

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KECEMASAN SAAT BERBICARA DI DEPAN
UMUM PADA MAHASISWA DI SEMARANG**

SKRIPSI

Natalia Fitria Kusuma Indaryani

19.E1.0096



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KECEMASAN SAAT BERBICARA DI DEPAN
UMUM PADA MAHASISWA DI SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Natalia Fitria Kusuma Indaryani
19.E1.0096



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara kecerdasan emosional dan kecemasan saat berbicara di depan umum pada mahasiswa di Semarang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif korelasional. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosional dan kecemasan saat berbicara di depan umum pada mahasiswa di Semarang. Penelitian ini dilakukan pada 91 mahasiswa aktif yang berkuliah di Semarang dan memiliki pengalaman kurang menyenangkan saat berbicara di depan umum. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan dua skala menggunakan bantuan *google form*, yaitu skala Kecemasan Berbicara di Depan Umum dan skala Kecerdasan Emosional. Hasil uji korelasi *Product Moment* didapatkan nilai $r_{xy}=-0,338$ dengan $p<0,01$ yang artinya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecemasan saat berbicara di depan umum pada mahasiswa di Semarang. Hipotesis dalam penelitian ini diterima. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa, masyarakat, dan terutama universitas dalam rangka pengembangan pelatihan kecerdasan emosional untuk mengurangi kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa di Semarang.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecemasan Berbicara di Depan Umum, Mahasiswa

ABSTRACT

The purpose of this study is to test the relationship between emotional intelligence and public speaking anxiety on college students in Semarang. The research method used in this research is quantitative correlational method. The hypothesis in this study is there is a negative correlation between emotional intelligence and public speaking anxiety on college students in Semarang. This research was conducted on 91 active college students in Semarang who having bad public speaking experience. The data in this research was collected using two scales, namely The Public Speaking Anxiety Scale and The Emotional Intelligence Scale. The result of the Product Moment correlation test obtained $r_{xy}=-0,338$ with $p<0,01$, it means that there is a negative significant correlation between emotional intelligence and public speaking anxiety on college students in Semarang. This research is expected to be useful for college students, the community, and especially universities in the context of developing emotional intelligence training to help reduce public speaking anxiety on college students in Semarang.

Key Words: Emotional Intelligence, Public Speaking Anxiety, College Students