

DAFTAR PUSTAKA

- Alsulami, S., Omar, Z., Binnwejim, M., & Alhamdan, F. (2018). Perception of academic stress among health science preparatory program students in two Saudi universities. *Advances in Medical Education and Practice*, 2018(9), 159-164. Diakses dari <https://www.dovepress.com/getfile.php?fileID=40905>
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara self-efficacy dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di masa pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 160-170. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/47327/39555>
- Amalia, V. R., & Nashori, H. F. (2021). Religiusitas, efikasi diri, dan stress akademik mahasiswa farmasi. *Journal of Psychology, Religion and Humanity*, 3(1), 36-55. DOI: 10.32923/psc.v3i1.1702. Diakses dari <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/psc/article/view/1702/671>
- Ananda. (2021). Pengertian uji asumsi dan jenis-jenisnya. Diakses dari Gramedia : https://www.gramedia.com/literasi/uji-asumsi/#Pengertian_Uji_Asumsi
- Ayuningtyas, N., Jumhur, A. A., & Fardani, A. L. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa pendidikan tata rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 134-140. DOI: 10.33830/jp.v22i2.1099.2021. Diakses dari <https://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/view/1099/916>
- Azizah, S. N., Meiji, N. H., & Kurniawati, E. (2021). Dinamika dan pola kekuasaan pemilik tempat kerja terhadap mahasiswa pekerja paruh waktu di Kota Malang. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), 566-581. DOI: 10.17977/um063v1i5p566-581. Diakses dari <http://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/285/263>
- Azmi, S. F. (2016). Hubungan antara optimisme dengan kemampuan problem focused coping pada mahasiswa yang bekerja part time. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang. Diakses dari <https://eprints.umm.ac.id/34273/1/jiptummpg-gdl-sitifarida-43060-1-skripsi.pdf>
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi gejala stres akademik dan kecenderungan pilihan strategi koping siswa berbakat. *Indonesia Journal Of Education Counseling*, 1(2), 197-208. DOI: 10.30653/001.201712.14. Diakses dari <http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/14/14>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6-112

- Barseli, M., Ildil, I., Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. DOI: 10.29210/119800. Diakses dari <https://server.iicet.org/jkp/index.php/jkp/article/view/198/209>
- Baumgartner, J. N., Schneider, T., & Capiola, A. (2018). Investigating the relationship between optimism and stress responses: a biopsychosocial perspective. *Personality and Individual Differences*, 129(1), 114-118. DOI: 10.1016/j.paid.2018.03.021. Diakses dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191886918301478>
- Busari, A. O. (2011). Stress Inoculation Techniques in Fostering Adjustment to Academic Stress among Undergraduate Students. *British journal of Humanities and Social Sciences*, 1(2), 229-243. Diakses dari [http://www.ajournal.co.uk/HSPdfs/HSvolume1\(2\)/HSVol.1%20\(2\)%20Article%2020.pdf](http://www.ajournal.co.uk/HSPdfs/HSvolume1(2)/HSVol.1%20(2)%20Article%2020.pdf)
- Carver, C. S., & Scheier, M. (2014). Dispositional optimism. *A Cell Press Journal*, 18(6), 293-299. DOI : 10.1016/j.tics.2014.02.003. Diakses dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4061570/pdf/nihms577248.pdf>
- Cimb Niaga. (2021). *Jenis-jenis kerja part time dan berbagai manfaatnya*. Diakses dari <https://www.cimbniaga.co.id/id/inspirasi/karir/jenis-jenis-kerja-part-time-dan-berbagai-manfaatnya>
- Daulay, S. F. (2012). *Perbedaan self regulated learning antara mahasiswa yang bekerja dan yang tidak bekerja*. *Jurnal Fastirola*. Diakses dari [fpsi.mercubuana-yogya.ac.id: https://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/jurnal-fastirola.ok_.pdf](https://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/jurnal-fastirola.ok_.pdf)
- Fink, G. (2016). Chapter 1 - stress, definitions, mechanisms, and effects outlined: lessons from anxiety. *Handbook of Stress Series Volume 1*, 3-11. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800951-2.00001-7>.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2012). *Teori-teori Psikologi*. (R. Kusumaningratri, Penyunt.) Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 95-98.
- Hakim, A.R. & Hasmira, M.H. (2022). Strategi Kuliah Sambil Bekerja Oleh Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Bekerja di Universitas Negeri Padang). *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*, 1(1), 30-37. DOI: 10.24036/nara.v1i1.6. Diakses dari <https://naradidik.ppj.unp.ac.id/index.php/nara/article/view/6/5>
- Hamadi, Wiyono, J., & Hastutiningtas, W.R. (2018). Perbedaan tingkat stress pada mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang fakultas ekonomi jurusan manajemen angkatan 2013. *Journal Nursing News*, 3(1), 369-379. Diakses dari <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/797/624>
- Hikmah, L. U. (2020). Hubungan antara optimisme dengan tingkat stres akademik pada siswa di Yogyakarta. Yogyakarta : Universitas Mercu Buana

Yogyakarta. Diakses dari http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/8541/1/13081133_Liya%20Ulul%20Hikmah_11B_Naskah%20Publikasi.docx

Hutapea, C. D., & Mashoedi, S. F. (2019). The relationship between optimism and psychological distress of poor emerging adults in Jakarta. *Journal Mind Set*, 10(2), 87-103. Diakses dari <https://journal.univpancasila.ac.id/index.php/mindset/article/view/1129/837>

Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres akademik dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja sambil kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153-160. DOI: 10.35760/psi.2018.v11i2.2260. Diakses dari <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/2260/pdf>

Insight talenta. (14 Juni 2022). Kerja part time adalah: pengertian dan cara mendapatkannya hingga tipsnya. Diakses dari <https://www.talenta.co/blog/insight-talenta/kenal-pengertian-kerja-part-time-adalah/>

James, P., Lee, L., Zevon, E., Kim, E., Fitzgerald, C., Spiro, A. Kubzansky, L. (2019). Optimism is associated with exceptional longevity in 2 epidemiologic cohorts of men and women. *PNAS Journal*, 116(37), 18357-18362. DOI: 10.1073/pnas.1900712116. Diakses dari <https://www.pnas.org/doi/pdf/10.1073/pnas.1900712116>

Joshi, R., & Joshi, P. (2021). Association of optimism and perceived stress among young adults. *The International Journal of Indian Psychology*, 9(2), 2098-2108. DOI : 10.25215/0902.207. Diakses dari <https://ijip.in/pdf-viewer/?id=36604>

Kabartimur. (21 September 2022). Mahasiswa fisip Unpatti gantung diri karena stres. Diakses dari <https://www.kabartimurnews.com/2022/09/21/mahasiswa-fisip-unpatti-gantung-diri-karena-stres/>

Karisha, E. B., & Sarintohe, E. (2019). Kontribusi optimisme terhadap coping stres pada mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah penulisan Proposal Skripsi Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. *Jurnal Humanitas*, 3(1), 1-14. DOI :10.28932/humanitas.v3i1.2071. Diakses dari <https://journal.maranatha.edu/index.php/humanitas/article/view/2071/1397>

Kencana, S., & Muzzamil, F. (2022). Pengaruh optimisme terhadap stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 353-361. DOI: 10.5281/zenodo.7175409. Diakses dari <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2624/2036>

Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stress pada mahasiswa fakultas Kesehatan masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(5), 1-7. Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/22427/22123>

- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., & Wati, T. A. (2015). Coping stress pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal DIVERSITA*, 1(2), 48-58. Diakses dari <https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/494/339>
- Mathur, R., & Sharma, R. (2015). Academic stress in relation with optimism and resilience. *International Research Journal of Interdisciplinary & Multidisciplinary Studies (IRJIMS)*, 1(7), 129-134. Diakses dari <https://oaji.net/articles/2015/1707-1442037738.pdf>
- Merry, & Mamahit, H. C. (2020). Stres akademik mahasiswa aktif angkatan 2018 dan 2019 universitas swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6 (1), 6-13. Diakses dari <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI/article/download/4935/3079>
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Description of stress and it's impact on students. *Journal InSight*, 20(2), 75-73. Diakses dari <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/article/view/240/524>
- Nakalema, G., & Ssenyonga, J. (2014). Academic stress : its causes and result at a Ugandan University. *African Journal of Teacher Education*, 3(3). DOI: 10.21083/ajote.v3i3.2762. Diakses dari <https://journal.lib.uoguelph.ca/index.php/ajote/article/view/2762/3234>
- Norma, Widiyanti, E., & Hartiningsih, S. (2021). Faktor penyebab, tingkat stres dan dampak stres akademik pada mahasiswa dalam sistem pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(4), 625-634. Diakses dari <https://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/1656/1049>
- Nurindah, M., Afiatin, T., & Sulistyarini, I. (2012). Meningkatkan optimisme remaja panti sosial dengan pelatihan berpikir positif. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 4(1), 57–76. DOI : 10.20885/intervensipsikologi.vol4.iss1.art4. Diakses dari <https://journal.uii.ac.id/intervensipsikologi/article/view/4049/3603>
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 142–149. Diakses dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3416/741>
- Peterson, C. (2000). The future of optimism. *American Psychologist*, 55(1), 44-55. DOI: <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.44>. Diakses dari <http://www.edumed.org.br/papers/Happiness/Referencias/future-optimism.pdf>
- Ruby, A. C. (2015). Optimisme masa depan narapidana ditinjau dari dukungan sosial keluarga. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/38620/1/02.%20NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>

- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (T. S. B, Ed.) Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. E., & Smith, T. (2012). *Health psychology : Biopsychosocial Interaction (7th ed)*. New York: John Wiley & Sons, Inc. 55-80.
- Sari, D. F., Priyatama, A. N., & Kusumawati, R. N. (2021). Hubungan antara optimisme dan *work-life balance* dengan stres kerja pada driver gojek wanita di grup gojek srikandi Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 6(1), 61-73. Diakses dari https://candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/candrajiwa/article/view/145/pdf_4
- Seligman, M. E. (2006). *Learned optimism how to change your mind and your life*. New York: A Division of Random House, Inc. 4-50
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of positive psychology*. United States of America: Oxford University Press, Inc. 250-257
- Sodexo. (11 November 2022). Ap aitu part time? Ini pengertian, jenis, dan kelebihanannya. Diakses dari <https://www.sodexo.co.id/apa-itu-kerja-part-time/>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Penerbit Alfabeta. 80-125
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Lumajang: G2M2. 1-48.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239. Diakses dari https://pascapsi-sains.uad.ac.id/wp-content/uploads/Nur-Mawakhira-Yusuf_Faktor-faktor-yang-Mempengaruhi-Stres-Akademik.pdf