

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2013). Teknik Pembelajaran Bahasa Lisan bagi Siswa Tunagrahita. *JASSI/ ANAKKU*, 12(2), 193-208. <https://doi.org/10.17509/jassi.v13i2.4065>
- Aliansyah, M. G. (2022, 24 April). Jumlah Anak Disabilitas Capai 5,2 Juta, Menkes: Merawat Mereka Mesti dengan Hati. Diunduh dari <https://www.merdeka.com/peristiwa/jumlah-anak-disabilitas-capai-52-juta-menkes-merawat-mereka-mesti-dengan-hati.html>
- Bujangga, H. (2022). Metode Reading Aloud Dalam Membantu Siswa Dengan Kesulitan Belajar Disleksia (Pembelajaran Inovatif Progresif). *Genderang Asa: Journal Of Primary education*, 3(1). <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.482>
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Kalimantan Selatan: Prodi PLB FKIP ULM Banjarmasin.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/2/1>
- Iskandar, Jaya, A., Wartu, S., & Zaini. (2022). Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS). Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management (Penerbit NEM – Anggota IKAPI). Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIK_PENDIDIKAN/YW9mEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=wilcoxon+adalah&pg=PA76&printsec=frontcover
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015, 23 April). Read Aloud, Metode Membacakan Buku untuk Anak-anak. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/04/read-aloud-metode-membacakan-buku-untuk-anak-anak-4128-4128-4128>
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59. <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Lane, H., B., & Wright, T. L. (2007). Maximizing the effectiveness of reading aloud. *The Reading Teacher*, 60(7), 668-675. DOI: <https://doi.org/10.1598/RT.60.7.7>
- Layne, S., L. (2015). *In defense of read-aloud: Sustaining best practice*. Stenhouse Publishers. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/In_Defense_of_Read_aloud/MtuL_BgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=In+defense+of+read-aloud:+Sustaining+best+practice&pg=PT194&printsec=frontcover

- Mahartika, A. S., & Dewantoro, D. A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunagrahita Ringan Dengan Menggunakan Metode Reading Aloud. *Jurnal Ortopedagogia*, 3(2), 123-126. <http://dx.doi.org/10.17977/um031v3i22017p123>
- Maslim, Rusdi. (2013). *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM-5*. Jakarta: Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK-Unika Atmajaya.
- Oueini, H., Bahous, R., & Nabhani, M. (2008). Impact Of Read-aloud In The Classroom: A Case Study. *The Reading Matrix*, 8(1), 139-157. https://www.readingmatrix.com/articles/oueini_bahous_nabhani/article.pdf
- Panjaitan, C. J., & Hasanah, U. (2018). Meminimalisir Kesulitan Membaca Dengan Metode Reading Aloud pada Siswa MIN 1 Langsa. *Seminar Nasional Royal (SENAR)*, 1(1), 547-552. <https://jurnal.stmikroyal.ac.id/index.php/senar/article/view/238>
- Pratiwi, W, M. & Musyarifah, Z. (2021). *The Book Of Read Aloud*. Jakarta: Percetakan PT Gramedia. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/The_Book_of_Read_Aloud/zrU8EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=The+Book+Of+Read+Aloud&printsec=frontcover
- Sari, S. F. M., Binahayati, B., & Taftazani, B. M. (2017). Pendidikan bagi anak tuna grahita (Studi kasus tunagrahita sedang di SLB N Purwakarta). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 129-389. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14273>
- SLB Negeri Semarang. Visi Misi. Diakses dari <https://slbnegerisemarang.com/visi-misi/>.
- Sofyan, N., Wahid, J. H., & Idris, N. H. (2021). The Effectiveness of Reading Aloud Strategy in Concerning Students' Reading Skills. *Jo-ELT (Journal of English Language Teaching) Fakultas Pendidikan Bahasa & Seni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris IKIP*, 8(1), 11-18. DOI: <https://doi.org/10.33394/jo-elt.v8i1.3564>
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sularyo, T. S., & Kadim, M. (2016). Retardasi mental. *Sari Pediatri*, 2(3), 170-7. <https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/download/1036/966>
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*. Bogor: In Media.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2). <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Yosiani, N. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 1(2), 111-124. <https://journal.unpar.ac.id/index.php/unpargraduate/article/view/846>

- Yumnah, S. (2017). Membudayakan Membaca Dengan Metode Read Aloud. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 12(1), 84-90. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/2907>
- Zulkifli, Z., Pasiri, Y., & Syakur, A. (2022) Pengaruh metode reading aloud dalam meningkatkan hasil belajar siswa terhadap keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa. *Guru Membangun*, 41(2), 79-92. <http://dx.doi.org/10.26418/gm.v41i2.58990>

