

DAFTAR PUSTAKA

- Arwina, A., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan regulasi diri dan stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 1981-1991.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Babatunde, A. (2013). Occupational Stress: A Review on Conceptualisations, Causes, and Cure. *Economic Insights-Trends and Challenges* 2(3), 73-80. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/258668616_Occupational_Stress_A_Review_on_Conceptualisations_Causes_and_Cure
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Mahasiswa*. Dipetik Agustus 5, 2022, dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa>
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2019). *STATISTIK INDONESIA 2019: Statistical Yearbook of Indonesia 2019*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. Diakses dari: <https://www.bps.go.id/publication/2019/07/04/daac1ba18cae1e90706ee58a/statistik-indonesia-2019.html>
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2022). *STATISTIK INDONESIA 2022: Statistical Yearbook of Indonesia 2022*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. Diakses dari: <https://www.bps.go.id/publication/2022/02/25/0a2afea4fab72a5d052cb315/statistik-indonesia-2022.html>
- Baqutayan, S. M. S. (2015). Stress and Coping Mechanisms: A Historical Overview. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(2 S1), 479. Retrieved from <https://www.richtmann.org/index.php/mjss/article/view/5927>
- Bawuna, N. H., Rottie, J., & Onibala, F. (2017). Hubungan antara tingkat stres dengan perilaku merokok pada mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Keperawatan*, 5(2).
- Databoks. (2021, Mei 3). Sebanyak 6,98% Pelajar di Indonesia Sekolah sambil Kerja. Databoks. Diakses pada tanggal 20 Juni 2022 dari : <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/03/sebanyak-698-pelajar-di-indonesia-sekolah-sambil-kerja>
- Faizah, A. N., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Stress Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi* 12(1), 41-50. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jipe/article/view/116693/pdf>
- Fitria, F., & Zulfan, Z. (2018). Hubungan Kerja Part-time Terhadap Capaian Part-time Pendidikan Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2013

- FISIP Unsyiah). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 3(2).
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130. Retrieved from <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/2282>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R. & Ariati J. (2014). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol. 13 No. 1, 50 - 63. http://eprints.undip.ac.id/51616/1/6_Regulasi_diri_mawapres_Vol_13_No_1_Apr_2014.pdf
- Jayani, D. H. (2021, November 12). *Tingkat Pekerja Paruh Waktu Makin Meningkat Sejak 2016*. Diambil kembali dari databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/12/tingkat-pekerja-paruh-waktu-makin-meningkat-sejak-2016>
- Juliarnawa, I. K. S., Seputra, I. P. G., & Ujianti, N. M. P. (2021). Perlindungan Hukum bagi Pekerja Paruh Waktu dalam Keselamatan dan Kesehatan Melalui Program Jaminan Sosial Tenaga Kerja. *Jurnal Konstruksi Hukum*, 2(2), 406–411. <https://doi.org/10.22225/jkh.2.2.3264.406-411>
- Khan, K. U., Gulzar, S., & Yahya, F. (2013). Crucial Factors Affecting Stress: A Study Among Undergraduates in Pakistan. *International Journal of Asian Social Science* 3(2), 428-442. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/257307378>
- Lesmana, T., & Febryan. (2022). Self-Regulation as a Response to Stress in Students during a Pandemic. *PSIKOSTUDIA: Jurnal Psikologi* 11(2), 219-229. Retrieved from <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/PSIKO/article/view/7455/pdf>
- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., Syahfitri, D. (2015). Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Diversita* 1(2). Retrieved from Retrieved from Retrieved from Retrieved from <https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/494>
- Lukman, I. A., & Hasanati, N. (2019). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Performa Kerja Dimoderasi Oleh Manajemen Diri Pada Guru Honorer SD Di Banda Aceh. *Jurnal Diversita* 5(2). Retrieved from <https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/3030>
- Marchelia, V. (2014). Stres kerja ditinjau dari shift kerja pada karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 130-143. Retrieved from <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1775>

- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209. doi : <http://dx.doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Yovega, M. F., & Pratikto, H. (2021). Regulasi diri dan stres akademik mahasiswa yang mengikuti pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *INNER: Journal of Psychological Research*, 1(3), 92-102.
- Nurchayani, D. I., & Prastuti, E. (2020). Regulasi diri sebagai prediktor stres akademik mahasiswa bekerja paruh waktu. *PSIKOVIDYA*, 24(2), 94-101. doi : <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v24i2.161>
- Nurfitriani, T. S., & Setyandari, A. (2022). Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Stres Akademik Mahasiswa KMPKS Yogyakarta. *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 4(1), 1-11.
- Nurpahmi, S., & Tamrin, A. M. (2016). The Influence of Taking a Part Time Job Towards Student's Learning Motivation at The Seventh Semester Students of English Education Department of UIN Alauddin Makassar. *ETERNAL* 2(1), 63-81. Retrieved from <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Eternal/article/view/2364>
- Odo, J. U., Okafor, W. C., Odo, A. L., Ejikeugwu, L. N., & Ugwuoke, C. N. (2017). Technical Education--The Key to Sustainable Technological Development. *Universal Journal of Educational Research*, 5(11), 1878-1884.
- Orlando, F. A., Rahmanian, K. P., Byrd, C. E., Chang, K., Yang, Y., Carek, P. J., & Lupi, M. E. (2021). Daily self-regulation with biofeedback to improve stress and job satisfaction in a primary care clinic. *Journal of Family Medicine and Primary Care* 10(2), 968-973. Retrieved from https://journals.lww.com/jfmpc/Fulltext/2021/10020/Daily_self_regulation_with_biofeedback_to_improve.61.aspx
- Ormrod, J. E. (2016). *Human Learning 7th ed.* USA: Pearson.
- Perdana, K. I., & Wijaya, H. E. (2021). Regulasi Diri dalam Belajar Sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psycho Idea*, 19(2), 186-198.
- Pertiwi, R. H. (2019). Self-Management dengan Stres pada Mahasiswa Pekerja Sistem Part-Time Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Semarang. *Jurnal EMPATI* 7(4), 1346-1349. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23443>
- Pichardo, C., Justicia, F., Fuente, J. D., & Martinez-vicente, J. M. (2014). Factor Structure of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *Span J Psychol.* doi:<https://doi.org/10.1017/sjp.2014.63>
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Jakarta: Zifatama. Retrieved from <http://eprints.binadarma.ac.id/2917/1/METPEN%20KUANTITATIF-COMPRESSED%20FULL.pdf>

- Putra, A. B. T. (2017). Dampak Kerja Paruh Waktu Terhadap Manajemen Waktu Kuliah Pada Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI KEDIRI 2016. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Rafiq, I., Aleem, M., Mordhah, N., & Sajid, R. (2022). The Role Self-Management in Reducing Work Stress Caused by Role Conflict, Role Ambiguity, Time Pressure and Work Overload,: Empirical Evidence from Pakistan. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government* 27(6), 1699-1710. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/358816768>
- Risana, I. W., & Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa departemen teknik sipil Universitas Diponegoro (Doctoral dissertation, UNDIP).
- Rocniewska, M., & Bakker, A. B. (2021). Burnout and self-regulation failure: A diary study of self-undermining and job crafting among nurses. *Journal of Advances Nursing*, 1-12. doi:doi.org/10.1111/jan.14872
- Rodameria, A. A. & Ediaty, A. (2018). Strategi Koping Terhadap Stres Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Tingkat Pertama. *Jurnal Empati*, Vol. 7 No. 3, 52-57. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21743>
- Sanderson, C. A. (2012). *Health Psychology* 2nd Edition. USA: Wiley.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2010). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 7th Edition. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Santoso, S. L. (2015). Hubungan regulasi diri dengan coping stres berfokus masalah pada pengurus ormawa FIP UNY. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.
- Sumia, D., Sandayanti, V., & Detty, A. U. (2020). Pengaruh teman sebaya dan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 10-17.
- Suparjiman, W., Zulkarnaen, & Sasangka, I. (2021). Work Stress: A Negative Cause and Impact Analysis. *Jurnal Ilmiah MEA* 5(2), 1743-1756. Retrieved from <https://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/1485>
- Susanti, R. (2015). Efektifitas Konseling realitas untuk peningkatan regulasi diri mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 88-93.
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology*. New York: McGraw Hill.
- Tresnadiani, D., & Taufik, A. R. (2020). The Development and Validation of Short Self-Regulation Scale (SSR) on Indonesian College Students. *Proceedings of the 5th International Seminar of Public Health and Education, ISPHE 2020, 22 July 2020, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia* (hal. 126-135). Semarang: Universitas Negeri

Semarang. Retrieved from <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.22-7-2020.2300264>

Tully, N. P., Tiwa, T. M., & Hartati, M. E. (2021). Pengaruh Manajemen Diri terhadap Burnout pada Karyawan Marketing Funding Bank Sinarmas di Kota Ternate. *Psikopedia* 2(1), 55-64. Retrieved from <https://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/psikopedia/article/view/2123/976>

Waghachavare, V. B., Dhumale, G. B., Kadam, Y. R., & Gore, A. D. (2013). A study of stress among students of professional colleges from an urban area in India. *Sultan Qaboos University Medical Journal*, 13(3), 429.

Wulandari, D. (2018). Regulasi Diri Dalam Belajar dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran. Skripsi. <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/9520>

