

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Rasto, & Haris, M.A. (2021). *Pedoman penulisan skripsi dan karya ilmiah*. Indramayu: Penerbit Adab. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Pedoman\\_Penulisan\\_Skripsi\\_dan\\_Karya\\_Ilmi/Yc03EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pedoman_Penulisan_Skripsi_dan_Karya_Ilmi/Yc03EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, T.P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 69–81. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/8339/6870>
- Azizi, A., Khatiban, M., Mollai, Z., & Mohammadi, Y. (2020). Effect of informational support on anxiety in family caregivers of patients with hemiplegic stroke. *Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases*, 29(9), 5. <https://doi.org/10.1016/j.jstrokecerebrovasdis.2020.105020>
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Keadaan ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2021*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. Diakses dari <https://www.bps.go.id/publication/2021/12/07/ee355feea591c3b6841d361b/keadaan-angkatan-kerja-di-indonesia-agustus-2021.html>
- Dwijayanti, I.P. (2018). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan mengerjakan tugas akhir/skripsi pada mahasiswa UKSW [Universitas Kristen Satya Wacana]. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/17484/2/T1\\_802013100\\_Full\\_text.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/17484/2/T1_802013100_Full_text.pdf)
- Erida, M. (2021). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Pengidap HIV/AIDS. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 1(1), 10–21. [https://jurnal.umika.ac.id/index.php/jurnal\\_educasi/article/view/156/147](https://jurnal.umika.ac.id/index.php/jurnal_educasi/article/view/156/147)
- Fakhriyani, D.V. (2019). *Kesehatan mental*. Pamekasan: Duta Media Publishing. [https://www.researchgate.net/publication/348819060\\_Kesehatan\\_Mental](https://www.researchgate.net/publication/348819060_Kesehatan_Mental)
- Fariied, L., & Nashori, F. (2013). Hubungan antara kontrol diri dan kecemasan menghadapi masa pembebasan pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Wirogunan Yogyakarta. *Khazanah*, 5(2), 63–74. <https://doi.org/10.20885/khazanah.vol5.iss2.art6>
- Fauzi, H. (2021). *Tempat ketiga bagi mahasiswa*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Tempat\\_Ketiga\\_Bagi\\_Mahasiswa/tXJjEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Tempat_Ketiga_Bagi_Mahasiswa/tXJjEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Federici, R.A., & Skaalvik, E.M. (2014). Students' perceptions of emotional and instrumental teacher support: Relations with motivational and emotional

- responses. *International Education Studies*, 7(1), 21–36. <https://doi.org/10.5539/ies.v7n1p21>
- Greenberger, D., & Padesky, C.A. (2015). *Mind over mood: Change how you feel by changing the way you think*. 2nd Edition. New York: The Guilford Press. Diakses dari <https://libgen.is/book/index.php?md5=2D286016A585E1C0E123314B74262EBA>
- Guo, K., Zhang, X.[Xiaoye]., Bai, S., Minhat, H. S., Nazan, A.I.N.M., Feng, J.[Jianan]., Li, X., Luo, G., Zhang, X.[Xiaoping]., Feng, J.[Jujun]..., & Saliluddin, S. (2021). Assessing social support impact on depression, anxiety, and stress among undergraduate students in Shaanxi province during the COVID-19 pandemic of China. *PLOS ONE*, 16(Juli), 1–10. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253891>
- Hartnett, C. S., Furstenberg, F. F., Birditt, K., & Fingerman, K. (2013). Parental support during young adulthood: Why does assistance decline with age? *Journal of Family Issues*, 34(7), 975–1007. <https://doi.org/10.1177/0192513X12454657>
- Horgan, A., Sweeney, J., Behan, L., & McCarthy, G. (2016). Depressive symptoms, college adjustment and peer support among undergraduate nursing and midwifery students. *Journal of Advanced Nursing*, 72(12), 3081–3092. <https://doi.org/10.1111/jan.13074>
- Jones, P.J., Park, S.Y., & Lefevor, G.T. (2018). Contemporary college student anxiety: The role of academic distress, financial stress, and support. *Journal of College Counseling*, 21(3), 252–264. <https://doi.org/10.1002/jocc.12107>
- Kemendikbud. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi: Higher Education Statistic 2020*. Jakarta: Setditjen Dikti, Kemendikbud. Diakses dari <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik Pendidikan Tinggi 2020.pdf>
- Lam, B.-H. (2019). *Social support, well-being, and teacher development*. Singapore: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-981-13-3577-8\\_6](https://doi.org/10.1007/978-981-13-3577-8_6)
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Filer, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir di stikes payung negeri pekanbaru. *Jurnal Ners Indonesia*, 9(1), 124. <https://doi.org/10.31258/jni.8.2.124-131>
- Maharani, F. A., Dewi, E. I., & Kurniyawan, E. H. (2022). The Correlation of Peer Social Support with Anxiety Levels of Students Working on Undergraduate Thesis at The Faculty of Nursing, University of Jember. *Nursing and Health Sciences Journal (NHSJ)*, 2(2), 56–62. <https://doi.org/10.53713/nhs.v2i2.92>
- Mayangsari, S. R. (2022). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan akademik

selama pembelajaran kuliah online (daring) pada mahasiswa baru [Universitas Muhammadiyah Malang].  
<https://eprints.umm.ac.id/87839/1/SKRIPSI.pdf>

Maulana, M.V. (2021). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/93973>

Misalia, R., Zukhra, R.M., & Nauli, F.A. (2022). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi pada masa pandemi. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 10(3), 124–132. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/view/85650/44934>

Murray, J.L., & Arnett, J.J. (2018). *Emerging adulthood and higher education: A new student development paradigm*. New York: Routledge. Diakses dari <https://libgen.is/book/index.php?md5=213A49A7DA8150B1864409A81FF41CEA>

Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2018). *Abnormal psychology in a changing world*. 10th Edition. New Jersey: Pearson Higher Educator. Diakses dari <https://libgen.is/book/index.php?md5=2EE79B31D20057E3CB4775BF7D7CA6CE>

Nulhakim, M.I., Sabrian, F., & Novayelinda, R. (2019). Hubungan tingkat spiritual dengan kecemasan mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(1), 192–201. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/25460/24664>

Pasassung, N. (2021). *Menulis skripsi*. Kendari: Unsultra Press. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Menulis\\_Skripsi/AM0hEAAAQBAJ?hl=en&qbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Menulis_Skripsi/AM0hEAAAQBAJ?hl=en&qbpv=0)

Rahma, I. (2022). Ketahui 8 penyebab pengangguran di Indonesia yang paling umum, berdampak pada angkatan kerja [Fimela.com]. Diunduh dari <https://www.fimela.com/info/read/4863869/ketahui-8-penyebab-pengangguran-di-indonesia-yang-paling-umum-berdampak-pada-angkatan-kerja>

Rahmawati, F. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Mahasiswa Pada Saat Menyusun Skripsi* [Universitas Semarang]. <https://repository.usm.ac.id/files/skripsi/F11A/2015/F.131.15.0172/F.131.15.0172-15-File-Komplit-20190903111754.pdf>

Romano, L., Tang, X., Hietajärvi, L., Salmela-Aro, K., & Fiorilli, C. (2020). Students' trait emotional intelligence and perceived teacher emotional support in preventing burnout: The moderating role of academic anxiety. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 1–15. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134771>

- Santrock, J.W. (2019). *Life-span development*. 17th Edition. New York: McGraw-Hill Higher Education. Diakses dari <https://libgen.is/book/index.php?md5=A34B934BC87B9347C483397BC8306B74>
- Sarafino, E., Smith, T.W., King, D., & DeLongis, A. (2015). *Health psychology: Biopsychosocial interactions - Canadian Edition*. 1st Edition. Canada: Wiley. Diakses dari <https://libgen.is/book/index.php?md5=4BB5473936EA8D97F294C69A76B57A93>
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D.Y. (2021). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan menyusun skripsi pada mahasiswa keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7>
- Sari, P.K. (2020). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menghadapi skripsi. *Talenta Psikologi*, 15(2). <https://www.jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/JTL/article/view/512/425>
- Sugiharno, R.T., Susanto, W.H.A., & Wospakrik, F. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam menghadapi tugas akhir. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(2), 1189–1197. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i2.3760>
- Sugiyanto, N.H.K. (2019). Hubungan antara kepercayaan diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi [Universitas Mercu Buana Yogyakarta]. <http://reader.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/display/file/5204>
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. 2nd Edition. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, S.E., & Stanton, A.L. (2021). *Health psychology*. 11th Edition. New York: McGraw Hill. Diakses dari <https://libgen.is/book/index.php?md5=6185EEF2324B3049551044AF235FD48E>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, (2012). Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>
- Zhao, G., Xie, F., Li, S.[Shuangchen]., Ding, Y., Li, X.[Xue]., & Liu, H. (2022). The relationship between perceived social support with anxiety, depression, and insomnia among Chinese college students during the COVID-19 pandemic: The mediating role of self-control. *Frontiers in Psychiatry*, 13(October), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.994376>