

**HUBUNGAN ANTARA KEBAHAGIAAN DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA
GURU SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Herlina Sulistiya

19.E1.0148



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

**HUBUNGAN ANTARA KEBAHAGIAAN DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA
GURU SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Herlina Sulistiya

19.E1.0148



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

Hubungan Kebahagiaan dengan Motivasi Berprestasi pada Guru Sekolah Dasar

(Relationship Between Happiness and Achievement Motivation in Elementary School Teachers)

Herlina Sulistiya

Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

Abstrak

Guru sebagai penggerak dalam pendidikan berperan penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Tugas dari seorang guru tidak mudah, terutama pada guru sekolah dasar. Guru yang memiliki kebahagiaan, dapat berdampak pada motivasi berprestasinya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kebahagiaan dengan motivasi berprestasi pada guru sekolah dasar. Hipotesis penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara kebahagiaan dengan motivasi berprestasi pada guru SD. Penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini merupakan guru SDN Tambangan 01, SDN Purwosari 02, dan SDN Jatisari. Responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini berjumlah 37 guru. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan teknik *Pearson Product Moment* menghasilkan nilai $r_{xy} = 0,806$ dengan $p < 0,01$, yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kebahagiaan dengan motivasi berprestasi pada guru sekolah dasar, sehingga hipotesis penelitian ini diterima. Sumbangan efektif variabel motivasi berprestasi terhadap variabel kebahagiaan sebesar 64,9% dan 35,1% yang lainnya.

Kata kunci: *kebahagiaan, motivasi berprestasi, guru sekolah dasar.*

Abstract

Teachers as movers in education play an important role in the learning process in schools. The task of a teacher is not easy, especially for elementary school teachers. Teachers who have happiness can have an impact on their achievement motivation. The purpose of this study was to determine the relationship between happiness and achievement motivation in elementary school teachers. The research hypothesis is that there is a positive relationship between happiness and achievement motivation in elementary school teachers. Research using this type of correlational quantitative research. The population of this study were teachers at SDN Tambangan 01, SDN Purwosari 02, and SDN Jatisari. Respondents who participated in this study amounted to 37 teachers. The results of hypothesis testing using the Pearson Product Moment technique yield a value of $r_{xy} = 0.806$ with $p < 0.01$, which indicates that there is a very significant positive relationship between happiness and achievement motivation in elementary school teachers, so that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of the achievement motivation variable to the happiness variable is 64,9% and the other 35,1%.

Keywords: *happiness, achievement motivation, elementary school teachers.*