

mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata berada pada kategori rendah dan *self efficacy* mahasiswa berada pada kategori sedang.

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan kepada mahasiswa yaitu meningkatkan *self efficacy* diri lebih lagi dengan tidak takut untuk mencoba tugas-tugas yang sulit, berusaha menyelesaikan permasalahan dalam tugas kelompok, dan pantang menyerah dalam mengerjakan berbagai macam tugas yang diberikan. Saran bagi peneliti selanjutnya, untuk dapat melakukan penelitian pada populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Psikodimensia*, 18(1), 85. <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Amanuloh, F., & Suwarti. (2021). Perbedaan Social Loafing ditinjau dari Jenis Kelamin dan Lama Kerja pada Karyawan UD Jibay Employees Melati Tegal. *PSIMPHONI*, 2(1), 58–63. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v1i2.8175>
- Audi, N. L. (2014). Persahabatan Dan Toleransi Pemalasan Sosial Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi PSIKOLOGIA*, (7). Retrieved from <https://jurnal.usu.ac.id/index.php/psikologia/article/view/8330/3647>
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1–4. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Fitriani, Y., & Nurmala, B. (2021). Validasi skala self efikasi akademik pada siswa SMA. *JMP Online*, 5(12), 961–970. Retrieved from <http://e-jurnalmitrapendidikan.com>
- Hatiti, K., & Wahyuni, C. (2021). Hubungan Self Efficacy Academic Dengan Social Loafing Pada Kelompok Belajar Mahasiswa. *Anfusina*, 4, 103–1118. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ajp.v4i2.13352>
- Irwansyah, B. (2013). Self-Efficacy Mahasiswa Prodi PMA Dalam Pembelajaran Kalkulus. *Logaritma Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 1(02), 115–125. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v1i02.226>
- Kamaruddin. (2018). Tingkat Efikasi Diri Siswa Ditinjau dari Program Studi Keahlian dan Jenis Kelamin pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta. *Journal Of Educational Review And Research*, 1(2), 51–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1523>

- KBBI. (2016). Mahasiswa. Retrieved from Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia website: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa>
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). *Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah di Jakarta*. 2(2), 17–23. Retrieved from <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/70>
- Moura, I. C., Dias, P. M., Dominguez, C. E., & Varajao, J. E. (2014). What Team Members Perceive as Important to Achieve High Performance: An Exploratory Case Study. *Procedia Technology*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.protcy.2014.10.055>
- Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2018). *Social Psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Narotama, I. B. I., & Rustika, I. M. (2019). Peran harga diri dan efikasi diri terhadap social loafing pada mahasiswa prelinik Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 56–67. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52410>
- Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). *Faktor-faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (Social loafing) : Sebuah Kajian Literatur*. 4, 1460–1468. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/611>
- Purba, R. A. S., & Eliana, R. (2018). Hubungan Self-Efficacy dan Social Loafing Tendency Pada Mahasiswa. *TALENTA Conference Series: Local Wisdom, Social and Arts*, 1(1). <https://doi.org/10.32734/lwsa.v1i1.173>
- Rahayu, A. S., & Rahman, A. A. (2019). *Peran Moderasi Efikasi Diri terhadap Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok dan Kemalasan Sosial*. 6, 81–85. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v6i2.6447>
- Rajaguru, R., Narendran, R., & Rajesh, G. (2020). *Social Loafing in Group-Based Learning: Student-Created and Instructor-Created Group Perspectives*. 62(4), 483–501. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2019-0018>
- Rosyidah, E., Meiyuntariningsih, T., & Ramadhani, H. S. (2022). Social loafing pada mahasiswa: Bagaimana peranan self efficacy dan kohesivitas kelompok? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(3), 395–404. Retrieved from <https://aksiologi.org/index.php/inner%0AVolume>
- Sutanto, S., & Simanjuntak, E. (2015). Intensi Social Loafing Pada Tugas Kelompok Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.33508/exp.v3i1.778>
- Takeda, S., & Homberg, F. (2013). The Effects of Gender on Group Work Process and Achievement : An Analysis Through Self and Peer-Assessment. *British Educational Research Journal*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/berj.3088>
- Tekle, Z. D., & Sado, E. A. (2020). Social Loafing in Group Work: Prevalence,

Contributing Factors and Consequences in Madda Walabu University.
Research on Humanities and Social Sciences, 10(17), 11–18.
<https://doi.org/10.7176/rhss/10-17-02>

