

**HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DAN
WORK ENGAGEMENT PADA *SUPERVISOR***

SKRIPSI

Jeanne d'Arc Anindya Citra Hananta

19.E1.0108



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

TAHUN 2023

HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DAN *WORK ENGAGEMENT* PADA *SUPERVISOR*

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Jeanne d'Arc Anindya Citra Hananta

19.E1.0108



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

TAHUN 2023

ABSTRAK

VUCA (*Volatility, Uncertainty, Complexity, dan Ambiguity*) merupakan keadaan dinamis dimana terdapat perubahan yang cepat dan tidak pasti sehingga mempengaruhi kebijakan perusahaan. Salah satu tantangan dalam VUCA adalah *work engagement* karena pada era VUCA dibutuhkan *work engagement* yang tinggi pada karyawan untuk meningkatkan perkembangan perusahaan. *Work Engagement* sangat perlu untuk dimiliki oleh *supervisor* karena *supervisor* adalah salah satu tingkatan dalam perusahaan sebagai manajemen SDM (Sumber Daya Manusia) yang mengatur kinerja karyawan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *learning agility* dan *work engagement* pada *supervisor*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara *learning agility* dan *work engagement* pada *supervisor*. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Utrecht Work Engagement Scale (UWES) – 17* dan *Learning Agility Assessment (LAS)*. Pengambilan data menggunakan *purposive sampling* dengan melibatkan 105 responden yang merupakan *supervisor*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji korelasi *pearson-product moment*. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,700 dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0.01$). Hasil analisa menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *learning agility* dan *work engagement* pada *supervisor*, artinya semakin tinggi *learning agility*, semakin tinggi pula *work engagement*. Hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : *work engagement, learning agility*

Abstract

VUCA (*Volatility, Uncertainty, Complexity, and Ambiguity*) is a dynamic environment in which rapid and uncertain changes affect company policy. One of the challenges in vuca is work engagement because in the VUCA era, it needed work engagement that was high for employees to increase the development of the company. Work engagement was necessary to be owned by a supervisor because the supervisor was one of the human resource management that regulated employee performance. This study aims to examine the relationship between learning agility and work engagement on supervisors. Hypothesis in this study is there is a positive relationship between learning agility dan work engagement on supervisor. The scale used in this study is the *Utrecht Work Engagement Scale (UWES) 17* and the *Learning Agility Assessment (LAS)*. This study involved 105 respondents who are supervisors and used a *purposive sampling* method to gather the data. The data analysis used is a *Pearson product moment correlation test*. Based on hypotesis test, the correlation coefficient value (r_{xy}) 0,700 with a significance value of $p = 0,000$ ($p < 0,01$). The results showed there is a positive link between learning agility and work engagement on supervisors, which means that the higher the learning agility, the higher the work engagement that the individual will have. The hypothesis is accepted.

Keywords : *work engagement, learning agility*