

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., & Bourke, S. (2000). *Assessing Affective Characteristics in the Schools*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Annisa, M., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 35-48. doi:<https://doi.org/10.36088/bintang.v2i1.558>
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan Skala Psikologi* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Indonesia Patent No. 20*.
- Faizah, Prinanda, J., Rahma, U., & Dara, Y. (2018). School Well-Being pada Siswa Berprestasi Sekolah Dasar yang Melaksanakan Program Penguatan Pendidikan Karakter. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 161-174. doi:10.15575/psy.v5i2.3313
- Fisherman, E. (2014). With great control comes great responsibility: The. *British Journal of Educational Psychology*, 685-702. doi:10.1111/bjep.12057
- Hidayat, O. (2020). *Pendidikan Karakter Anak: Sesuai Pembelajaran Abad ke-21*. Jakarta: Edura-UNJ.
- Indonesian Bible Society. (2018). Life.Church. From <https://www.bible.com/id/bible/306/2Ti.3.TB>
- Irjanti, R., & Setiawati, F. (2018). Pengaruh Nilai-Nilai Karakter Terhadap Prestasi Belajar di SDIT Salman Al Farisi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 40-50.
- Jamaluddin, A., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Gofur, A. (2021). Character, creative thinking and learning achievement in higher education: How they are correlated. *The 4th International Conference on Mathematics and Science Education (ICoMSE) 2020: Innovative Research in Science and Mathematics Education in the Disruptive Era*, 1-8. doi:10.1063/5.0043184
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Islam*, 7(2), 157-182.
- Kiawan, R. (2021, Oktober 24). Diklat Kepala Sekolah Sesi 1: Br. Dr. Petrus Suparyanto, FIC. Retrieved September 24, 2022 from [https://www.youtube.com/watch?v=OLf8oy\\_9AUI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=OLf8oy_9AUI&feature=youtu.be)
- Kitab Hukum Kanonik Edisi Resmi Bahasa Indonesia*. (2016). Jakarta: Konferensi Waligereja Indonesia.

- Lickona, T. (2009). *Educating for Character: How our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Listiati, I., & Triastuti, C. (2018, Desember 19). *Pandangan Ajaran Iman Katolik Mengenai Pendidikan*. Retrieved Juli 13, 2022 from <https://katolisitas.org/pandangan-ajaran-iman-katolik-mengenai-pendidikan/>
- Mardiana, E., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh Iklim Sekolah dan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Shafta Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(2), 80-88.
- Muchtar, A., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud). *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57. doi:10.33487/edumaspul.v3i2.142
- Mufidah, L. (2009). Pendidikan Afektif dan Implikasinya Terhadap Model dan Desain Pembelajaran. *Tadris*, 4(2), 262-274.
- Nafiati, D. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151-172.
- Nakayama, O. (2019). Moral Education in the Japanese Tertiary Sector: Focusing on the Teaching of Morality and Business Studies. *Journal of International Business Research and Marketing*, 4(5), 13-18.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suparyanto, P. (2021, Oktober 24). Diklat Kepala Sekolah Sesi 1: Br. Dr. Petrus Suparyanto, FIC. Retrieved September 24, 2022 from [https://www.youtube.com/watch?v=OLf8oy\\_9AUI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=OLf8oy_9AUI&feature=youtu.be)
- Suparyanto, P. (2022). *Core Value Bruder Guru Provinsi Indonesia*. Pusat Pelatihan dan Litbang YPL 2022.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 203-219. doi:10.24036/sikola.v2i3.108
- Urbina, S. (2014). *Essentials of Psychological Testing*. Wiley.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan* (1 ed.). Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.