

DAFTAR PUSTAKA

- A Tabi'in. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30–43. Diambil dari <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/9581/0>
- Adpriyadi, A., & Sudarto, S. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri Dan Karakter Anak Usia Dini. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 26–38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>
- Ahmad, H., Irfan, A. Z., & Ahlufahmi, D. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Siswa. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i1.2899>
- Andriyani, J. (2016). Korelasi peran keluarga terhadap penyesuaian diri remaja. *Al-Bayan*, 22(34), 39–52. Diambil dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bayan/article/view/878>
- Annisa, I. C. (2020). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas 1 Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Metodik Didaktik*, 15(2), 24–30. <https://doi.org/https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/download/20609/11327>
- Arisnaini. (2019). Peran Pola Asuh Demokratis dalam Membentuk Disiplin Diri Anak. *Serambi Tarbawi*, 7(1), 57–76. Diambil dari <https://ojs.serambimekkah.ac.id/tarbawi/article/view/1372/1110>
- Azizah, I. N. (2019). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Cara Bergaul Anak: Studi di Desa Derik, Susukan, Banjarnegara. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 14(2), 329–345. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i2.3018>
- Bahrain, N. E. A. (2020). Pola Asuh Otoritatif Terhadap Remaja. *JIVA: Journal of Behavior and Mental Health*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.30984/jiva.v1i1.1161>
- Bau, N. A., Kadir, L., & Abudi, R. (2022). Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Kemampuan Beradaptasi Di Asrama Pondok Pesantren Sabrun Jamil. *Jambura Journal of Epidemiology*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.37905/jje.v1i1.15076>
- Calkins, K., & Convey, J. (2019). Seminarian Sentiments About Catholic Schools. *Journal of Catholic Education*, 22(1), 122–134. <https://doi.org/10.15365/joce.2201062019>
- Candrawati, D. (2019). Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v8i2.3048>

- Costa, S., Sireno, S., Larcán, R., & Cuzzocrea, F. (2019). The six dimensions of parenting and adolescent psychological adjustment: The mediating role of psychological needs. *Scandinavian Journal of Psychology*, 60(2), 128–137. <https://doi.org/10.1111/sjop.12507>
- Darwin, M., Sormin, M. R. M. S. A., Nurhayati, Y., Sylvia, H. T. D., Adnyana, M. D. M., Vianitati, B. P. P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diastuti, I. M. (2021). Hubungan antara Pola Asuh Keluarga dan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8447–8452. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2347>
- Fathkurozzi, U. A., & Theresia, I. (2018). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja Di RW 05 Desa Semambung Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 01(01). Diambil dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/36/article/view/25173>
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Ceria.
- Francis, A., Pai, M. S., & Badagabettu, S. (2021). Psychological Well-being and Perceived Parenting Style among Adolescents. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*, 44(2), 134–143. <https://doi.org/10.1080/24694193.2020.1743796>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (kelima). Jakarta: Erlangga.
- Husada, A. K. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 266–277. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.160>
- Jumiati, T., Romas, M. Z., & Rohyati, E. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Yang Menggunakan Smartphone Di SMA N 1 Kalasan Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 30–38. Diambil dari <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/899>
- Kau, M. A., & Idris, M. (2020). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 265. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.265-274.2018>
- Kholiludin, T. (2019). *Bersarung , Menatap Salib Pandangan Muslim Tentang*

Gereja, Kebangsaan dan Kemajemukan. Semarang: eLSA Press.

- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva. Diambil dari <https://kuliahrefreddy.files.wordpress.com/2019/04/metode-penelitian-kuantitatif.pdf>
- KWI, K. S. (2008). *Profil Seminari Menengah Indonesia Jilid 4 Regio Flobamor*. Jakarta: Komisi Seminari Konferensi Waligereja Indonesia.
- KWI, K. S. (2020). *Karunia Panggilan Imamat Pedoman Pembentukan Hidup Imamat di Indonesia*. Jakarta: Kanisius.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115–122. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Makhmudah, S. (2018). Penguatan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.269-286>
- Mamesah, T. S., & Kusumiati, R. Y. . (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Provinsi Ntt Yang Merantau Di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Psikologi Konseling*, 14(1), 317–329. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13728>
- Mardiana, F., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Penyesuaian Sosial Pada Remaja Tunarungu. *JCA of Psychology*, 1(2007), 118–126. Diambil dari <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/48/0>
- Margareta, Y., Hidayati, N. W., & Maulana, R. (2022). Analisis Penyesuaian Diri Dalam Belajar Online Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas X Sman 1 Sekadau. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 7–16. Diambil dari <https://jurnal.fipps.ikipgripta.ac.id/index.php/BK/article/view/110>
- Marisa, C., Fitriyanti, E., & Utami, S. (2018). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.29210/118700>
- Mulia, H. (2021, Maret 4). Perjalanan Panjang Pendidikan Menjadi Pastor. *Asumsi.co*. Diambil dari <https://asumsi.co/post/56596/pembuktian-keimanan-siswa-sekolah-kepastoran/>
- Negara, N. K. R., & Kristiantari, G. R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Autoritatif Orang Tua Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter. *Ivcej - Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 47–53. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27416>
- Nishfi, S. L., & Handayani, A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di SMA Pondok Modern Selamat 2 Batang. *Journal of Psychological Perspective*, 3(1), 23–26. <https://doi.org/10.47679/jopp.311132021>
- Noervadila, I., & Meiliana, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Demokratis

- Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Smpn 1 Situbondo. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i1.406>
- Nur, A., Swarjana, I. K. D., Muti, R., Patandean, D., & Nurul, A. R. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Terhadap Perilaku Sosial Remaja, 2(2), 76–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.33860/lnj.v2i2.1357>
- Pebriany, D. N. (2022). Metode Guru BK Dalam Mengatasi Masalah Penyesuaian Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus pada Siswa dengan Autisme di SLB Harapan Bunda Banjarmasin). *Jurnal Pahlawan*, 18(01), 95–99. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/554610-metode-guru-bk-dalam-mengatasi-masalah-p-7b6d5989.pdf>
- Permana, W. A. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Penyesuaian Sosial Peserta Didik (Studi Korelasi terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diambil dari <http://repository.upi.edu/69674/>
- Power, T. G., Sleddens, E. F. C., & Berdege, J. (2013). Contemporary Research on Parenting: Conceptual, Methodological, and Translational Issues. *Childhood Obesity*, 9, 87–94. <https://doi.org/10.1089/chi.2013.0038>
- Pramesti, M. A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Emosional Dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Smk Strada I. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 16(2), 94–109. Diambil dari <http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/fkip/article/view/1606>
- Rahmat, S. T. (2018). Pola Asuh yang Efektif dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Journal education and culture Missio*, 10(2), 143. Diambil dari <https://repository.stikipsantupaulus.ac.id/122/1/Artikel-jurnal-missio>
- Salim, E. (2021). Pola Asuh Memanjakan Anak Menjadikan Ketidakmandirian Setelah Dewasa Pada Masyarakat Baduih (Studi Kasus Pada Masyarakat Baduih Nagari Simawang Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar). *Ensiklopedia of Journal*, 3(5), 167–174. Diambil dari <https://jurnal.ensiklopediaku.org/ojs-2.4.8-3/index.php/ensiklopedia/article/view/990>
- Seimun, Y. (2006). *Kesehatan Mental 1*. Yogyakarta: Kanisius.
- Setyawan, P. B. (2016). Praktik Disiplin dalam Pendidikan di Seminari Menengah. *Jurnal Ilmu Humaniora Baru*, 4(1), 35–52. <https://doi.org/10.24071/ret.v4i1.172>
- Sitepu, R. R. (2019). Peran Orangtua dalam Pendidikan Calon Imam sebelum Memasuki Jenjang Pendidikan Seminari Menengah. *Studia Philosophica et Theologica*, 19(2), 168–189. <https://doi.org/10.35312/spet.v19i2.181>
- Subagia, I. N. (2019). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, Y., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan penyesuaian diri pada siswa asrama virgo fidelis bawen. *Jurnal Empati*, 9(Nomor 5), 415–422. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2020.29266>
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 683–696. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717>
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 150. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23131>
- Vona, A., & Aviory, K. (2020). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Konsep Diri Pada Anak. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 6(1), 50. <https://doi.org/10.26858/talenta.v6i1.14532>
- Weiten, W., Dunn, D. S., & Hammer, E. Y. (2015). *Psychology Applied to Modern Life: Adjustment in the 21st Century Eleventh Edition*. USA: Cengage Learning.
- Widayani, S. (2020). Pembentukan Karakter Remaja Melalui Pola Asuh Demokratis Untuk Mencegah Kecanduan Gadget di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 276–281. Diambil dari https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1112
- Zaman, S., & Libertina, A. (2012). *Membuat Anak Rajin Belajar Itu Gampang*. Jakarta: Visimedia.