

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Sugiarti, Musabiq, & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83. diunduh dari <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/article/view/240/0>
- Abas, E. (2017). Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru. Jakarta: Elex Media Komputindo. Diunduh dari <https://books.google.com/books/about/MagnetKepemimpinanKepalaMadrasahTerh.html?hl=id&id=pRdQDwAAQBAJ#v=snippet&q=Magnet%20Kepemimpinan%20Kepal%20Madrasah%20Terhadap%20Kinerja%20%20Guru.&f=false>
- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). Decision making Harrison's. *Educational Research and Review*, 4(2), 63–70. Diunduh dari [https://academicjournals.org/article/article1379600680\\_Agolla%20and%20Ongori.pdf](https://academicjournals.org/article/article1379600680_Agolla%20and%20Ongori.pdf)
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 88-101. Diunduh dari <https://media.neliti.com/media/publications/123770-ID-none.pdf>
- Aryani, F. (2016). Stres Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling. Sulawesi Tengah: Edukasi Mitra Grafika. Diunduh dari <http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku%20-%20Stres%20Belajar.pdf>
- Awlawi, A. H. (2018). STRESS SEKOLAH PESERTA DIDIK PADA FASE PERKEMBANGAN DASAR (Analisis Kebutuhan Perkembangan). *Stress Sekolah Peserta Didik Pada Fase Pendidikan Dasar* 18(1), 103–115. Diunduh dari <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/syiar/article/view/1572/1349>
- Azmy, A. N., Nurhisan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik Dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 197–208. Diunduh dari <http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/14>
- Barseli, Ildil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Diunduh dari <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/198>
- Fadjar, M. (2020). Pemberdayaan Ekonomi, Stop Pernikahan Dini. Yogyakarta: Budi Utama. Diunduh dari [https://www.google.co.id/books/edition/Pemberdayaan\\_Ekonomi\\_Stop\\_Pernikahan\\_Din/noWEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+yang+me+mpengaruhi+persepsi&pg=PA19&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pemberdayaan_Ekonomi_Stop_Pernikahan_Din/noWEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+yang+me+mpengaruhi+persepsi&pg=PA19&printsec=frontcover)

- Ferdiyanto, F. & Muhid, A. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140–156. Diunduh dari [https://www.researchgate.net/publication/342552679\\_Stres\\_akademik\\_pada\\_siswa\\_Menguji\\_peranan\\_iklim\\_kelas\\_dan\\_school\\_well-being](https://www.researchgate.net/publication/342552679_Stres_akademik_pada_siswa_Menguji_peranan_iklim_kelas_dan_school_well-being)
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How to design and evaluate research in education (8th ed.). New York: Mc Graw Hill. Diunduh dari [https://books.google.ki/books?id=t0WLdIAHt8C&printsec=frontcover&source=gbs\\_atb#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ki/books?id=t0WLdIAHt8C&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false)
- Fraser, B. J. (1998). Classroom environment instruments: development, validity and applications. *Learning Environments Research*, 1, 7–33. Diunduh dari <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780203125885/classroom-environment-rle-edu-barry-fraser>
- Garaika & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: Hira tech. Diunduh dari <https://stietrisnanegara.ac.id/wp-content/uploads/2020/09/Metodologi-Penelitian.pdf>
- Gitayuda, dkk. (2021). Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB). Bandung: Media Sains Indonesia. Diunduh dari [https://books.google.co.id/books?id=Yz1QEAAAQBAJ&pg=PA25&dq=persepsi+berasal+dari+kata+apa&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwivkt2S3dX6AhVaRmwGHTRyCXwQ6wF6BAgGEAU#v=onepage&q=persepsi%20berasal%20dari%20kata%20apa&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Yz1QEAAAQBAJ&pg=PA25&dq=persepsi+berasal+dari+kata+apa&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwivkt2S3dX6AhVaRmwGHTRyCXwQ6wF6BAgGEAU#v=onepage&q=persepsi%20berasal%20dari%20kata%20apa&f=false)
- Gunbayi, I. (2007). School Climate and Teacher's Perceptions on Climate Factors : Research Into Nine Urban High Schools. *He Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*, 6(3), 1303- 6521. Diunduh dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED500058.pdf>
- Hadiyanto.(2016).Teori dan Pengembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah. Jakarta: Kencana. Diunduh dari [https://books.google.co.id/books?id=G-VNDwAAQBAJ&pg=PA90&dq=dimensi+iklim+sekolah&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjmqrtjKH6AhUak-YKHYNQDv8Q6wF6BAgCEAU#v=onepage&amp;q=dimensi%20iklim%20sekolah&amp;f=false](https://books.google.co.id/books?id=G-VNDwAAQBAJ&pg=PA90&dq=dimensi+iklim+sekolah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjmqrtjKH6AhUak-YKHYNQDv8Q6wF6BAgCEAU#v=onepage&amp;q=dimensi%20iklim%20sekolah&amp;f=false)
- Homba, C, V. (2018). Akhir Tragis ABG Terjun dari Apartemen karena Stres Hadapi Ujian. Detiknews : <https://news.detik.com/berita/d-4033361/akhir-tragis-abg-terjun-dari-apartemen-karena-stres-hadapi-ujian>, diakses pada 22 Mei 2018
- Ikhsan, A., Sulaiman, & Ruslan. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 1–11. Diunduh dari

<https://media.neliti.com/media/publications/187661-ID-pemanfaatan-lingkungan-sekolah-sebagai-s.pdf>

- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*. 11(2), 153–160. <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/2260/pdf>
- Kariv, D., & Heiman, T. (2005). Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: The case of college students. *College Students Journal*, 39(1), 72–89. Diunduh dari <https://www.researchgate.net/publication/287831370>
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan (The Reliability of Education Research Instruments). In *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* (Vol. 12, Issue 1, pp. 25–30). Diunduh dari <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Kurniawan, A.W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pandiva Buku. Diunduh dari [https://www.researchgate.net/publication/310614032\\_METODE\\_PENELITIAN\\_KUANTITATIF](https://www.researchgate.net/publication/310614032_METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF)
- Lal, K. (2014). ACADEMIC STRESS AMONG ADOLESCENT IN RELATION TO INTELLIGENCE AND DEMOGRAPHIC FACTORS. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*. <http://iasir.net/AIJRHASSpapers/AIJRHASS14-150.pdf>
- Malingkas, M.(2022). Servant leader integritas kinerja kepala sekolah. Sumatera Barat: Azka Pustaka. Diunduh dari [https://books.google.co.id/books?id=V-t9EAAAQBAJ&pg=PA66&dq=aspek+iklim+sekolah&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjb-NjUkP\\_5AhVFSmwGHfzPD\\_YQ6wF6BAqEEAU#v=onepage&q=aspek%20iklim%20sekolah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=V-t9EAAAQBAJ&pg=PA66&dq=aspek+iklim+sekolah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjb-NjUkP_5AhVFSmwGHfzPD_YQ6wF6BAqEEAU#v=onepage&q=aspek%20iklim%20sekolah&f=false)
- Morgan, C.T. King, R.A. Weisz, J.R. & Schopler, J. (1986). Introduction to Psychology (7th ed). Singapore: McGraw-Hill. Diunduh dari [https://ourstudycircle.in/file/Psychology/Books/Introduction\\_to\\_Psychology\\_by\\_Morgan\\_&King.pdf](https://ourstudycircle.in/file/Psychology/Books/Introduction_to_Psychology_by_Morgan_&King.pdf)
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29. Diunduh dari <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/716>
- Puji, S. (2020). Depresi karena tugas sekolah menumpuk, siswi SMA nekat bunuh diri. Kompas.com: <https://regional.kompas.com/read/2020/10/18/16394941/depresi-karena-tugas-sekolah-menumpuk-siswi-sma-nekat-bunuh-diri?page=all>, diakses pada 18 Oktober 2020

- Purwita, H. F., & Tairas, P. M. M. W. (2013). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Iklim Sekolah dengan. *Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(1), 2–9. Diunduh dari [http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110710259\\_Ringkasan.pdf](http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110710259_Ringkasan.pdf)
- Rochmawati, H. (2014). Management stress. Semarang: *Majalah Ilmiah Sultan Agung*, 148–162. Diunduh dari [http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/210998006/1150MANAJEMEN\\_STRESS\\_JAVA\\_FIX.pdf](http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/210998006/1150MANAJEMEN_STRESS_JAVA_FIX.pdf)
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 125–136. Diunduh dari <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7909>
- Shofiyah, M. N., & Salamah, M. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres Siswa Saat Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Regresi Logistik Ordinal. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 11(1). Diunduh dari <https://doi.org/10.12962/j23373520.v11i1.62666>
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. Diunduh dari <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Siskandar, Susanto, & Mulyono, A. (2021). PENGARUH GAYA BELAJAR DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP TINGKAT STRES SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN POLIMEDIK DEPOK, 2716-0971. 3(1), 126–139. Diunduh dari <https://jurnalptiq.com/index.php/andragogi/article/view/157/120>
- Sinaga, V., dkk. (2021). Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Yayasan Kita Menulis. Diunduh dari [https://books.google.co.id/books?id=Yec\\_EAAAQBAJ&pg=PA53&dq=aspek+persepsi&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi-JaqpqH7AhWJ7zgGHZFZAX44ChDrAXoECAIQBQ#v=onepage&q=aspek%20persepsi&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Yec_EAAAQBAJ&pg=PA53&dq=aspek+persepsi&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi-JaqpqH7AhWJ7zgGHZFZAX44ChDrAXoECAIQBQ#v=onepage&q=aspek%20persepsi&f=false)
- Stichter, K. (2008). Student School Climate Perceptions as a Measure of School District Goal Attainment. *Journal of Educational Research & Policy Studies*, 8, 44–66. Diunduh dari <http://ezproxy.umsl.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ809442&site=ehost-live&scope=site>
- Sunaryo. (2002). Psikologi Untuk Keperawatan. Jakarta: Buku Kedokteran EGC. Diunduh dari <https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi/6GzU18bHfuAC?hl=id&gbpv=1>



- Sugiarto. (2020). Studi Tentang Iklim Sekolah Di Kabupaten Luwu. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 5(2), Hal. 137-146. Diunduh dari <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola/article/view/1562>
- Syahrum & Salim (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Citapustaka Media, Bandung. Diunduh dari <http://repository.uinsu.ac.id/553/1/METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUANTITATIF.pdf>
- Thapa, A. et al (2012). School Climate *Early Career English Teachers in Action*, 3,1-21. Diunduh dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED573683.pdf>
- Utama, P. (2018). Membangun Pendidikan Bermartabat: Pendidikan Berbasis Tahfidz Mencegah Stres dan Melejitkan Prestasi. Bandung: Rasi Terbit. Diunduh dari [https://books.google.co.id/books?id=c630DwAAQBAJ&pg=PA42&dq=jenis+stres+akademik&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiitYOTp476AhUN5HMBHc3PBHgQ6wF6BAgKEAU#v=onepage&amp;q=jenis%20stres%20akademik&amp:f=false](https://books.google.co.id/books?id=c630DwAAQBAJ&pg=PA42&dq=jenis+stres+akademik&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiitYOTp476AhUN5HMBHc3PBHgQ6wF6BAgKEAU#v=onepage&amp;q=jenis%20stres%20akademik&amp:f=false)
- Wahyono, I. (2019). Mengembangkan Iklim Organisasi Di Sekolah Dengan Menggunakan Model Tagiuri. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 61–72. Diunduh dari <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/article/view/638>
- Wang, M. Te, & Holcombe, R. (2010). Adolescents' perceptions of school environment, engagement, and academic achievement in middle school. *American Educational Research Journal*, 47(3), 633–662. Diunduh dari <https://doi.org/10.3102/0002831209361209>
- Wreen, B. Stevens, R. & Loudon, D. (2002). *Marketing Research Text and Cases*. Library of Congress Cataloging. Diunduh dari [https://books.google.ki/books?id=t0WLdIAHt8C&printsec=frontcover&source=gbs\\_atb#v=snippet&amp;q=PEARSON&amp:f=false](https://books.google.ki/books?id=t0WLdIAHt8C&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=snippet&amp;q=PEARSON&amp:f=false)