

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X DI SMA SANTA
MARIA KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Maria Ivania Putri Ferlani

19.E1.0194



PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

(2023)

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X DI SMA SANTA
MARIA KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Maria Ivania Putri Ferlani

19.E1.0194

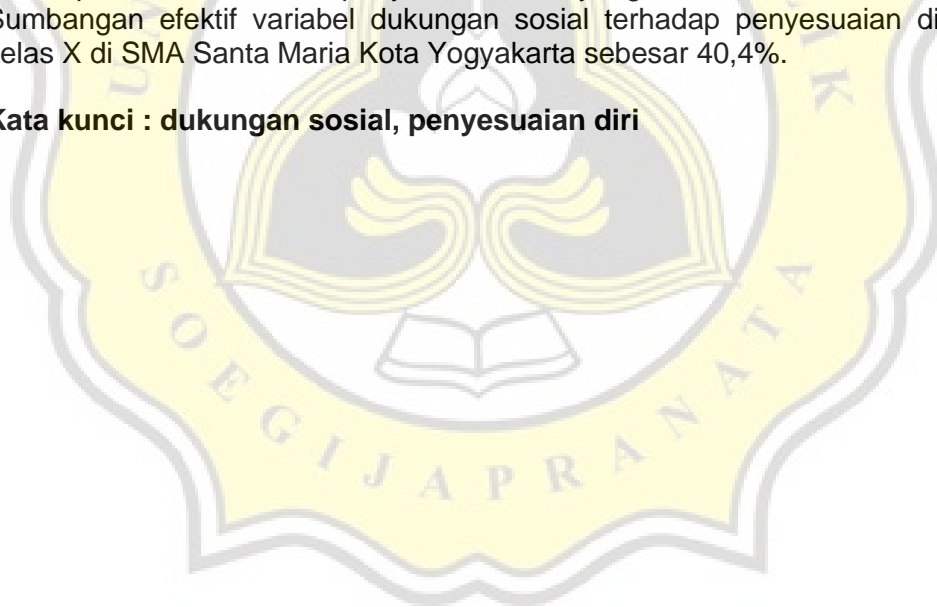


PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
(2023)

ABSTRAK

Siswa SMA yang baru memasuki jenjang pendidikan yang tinggi harus mampu melakukan penyesuaian diri dengan perubahan yang terjadi di masa pendidikan sebelumnya. Penyesuaian diri dapat berhasil apabila siswa mendapatkan dukungan dari lingkungan sekolahnya. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X di SMA Santa Maria Kota Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri siswa kelas X di SMA Santa Maria Kota Yogyakarta. Metode penelitian menggunakan kuantitatif korelasional. Penelitian ini menggunakan studi populasi, yaitu seluruh siswa kelas X di SMA Santa Maria Kota Yogyakarta berjumlah 65 siswa sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial dan skala penyesuaian diri siswa. Pengujian validitas data menggunakan korelasi Product Moment Pearson dan pengujian reliabilitas menggunakan Cronbach Alpha. Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,636 dengan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$). Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan hipotesis yang diajukan diterima. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada siswa kelas X di SMA Santa Maria Kota Yogyakarta. Artinya semakin tinggi dukungan sosial pada siswa, maka penyesuaian diri yang dimiliki akan semakin tinggi. Sumbangan efektif variabel dukungan sosial terhadap penyesuaian diri siswa kelas X di SMA Santa Maria Kota Yogyakarta sebesar 40,4%.

Kata kunci : dukungan sosial, penyesuaian diri



ABSTRACT

High school students who have just entered the higher education level must be able to adjust to changes that occurred in the previous education period. Self-adjustment can be successful if students get support from their school environment. Therefore, this study aims to determine the relationship between social support and self-adjustment in grade X high school students Santa Maria High School Yogyakarta City. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between social support and adjustment of grade X students at Santa Maria High School Yogyakarta City. The research method uses quantitative correlational. This study used a population study, namely all grade X students at Santa Maria High School Yogyakarta City totalling 65 students as research subjects. Data were collected using social support scales and student adjustment scales. Data validity testing using Pearson's Product Moment correlation and reliability testing using Cronbach Alpha. The results of data analysis showed the value of the rxy correlation coefficient of 0.636 with a value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Based on the results of data analysis, the proposed hypothesis is accepted. There is a significant positive relationship between social support and self-adjustment in grade X students at Santa Maria High School Yogyakarta City. This means that the higher the social support for students, the higher the self-adjustment. The effective contribution of social support variables to the adjustment of grade X students at Santa Maria High School Yogyakarta City was 40.4%.

Keywords: social support, self-adjustment

