

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A., Kanthi, Y. A., & Aminah, S. (2022). *Metodologi Penelitian Ilmiah dalam Disiplin Ilmu Sistem Informasi*. Penerbit Andi. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_ILMIAH_DALAM_DISIP/m7d4EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=kuesioner+dinyatakan+valid+apabila&pg=PA126&printsec=frontcover
- Akbar, M. R., & Nurhayati. (2022). *Pengaruh Mahasiswa Magang Terhadap Keberlangsungan Kinerja Kantor Walikota Medan*. 2(1), 404–408. <https://ummaspul.e-journal.id/JKM/article/view/3149/986>
- Ammarus, A. D., Rahman, A., & Trinugraha, Y. H. (2022). Hubungan Kontrol Diri Dan Smartphone Addiction Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP UNS Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *JUPE:Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 463–472. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/3538/2608>
- Anwar, P. A., Pratiwi, A., & Puspitasari, R. (2022). HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA STIKES YATSI TANGERANG. *Nusantara Hasana Journal*, 2(2), 88–93. <https://nusantarahasanajournal.com/index.php/nhj/article/view/402/270>
- Azhari, D. T., & Ibrahim, Y. (2019). Self-control of Student who tend to Academic Procrastination. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 2019. <http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo/article/view/109/57>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Cahyono, T. (2020). Dampak Negatif Academic Procrastination terhadap Rendahnya Tingkat Kelulusan Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), 135. <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/view/7589/3528>
- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Penelitian Psikologi*, 8(5). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41321>
- Danim, S. (2000). *Metode Penelitian untuk Ilmu-Ilmu Perilaku*. PT Bumi Aksara.
- Darmono, & Hasan, A. M. (2002). *MENYELESAIKAN SKRIPSI DALAM SATU SEMESTER* (1st ed.). PT Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=NfeLMK0gwIYC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=true>
- Devayanti, P. V., Damayanti S., M. R., & Suindrayasa, I. M. (2022). HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA KEPERAWATAN. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(3), 242. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/view/84525/44883>
- Dwi Marsela, R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69.

https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/567/297

Faujiah, R. A., Rahman, I. K., & Yono, Y. (2018). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Religiusitas Siswa di SMA Negeri 10 Bogor. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 43–52. <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/3952/2676>

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>

Ferrari, J. R., O'Callaghan, J., & Newbegin, I. (2005). Prevalence of procrastination in the United States, United Kingdom, and Australia: Arousal and avoidance delays among adults. *North American Journal of Psychology*, 7(1), 1–6. https://www.researchgate.net/publication/276354186_Prevalence_of_Procrastination_in_the_United_States_United_Kingdom_and_Australia_Arousal_and_Avoidance_Delays_among_Adults

Gafur, H. (2015). *Mahasiswa dan Dinamika Dunia Kampus*. CV. Rasi Terbit. https://www.google.co.id/books/edition/Mahasiswa_Dinamika_Dunia_Kampus/6jPwDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+mahasiswa&pg=PA17&printsec=frontcover

Hasanah, A. N. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3), 388–396. <https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4425/pdf>

Hen, M., & Goroshit, M. (2020). The effects of decisional and academic procrastination on students' feelings toward academic procrastination. *Current Psychology*, 39(2), 556–563. <https://doi.org/10.1007/s12144-017-9777-3>

Husna, F., & Suprihatin, T. (2019). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Prosding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humaniora*, 1092–1099. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8237/3794>

Ichsan, A., Najib, M., & Ulum, F. (2020). Sistem Informasi Geografis Toko Distro Berdasarkan Rating Kota Bandar Lampung Berbasis Web. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(2), 71–79. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/sisteminformasi/article/view/207/231>

Izzan, A. & S. (2016). *Hadis Pendidikan, Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*. Humaniora. https://www.google.co.id/books/edition/HADIS_PENDIDIKAN/Mf5UDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0

Janssen, T., & Carton, J. S. (1999). The Effects of Locus of Control and Task Difficulty on Procrastination. *The Journal of Genetic Psychology*, 160(4), 436–442. <https://doi.org/10.1080/00221329909595557>

Kuhnle, C., Hofer, M., & Kilian, B. (2010). The relationship of value orientations,

self-control, frequency of school-leisure conflicts, and life-balance in adolescence. *Learning and Individual Differences*, 20(3), 251–255.
<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2010.02.003>

Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Budi Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=Zw8REAAAQBAJ&lpg=PP1&pg=PR4#v=onepage&q&f=true>

Kusumawardhani, I. A., Kurnianingrum, W., & Soetikno, N. (2018). ART THERAPY UNTUK MENINGKATKAN KONTROL DIRI PADA ANAK DIDIK LAPAS. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 135.
<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1751>

Laeli, A. N., Sartika, E., Rahman, F. N., & Fatchurrahmi, R. (2018). Hubungan Kontrol Diri dan Harga Diri Terhadap Kecendrungan Narsistik pada Mahasiswa Semester Awal Pengguna Instagram. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 23(1), 27–40.
<https://journal.uii.ac.id/Psikologika/article/view/13258/9332>

Martono, N. (2014). METODE PENELITIAN KUANTITATIF Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder Edisi Revisi 2. In *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
<https://play.google.com/books/reader?id=tU11BgAAQBAJ&hl=id&pg=GBS.PT20>

Muslimin, Z. I. (2021). Hubungan Antara Berpikir Positif Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/isoshum/PI/article/view/2170/pdf>

Noor Aini, A., & Hervi Mahardayani, I. (2011). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(2), 65–71.
<https://media.neliti.com/media/publications/246706-none-8ff2da6c.PDF>

Novera, D. A., & Thomas, P. (2018). Peran Kontrol Diri Dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi, Perfesionime, dan Kesulitan Ekonomi Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 45–58.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22856/10778>

Perdana, F. J., Hidayat, A., & Fuad, V. (2021). TERAPI AFEKTIF MEDIA DIGITAL TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA TUGAS AKHIR DAN SKRIPSI MAHASISWA DI ERA PANDEMI COVID-19. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(2), 251–272.
<https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/9406/4103>

Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141.
<https://jurnal.icjambi.id/index.php/jbic/article/view/64/258>

- Putra, A. A. M. T. A. S., & Rustika, I. M. (2019). Peran kontrol diri dan pola asuh autoritatif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 249. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/54167/32110>
- Rahayu, S., & Juniarily, A. (2020). Kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi. *Psychology Journal of Mental ...*, 2(2), 35–52. https://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/view/31/21
- Rustam, A., Masyur, A. I., Hanim, W., & Marjo, H. K. (2019). LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK KONSELING SELF MANAGEMENT UNTUK MEREDUKSI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK. *JURNAL SULOH: Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala*, 4(2), 7–14. <https://jurnal.usk.ac.id/suloh/article/view/15329/11451>
- Safiinunnajah, R., & Fikry, Z. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5)(1), 1–10. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/937/842>
- Said, K., Nala, I. W. L., Noor, M. F., Sukmana, E., & Sabalius, U. (2021). *Analisa Dampak Event Festival Danau Semayang Terhadap Sosial dan Ekonomi di Desa Pela Kabupaten Kutai Kertanegara*. Literasi Nusantara. https://www.google.co.id/books/edition/ANALISA_DAMPAK_EVENT_FESTIVAL_DANAU_SEMA/0DEhEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=teknik+sampel+accidental+sampling&pg=PA28&printsec=frontcover
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Suryabrata, S. (2000). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Andi.
- Titisari, H. T. D. (2018). Hubungan antara Penyesuaian diri dan Kontrol diri dengan Perilaku Delikuen pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Jombang. *PSIKODIMENSIA*, 16(2), 131. <https://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/view/1068/795>
- Ulum, M. I. (2016). Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153–170. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/1107/814>
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology, Universitas Surabaya. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(1), 1. https://www.researchgate.net/publication/275715562_Prokrastinasi_Akademik_dan_Self-Control_pada_Mahasiswa_Skripsi_Fakultas_Psikologi_Universitas_Surabaya
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran*

Prospektif, 2(2), 67–73.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m/article/view/34359/75676582206>

Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok. *IKRA-ITH Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1–6.
<https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/953/742>

Wijaya, H. E., & Tori, A. R. (2018). Exploring the Role of Self-Control on Student Procrastination. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 1(2), 13.
<http://ppsfip.ppi.unp.ac.id/index.php/ijrice/article/view/3/13>

Winarsunu, T. (2002). *STATISTIK Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang.

