

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI IKLIM SEKOLAH DENGAN
STRES AKADEMIK PADA SISWA
DI SMA KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Oleh:

Akhiriyah Lutfiana I

Nim 18. E1.0165



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
FAKULTAS PSIKOLOGI
2023**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI IKLIM SEKOLAH DENGAN
STRES AKADEMIK PADA SISWA
DI SMA KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Akhiriyah Lutfiana I

Nim 18. E1.0165

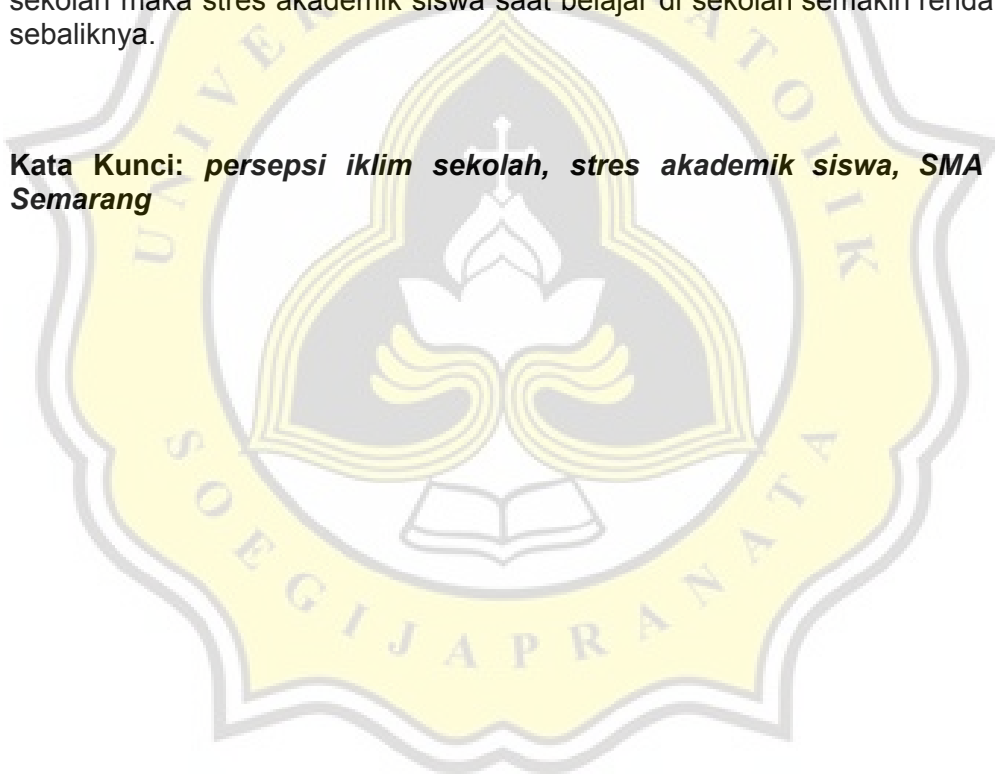


**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
FAKULTAS PSIKOLOGI
2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi iklim sekolah dengan stres akademik pada siswa di SMA Kota Semarang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara persepsi iklim sekolah terhadap stres akademik pada siswa di SMA Kota Semarang. Subjek penelitian merupakan siswa/i SMA Kota Semarang kelas sebelas. Penelitian kuantitatif ini mengambil sampel dengan teknik sampling Insidental. Jumlah keseluruhan subjek penelitian adalah 100 siswa dengan Alat ukur yang digunakan adalah skala stres akademik dan skala persepsi iklim sekolah. Teknik analisis data yang digunakan adalah Spearman. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang sangat signifikan ($r_{xy} = -0,75$ $p < 0,01$). Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara persepsi iklim sekolah terhadap stres akademik siswa pada siswa SMA Kota Semarang kelas sebelas. Semakin tinggi persepsi iklim sekolah maka stres akademik siswa saat belajar di sekolah semakin rendah dan sebaliknya.

Kata Kunci: *persepsi iklim sekolah, stres akademik siswa, SMA Kota Semarang*



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between perceptions of school climate and academic stress on students at SMA Kota Semarang. The hypothesis put forward in this study is that there is a negative relationship between perceptions of school climate on academic stress in students at SMA Kota Semarang. The research subjects were eleventh grade students of Semarang City High School. This quantitative research took samples with Incidental sampling technique. The total number of research subjects was 100 students with the measurement tools used were the academic stress scale and the school climate perception scale. The data analysis technique used is Spearman. The results showed a very significant correlation ($r_{xy} = -0.75$ $p < 0.01$). Therefore, the hypothesis proposed is accepted so that it can be concluded that there is a negative relationship between perceptions of school climate on student academic stress in eleventh grade students of Semarang City High School. The higher the perception of school climate, the lower the academic stress of students while studying at school and vice versa.

Keywords: *perceptions of school climate, student academic stress, Semarang City High School*

