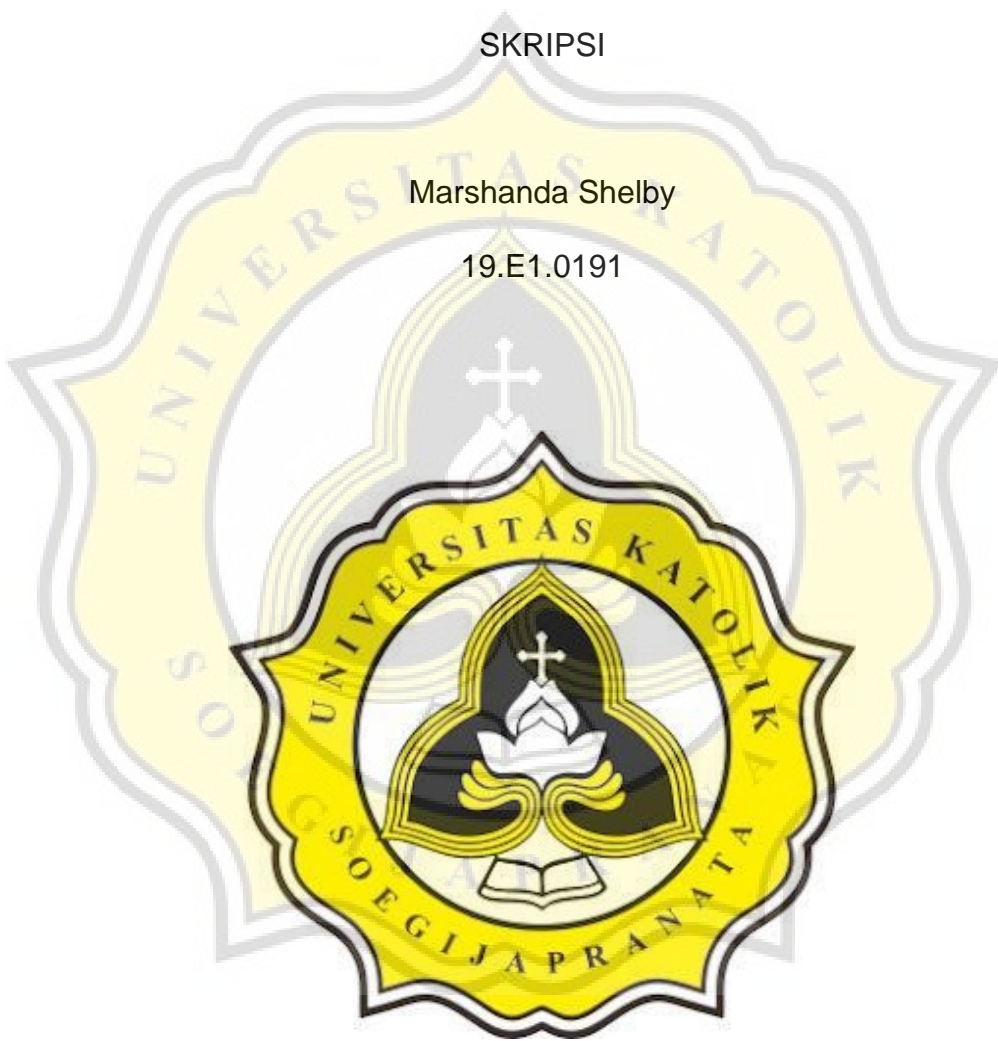


**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN KARTU
ANGKA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
11-20 PADA SISWA DISABILITAS KOGNITIF
RINGAN KELAS II SLB NEGERI
SEMARANG**

SKRIPSI

Marshanda Shelby

19.E1.0191



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

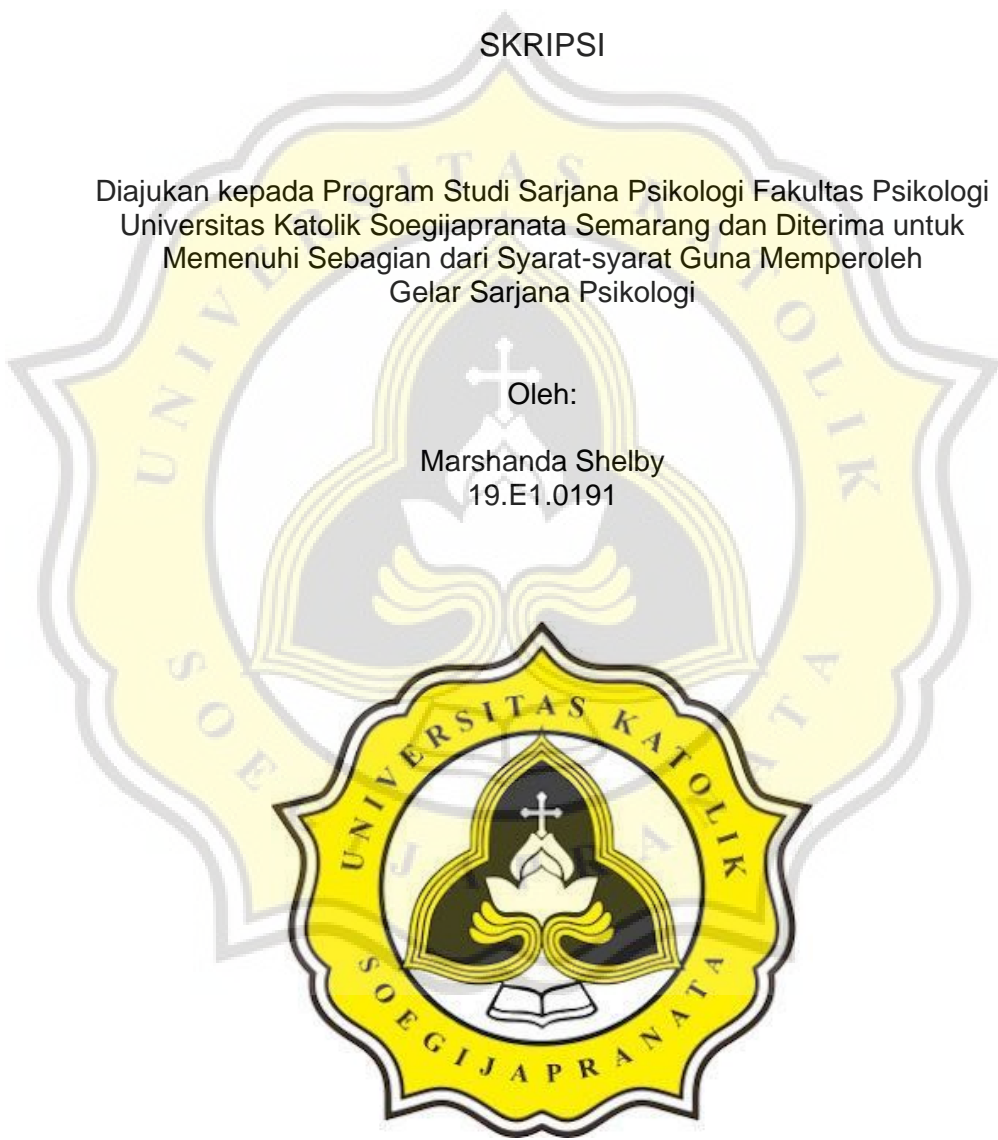
**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN KARTU
ANGKA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
11-20 PADA SISWA DISABILITAS KOGNITIF
RINGAN KELAS II SLB NEGERI
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Marshanda Shelby
19.E1.0191



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN KARTU ANGKA
BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL LAMBANG BILANGAN 11-20 PADA
SISWA DISABILITAS KOGNITIF RINGAN
KELAS II SLB NEGERI SEMARANG**

*(The Effectiveness of Learning Media with Picture Number Cards in
Improving The Ability to Recognize The Numbers Symbols 11-20 in
Students With Middle Cognitive Disabilities Class II SLB Negeri
Semarang)*

Marshanda Shelby

Universitas katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

Abstrak

Siswa disabilitas kognitif memiliki hambatan perkembangan terutama pada akademik yaitu kapasitas yang sangat terbatas, terlebih pada hal-hal yang abstrak, sedangkan mengenal lambang bilangan merupakan suatu hal yang abstrak. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya efektivitas dari media pembelajaran kartu angka bergambar dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 11-20 pada siswa disabilitas kognitif ringan kelas II SLB Negeri Semarang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu menggunakan *Single Subject Research (SSR)* dengan desain A-B-A. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perubahan atau peningkatan mean level antara *baseline-1* dan *baseline-2* sebanyak 38%, *mean level* yang didapatkan pada fase *baseline-1* adalah 30% dan *mean level* pada fase *baseline-2* adalah 68% dan perolehan hasil persentase *overlap* dari intervensi ke *baseline-1* sebesar 0% dan persentase *overlap* dari *baseline-2* ke intervensi sebesar 33%, Hal ini menyatakan bahwa media kartu angka bergambar efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 11-20 pada siswa disabilitas kognitif ringan kelas II SLB Negeri Semarang.

Kata kunci : disabilitas kognitif, lambang bilangan, kartu angka bergambar

Abstract

Students with cognitive disabilities have developmental barriers, especially in academics, namely very limited capacity, especially in abstract matters, while knowing number symbols is an abstract thing. This research was conducted to determine the effectiveness of the number card learning media in improving the ability to recognize the number symbols 11-20 in students with mild cognitive disabilities class II Semarang State SLB. The research method used in this study is an experimental method using Single Subject Research (SSR) with an A-B-A design. The results of the study showed that there was a change or increase in the