

Daftar Pustaka

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition (DSM-V)*. Washington : American Psychiatric Publishing.
- A'tiana, Z. I., Reliani, R., Mundakir, M., & Prasetya, E. C. (2021). The Influence of Playing with Number Blocks on the Increase in Counting Ability in Class 4 Mental Retardation Children in SDLB/C Aditama Surabaya. *MAGNA MEDICA Berkala Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 1(3), 1. <https://doi.org/10.26714/magnamed.1.3.2016.1-13>
- Djuric-Zdravkovic, A., Japundza- Milisavljevic, M., & Macesic- Petrovic, D. (2010). Attention in children with intellectual disabilities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5, 1601–1606. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.332>
- Elbasan, B., Kayihan, H., & Duzgun, I. (2012). Sensory integration and activities of daily living in children with developmental coordination disorder. *Italian journal of pediatrics*, 38, 14. <https://doi.org/10.1186/1824-7288-38-14>
- Kilincaslan, A., Kocas, S., Bozkurt, S., Kaya, I., Derin, S., & Aydin, R. (2019). Daily living skills in children with autism spectrum disorder and intellectual disability: A comparative study from Turkey. *Research in Developmental Disabilities*, 85, 187-196. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2018.12.005>
- Laksmi, N. M. S., Suardana, I. M., & Arifin, I. (2021). Implementasi Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Metode Montessori. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(5), 827. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v6i5.14862>
- Laštůvková, K., & Simbartl, P. (2020). Use of quiet book in kindergarten. In *ICERI2020 Proceedings* (pp. 3800-3804). IATED. DOI:10.21125/iceri.2020.0860
- Matson, Johnny L. (2019). *Handbook of Intellectual Disabilities ; Integrating Theory, Research, and Practice*. Springer Cham.
- Miranti, D., Asmiati, N., & Yudha Pratama, T. (2021). Penggunaan media quiet book dalam meningkatkan keterampilan mengancingkan baju pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(2), 82-87. DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/unik.v6i2.12988> .
- Murpratiwi, I. A., & Tjakrawiralaksana, M. A. (2018). Prompting dan Positive Reinforcement untuk Meningkatkan Keterampilan Berpakaian Pada Anak dengan Intellectual Disability. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 112–123. <https://doi.org/10.26740/jptt.v8n2.p112-123>
- Hughes, M. W., Schuster, J. W., & Nelson, C. M. (1993). The acquisition of independent dressing skills by students with multiple disabilities. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 5(3), 233–252. <https://doi.org/10.1007/BF01047066>

- Khairunnisa, N., & Hartini, N. (2022). *Tingkatkan Fokus dengan Latihan Buttoning Skills pada Anak Mild Intellectual Disability*. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(3), 318–330. <https://doi.org/10.26740/jppt.v13n3.p318-330>
- Kim, S.-C., & Lee, H. (2021). *Effect of Game-Based Cognitive Training Programs on Cognitive Learning of Children with Intellectual Disabilities*. *Applied Sciences*, 11(18), 8582. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/app11188582>
- Nurdiana, S. S. M. N. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Busy Book Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Hiperaktif Usia 5-6 Tahun di Kober Sabina*. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2). <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3515>
- Prahmana, R. C. I. (2021). *Single Subject Research (teori dan implementasinya: suatu pengantar)*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Prameswari, A. D. N., & Masitoh, S. (2019). *Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 11(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/28601>
- Ramadhani, S. N., & Sudarsini, S. (2018). *Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing bagi Tunagrahita*. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(1), 12-16. <http://dx.doi.org/10.17977/um031v4i12018p12-16>
- Saragih, A. A., & Andayani, B. (2019). *Buku Panduan Aman untuk Mengajarkan Keterampilan Bina Diri Berpakaian pada Anak Tunagrahita*. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 5(2), 173-184. <https://doi.org/10.22146/gamaipp.49957>
- Saragih, Adelin. (2020). *Metode Backward Chaining untuk Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Berpakaian Anak Tunagrahita Sedang*. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)*. 1. 119-127. DOI:[10.51849/j-p3k.v1i2.29](https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i2.29)
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, S. (2019). *Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita di SLB Siborong-Borong*. *Jurnal LPPM Universitas Asahan*, 5 (3), 56-63. <https://core.ac.uk/download/pdf/268617613.pdf>
- Triana, D. H., Sani, Y., & Vernanda, G. (2021). *Efektivitas Media Busy Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing pada Anak Tunagrahita Kelas II di PKLK Growing Hope Bandar Lampung*. *Sneed Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.36269/sj.v1i1.609>
- Utomo, I. A., Ramli, M., & Furaidah, F. (2018). *Penerapan Strategi Bermain melalui Media Busy Book untuk Meningkatkan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini (Doctoral dissertation, State University of Malang)*. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i12.12553>

- Yanni, A., Kamala, I., Assingkily, M. S., & Rahmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Intelektual Anak Tunagrahita Ringan di SD Negeri Demakijo 2. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 64-75. DOI:[10.33830/jp.v21i1.843.2020](https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.843.2020)
- Yuwono, I. (2020). *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Zandroto, R. F., & Iswari, M. (2023). Efektivitas Media *Busy Book* Untuk Membaca Kata Benda Terhadap Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 571–581. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.359>

