative relationship between stress tendencies and learning motivation in Military Academy Cadets. The higher the level of stress tendency, the lower the motivation to study at the Military Academy Cadets, and vice versa. This study uses population studies in selecting research subjects. The subjects of this study were 200 respondents from the Military Academy Cadets level II who attended the data collection. Measuring tools used in this study are the Learning Motivation Scale and the Stress Scale. Data analysis will use the Rank Spearman technique to test the hypothesis. Based on the results of the correlation test, the research hypothesis was accepted because it obtained a value of $\rho = -0.500^{**}$ ($p < 0.01$) which means that there is a very significant negative relationship between stress tendencies and learning motivation.*

Keywords: stress tendencies, learning motivation, military academic cadets

