

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association.* (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition (DSM-V)*. Washington : American Psychiatric Publishing.
- Anoraga, L. N. (2019). Keefektifan Media *Flash Card* terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-5 pada Siswa Tunagrahita Sedang di SLB Yapenas Yogyakarta Widia Ortodidaktika, 8(6), 550-560. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/view/16124/15602>
- Balkis, R. R., & Rakhmawati, N. I. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai* Vol, 8(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/29636>
- Dahlan, K. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan melalui Media Kartu Angka pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Edukasi Saintifik*, 2(1), 9-18. Retrieved from <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jes/article/view/126>
- Fitria, R. A., Naimah, N., & Diana, R. R. (2021). Pengaruh Media Kartu Angka (Flash Card) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak Autism. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 213-218. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.119>
- Hallahan, D. P. (1991). *Exceptional children: Introduction to special education*. Allyn and Bacon.
- Hartati, N. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1 Sampai 10 Melalui Media Pohon Bilangan Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 489-501. <https://doi.org/10.24036/jupe9770.64>
- Hartati, P. T., & Ardisal, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 sampai 5 melalui Media Busy Book bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 9(2), 25-32. <https://doi.org/10.24036/jupe9770.64>
- Herlina, E. (2017). Efektivitas Media Jendela Kejutan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Bagi Anak Tunagrahita Ringan (Single Subject Research di SLB Lumin Alisa kelas III). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 5(2). <https://doi.org/10.24036/jupe75910.64>
- Indriani, I. (2013). Penggunaan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan 1-5 pada Anak Tunagrahita Ringan. *JASSI ANAKKU*, 13(2), 143-152. <https://doi.org/10.17509/jassi.v13i2.4060>
- Marienzi, R. (2012). Meningkatkan kemampuan mengenal konsep angka melalui metode multisensori bagi anak autisme. *Jurnal penelitian Pendidikan khusus*, 1(3). <https://doi.org/10.24036/jupe8220.64>

- Mayasari, N. (2019). Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita dengan Tipe Down Syndrome. Yinyang: *Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(1), 111-134. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i1.2847>
- Nasution, L. M. (2020). Statistik Deskriptif. Hikmah, 14(1), 49-55. Retrieved from <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/16>
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27-44. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>
- Oktina, H., Rini, R., & Kurniawati, A. B. (2015). Permainan Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan dan Huruf Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(5). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/10440/7088>
- Prahmana, R. C. I. (2021). Single Subject Research. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Primaningsih, N. (2017). Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar Dalam Mengenal Konsep Bilangan Usia 5-6 Tahun Di Tk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(9). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i9.3352>
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137. <http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rokhima, R., Khotijah, S., & Sumartiningsih, I. (2019). Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Materi Pengenalan Angka dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 48-57. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i1.194>
- Sari, N., & Fauziddin, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka Bergambar Kelompok A1 Tk Bina Kasih. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 22-31. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i1.500>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrida, U., Wahyuningsih, S., & Pudyaningtias, A. R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka Bergambar (pada Anak Kelompok A Raudhatl Athfal Masyithoh) Plumpung Cawas Klaten Tahun Ajaran 2016/2017. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paud/issue/download/715/66>
- Tarigan, S. (2019). Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita di SLB Siborong-Borong. *Jurnal LPPM Universitas Asahan*, 5 (3), 56-63. <https://core.ac.uk/download/pdf/268617613.pdf>

- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2). <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Yulianda, C. (2012). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Tunagrahita Ringan Melalui Flip Chart. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(3). <https://doi.org/10.24036/jupe7620.64>
- Yuwono, I. (2020). *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.

