

**HUBUNGAN *SELF-REGULATED LEARNING*  
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA SISWA DI SMA Y**

SKRIPSI

Frederick Cornelius  
NIM: 19.E1.0243



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2023

**HUBUNGAN *SELF-REGULATED LEARNING*  
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA SISWA DI SMA Y**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk  
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh  
Frederick Cornelius  
NIM: 19.E1.0243



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGIFAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2023

# HUBUNGAN *SELF-REGULATED LEARNING* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA DI SMA Y

Frederick Cornelius  
NIM: 19.E1.0243

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik. Hipotesis yang diajukan adalah “Ada hubungan negatif antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik”. Subjek penelitian adalah murid SMA Y di Kota Semarang, dengan kriteria kelas 10-12. Jumlah keseluruhan subjek penelitian adalah 47 anak SMA. Alat ukur yang digunakan Skala Self-Regulated Learning dan Skala Prokrastinasi Akademik. Alat ukur yang digunakan sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan koefisien yang sangat signifikan ( $r_{xy}=-0,856$ ,  $p < 0,01$ ). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, sehingga disimpulkan bahwa Ada hubungan negatif antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik.

**Kata kunci:** *self-regulated learning*, prokrastinasi akademik, sma

# THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS AT Y SENIOR HIGH SCHOOL

Frederick Cornelius  
NIM: 19.E1.0243

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

## ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-regulated learning and academic procrastination. The hypothesis made is "There is a negative relationship between self-regulated learning and academic procrastination". The research subjects were high school students who attended SMA Y in Semarang City, with class criteria 10-12. The total number of research subjects was 47 high school students. The measurement tools used are the Self-Regulated Learning Scale and the Academic Procrastination Scale. The measuring instrument used has been tested for its validity and reliability. The data analysis technique used is product moment correlation. The results showed a very significant coefficient ( $r_{xy}=-0.856$ ,  $p < 0.01$ ). Thus the proposed hypothesis is accepted, so it is concluded that there is a negative relationship between self-regulated learning and academic procrastination.

**Key words: self-regulated learning, academic procrastination, high school**