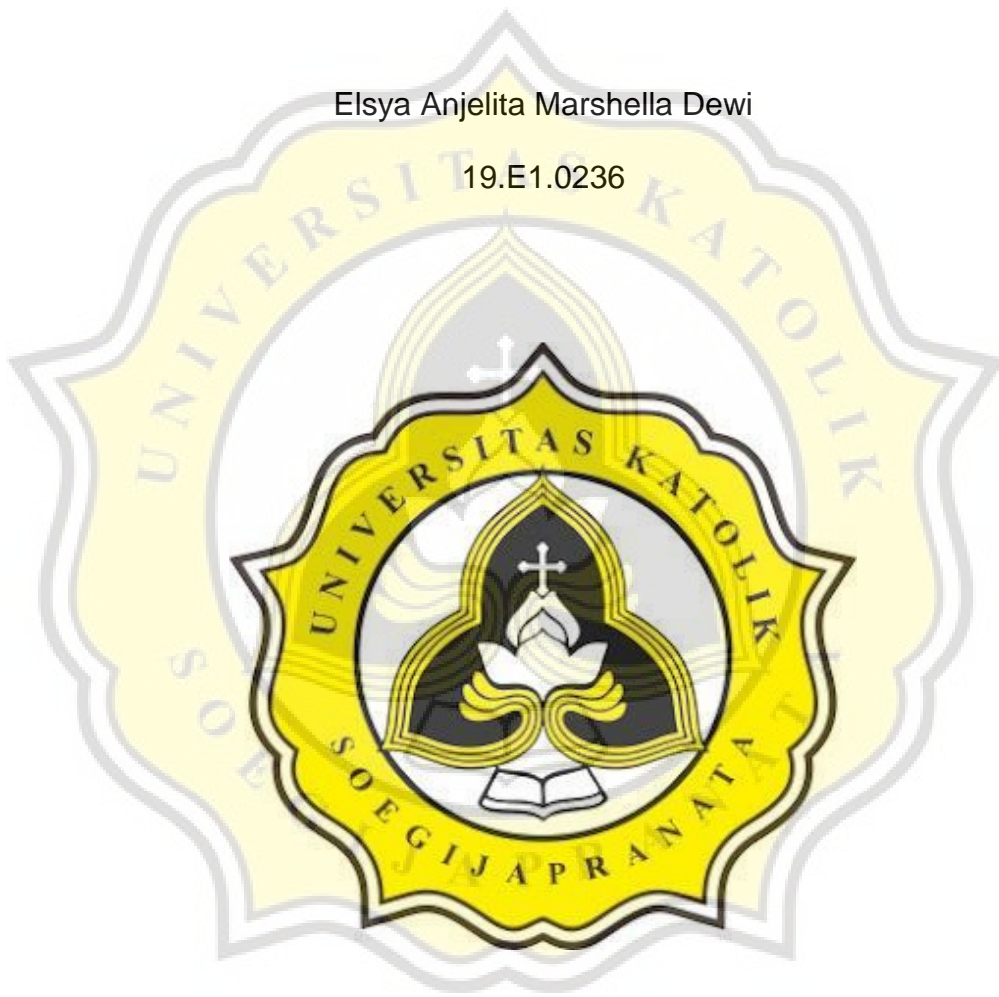


**EFEKTIVITAS *BUSY BOOK* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGANCING PADA SISWA
DISABILITAS KOGNITIF RINGAN KELAS III
SLB NEGERI SEMARANG**

SKRIPSI

Elsya Anjelita Marshella Dewi

19.E1.0236



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

**EFEKTIVITAS *BUSY BOOK* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGANCING PADA SISWA
DISABILITAS KOGNITIF RINGAN KELAS III
SLB NEGERI SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Elsya Anjelita Marshella Dewi
19.E1.0236



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

**EFEKTIVITAS *BUSY BOOK* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGANCING PADA SISWA
DISABILITAS KOGNITIF RINGAN KELAS
III SLB NEGERI SEMARANG**

*(The Effectiveness of Busy Book in Improving the Ability to Buttoning for
Student with Intellectual Disabilities at Semarang's State Special Needs
School)*

Elsya Anjelita Marshella Dewi

Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

Abstrak

Siswa disabilitas kognitif seringkali mengalami kesulitan dalam mempelajari keterampilan bina diri berpakaian (*dressing skill*), terutama pada keterampilan mengancing (memasang kancing). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya efektivitas dari media *busy book* dalam meningkatkan keterampilan bina diri mengancing (memasang kancing) pada siswa kelas III disabilitas kognitif ringan di SLB Negeri Semarang. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen menggunakan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain *reversal A-B-A*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata (*mean*) antara *baseline 1* (A1) dan *baseline 2* (A2) sebesar 37%. Persentase *overlap* penelitian sebesar 0%. Hal ini menunjukkan bahwa media *busy/quiet book* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan bina diri mengancing (memasang kancing) pada siswa disabilitas kognitif ringan kelas III SLB Negeri Semarang.

Keywords : bina diri; *busy book*; disabilitas kognitif; *dressing skill*.

Abstract

Students with cognitive disabilities often experience difficulties in learning dressing skills, especially for buttoning skills. This research was conducted to determine the effectiveness of the busy book media in improving self-development skills in buttoning in third class students with mild cognitive disabilities at SLB Negeri Semarang. The method used is an experimental method using Single Subject Research (SSR) with an A-B-A reversal design. The results showed that there was an increase in the average value (mean) between baseline 1 (A1) and baseline 2 (A2) by 37%. The percentage of research overlap is 0%. This shows that the busy/quiet book media has proven effective in improving the self-development skills of buttoning in students with mild cognitive disabilities class III Semarang State SLB.

Keywords : Activities of Daily Living (ADL); Busy book; Intellectual disability; Dressing Skill.