

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK
PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Elisabeth Clarissa Amanda
18.E1.0198



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2023

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK
PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan dalam Rangka Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Elisabeth Clarissa Amanda

18.E1.0198



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

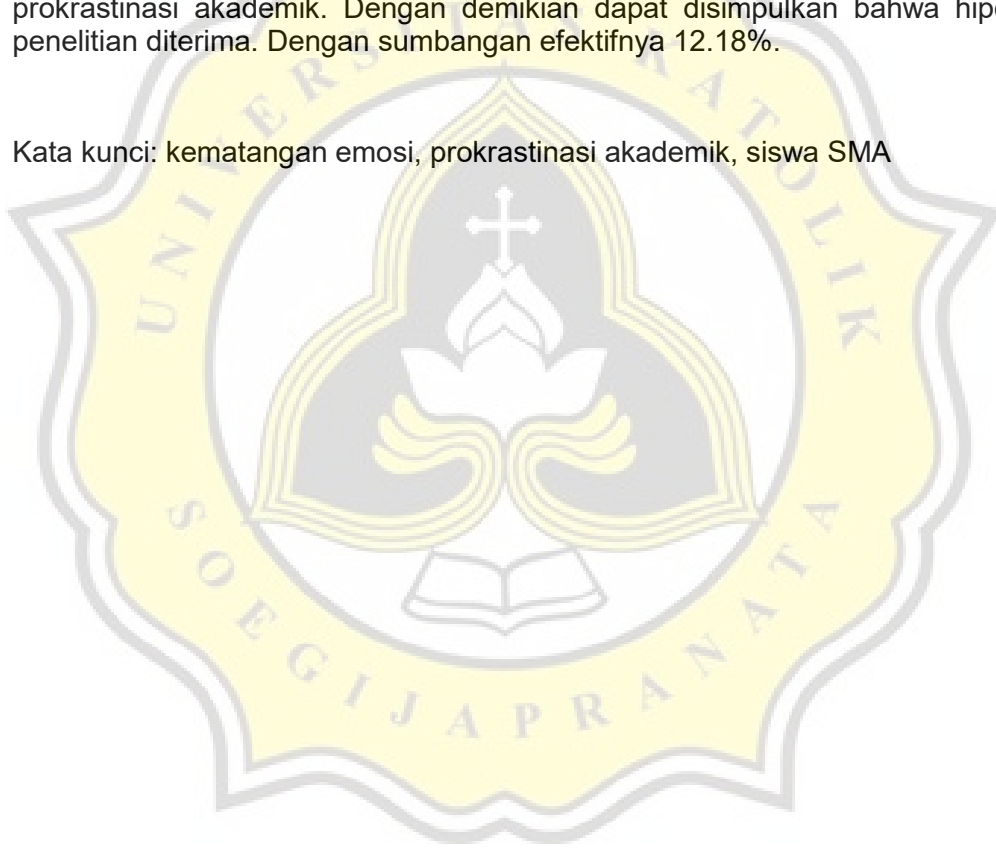
SEMARANG

2023

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara kematangan emosi dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional, teknik sampling yang digunakan adalah *incidental sampling*. Penelitian ini terdiri atas 102 siswa kelas 11 SMA Pangudi Luhur Santo Yosef Surakarta. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Kematangan Emosi dan Skala Prokrastinasi Akademik. Pengumpulan data dilaksanakan secara langsung di sekolah melalui *googleform* yang *discan* oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji korelasi *Spearman's rho*. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar -0.349 ($p < 0.01$) yang berarti terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan prokrastinasi akademik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Dengan sumbangan efektifnya 12.18%.

Kata kunci: kematangan emosi, prokrastinasi akademik, siswa SMA



ABSTRACT

This research was aimed to find correlation between emotional maturity and academic procrastination in highschool students. The hypothesis which is proposed in this research is a negative correlation between emotional maturity and academic procrastination in highschool students. The sampling method that used in this research is incidental sampling, there were 102 highschool students in the second grade. Emotional Maturity Scale and Academic Procrastination Scale were used to find the score and correlation between those variables. The process to collect data was carried out directly to the school by scanning the qr code that will refers to the scale. Based on the hypothesis, Spearman's rho correlation test was applied to analyze the data. The result indicated product moment correlation coefficient was -0.349 ($p < 0.01$). This result means emotional maturity and academic procrastination indicated a negative correlation. That means the hypothesis in this research was accepted. Contribution from emotional maturity to academic procrastination in highschool students is 12.18%.

Keywords: emotional maturity, academic procrastination, highschool students

